

	Vækst	Kvalitet	Samarbejde	Medarbejdere	Bæredygtighed
2030	<p>HHX er en veldrevet afdeling, med et stabilt elevoptag og lavt frafald, og dermed en solid økonomi.</p> <p>Målet for 2030 er, at der er 14 klasser på hver årgang samt et frafald der ligger 0,5%-point under landsgennemsnittet</p> <p>Målet er en stigning i antallet af årselever på 9% i perioden 2023 til 2030</p>	<p>Gennem systematisk datainformeret arbejde er vi blevet i stand til løbende at følge kvaliteten og justere indsatsen, der kan sikre den gode kvalitet i uddannelsen.</p> <p>Mål for 2030:  - En løfteevne på 0,0 – det vil sige eleverne opnår de, af ministeriet forventede resultater  - Et frafald på 0,5 %-point under landsgennemsnittet.</p>	<p>Internt HHX: Der er gode organisatoriske rammer, der fremmer både formelt og uformelt samarbejde mellem undervisere og mellem undervisere og ledelsen.</p> <p>Eksternt: For at opnå den ønskede vækst vil vi systematisere samarbejdet med eksterne partnere, herunder samarbejdet med folkeskoler, videregående uddannelsesinstitutioner og lokale virksomheder</p>	<p>HHX er kendetegnet ved at have attraktive ansættelsesforhold, der giver fleksibilitet, høj grad af selvledelse og gode efteruddannelsesmuligheder.</p> <p>Alle større faggrupper har været på en faggruppetur (Erasmus+)</p>	<p>I 2030 besidder eleverne på HHX den nødvendige viden om og de nødvendige handlekompetencer til bæredygtighed, der kan gøre dem i stand til at gøre en forskel i deres fremtidige arbejde.</p>
2024 - 26	<p>I perioden er der fokus på: - Forsat fokus på at få flere elever i 8. klasse til at vælge brobygning på HHX via forskellige projekter i samarbejde med folkeskolerne. - Forsat fokus på at få flere af brobyggerne til at vælge HHX som ungdomsuddannelse. - Udvikling af det sociale miljø #VoresCampus* - Øget aktivering af elevdemokratiet. - Øget fokus på kommunikation/storytelling I 2026 er der 13 klasser på hver årgang</p>	<p>Fokus på klasserumsledelse og relationer i klasserummet med udgangspunkt i de nye samfundstrends som fx AI, bæredygtighed, trivsel mv.</p> <p>Fokus på at arbejde datainformeret. Der skal udarbejdes procedurer for arbejdet med forskellige typer af data bla. i forhold til:  - Løfteevne  - Elevtrivsel (ETU)  - Fravær (fremmøde og skriftligt)  - Frafaldsstatistik</p> <p>Der udarbejdes analyser af de valgte data og opstilles relevante nøgletal og mål frem mod 2030.</p> <p>Det nye skemaprincip er fuldt implementeret.</p> <p>Udvikling af div. talentprogrammer inden for de økonomiske, matematiske og sproglige fag.</p>	<p>Internt: Vi vil arbejde på at styrke samarbejdet i og omkring klasseteams og mellem klasseteams og ledelsen samt elevcoach og studievejlederne, med det formål at skabe et trygt og godt læringsmiljø i klasserne. Vi vil fortsætte med at styrke samarbejdet i faggrupperne.</p> <p>Eksternt: Videreudvikling af samarbejdet med UCL og universiteterne om brobygningsaktiviteter til de videregående uddannelser. På baggrund af data vil vi blive klogere på, hvilke samarbejder med folkeskolerne der giver mening. Vi skal udvikle meningsfulde samarbejder med det lokale erhvervsliv.</p>	<p>Øget fokus på udjævning af undervisernes arbejdsbelastning gennem rettidig planlægning af de arbejdsopgaver samt øget samarbejde i klasseteams og faggrupper.</p> <p>Udarbejdelse for en procedure for arbejdet med data om sygefravær. I forlængelse heraf skal der opstilles tydelige mål frem mod 2028 og 2030.</p> <p>Forsat fokus på on-boarding af nye medarbejder. Fokus på at involvere medarbejderne i udviklingsprojekter.</p> <p>Efteruddannelse af alle undervisere i forhold til AI ind i undervisningen.</p>	<p>Eleverne skal arbejde med bæredygtighed i praksis i de økonomiske fag, ved at samarbejde med virksomheder der arbejder med bæredygtighed Eleverne skal inddrages i arbejdet med at gøre skolen mere bæredygtig, gennem samarbejde med elevrådet Bæredygtighed er en naturlig del af alle fag. Eleverne skal mindst en gang i løbet af de tre år arbejde med bæredygtighed i et flerfagligt forløb. Der skal være fokus på en mere grøn drift på HHX.</p>
Handleplan for skoleåret 24/25	<p>Flere elever i brobygning – I foråret 2024 testede vi en digital platform "Business Challenge" på 7. årgang.</p>	<p>Der er afholdt en pædagogisk dag med fokus på klasserumsledelse. Dagen var ikke en ubetinget succes.</p>	<p>Formaliseret samarbejde på HHX. Vi arbejder med at skemalægge klassemøder for at ensrette mødefrekvensen.</p>	<p>Narrativer – vi skal arbejde med den gode fortælling. Vi skal tale vores arbejdsplads og elever op.</p>	<p>Økonomisk bæredygtighed - der skal i samarbejde med regnskab udarbejdes en procedure for løbende opfølgning på</p>

	<p>I efteråret 2024 er 12 folkeskoler inviteret ind til et modul om de merkantile fag. Pt. er der lavet aftaler med Mølholm, Kirkebakkeskolen og Petersmindeskolen.</p> <p>Sprogambassadører – Vi har i foråret 2024 haft XX antal elever ude og undervise i tysk på xx antal grundskoler i Vejle.</p> <p>Vi skal arbejde med at blive skarpe på, hvilke data, der kan bidrage til at måle effekten af div. aktiviteter i forhold til valg af ungdomsuddannelse.</p> <p>Vi arbejder med at få indsamlet data om elevers valg af ungdomsuddannelse.</p>	<p>Der arbejdes med karaktergivning. Der er åbnet op for dialog om hvordan vi giver karakterer både fagligt og tværfagligt.</p> <p>Vi skal arbejde videre med udviklingen af brugen af datapakker.</p> <p>SOP – vi ændrer planlægningen med henblik på at skabe mere rum til faglig fordybelse med og derigennem løfte niveauet.</p> <p>Der er nedsat et IT-pædagogisk udvalg, som arbejder med digital dannelse samt ministeriets skærmanbefalinger.</p> <p>Undervisningsevaluering –</p> <p>ETU – der skal udarbejdes en procedure for hvordan vi arbejder med klasser, der har et utilfredsstillende ETU-resultat.</p>	<p>Internt arbejdes der på et øget samarbejde på tværs af uddannelserne. Både i forhold til ledelsessamarbejde, studievejledning og undervisning. I skoleåret 24/25 er det bl.a. det hidtil højeste antal timer, der læses af HHX-undervisere på HF.</p> <p>Der er fokus på at øge samarbejdet med grundskolerne i forhold til Business Challenge (se vækst).</p> <p>Udvalgte 3.g klasser deltager i "Trekantområdets karrierekanon", som er et projekt, der skal få flere til at vælge en videregående uddannelse i Trekantsområdet.</p> <p>Vi fortsætter vores samarbejde med UCL om "Fremtidsrejsen".</p> <p>Samarbejde med HTX og Rødkilde. Igen i år hjælper vi HTX i forbindelse med uddannelse, således at en af deres pædagogikumkandidater følger noget undervisning hos os. Vi løser også en undervisningsopgave i innovation på Rødkilde.</p>	<p>Der arbejdes på at udvikle principper for at sikre medarbejderens fortsatte udvikling og efteruddannelse.</p> <p>Der skal udarbejdes en procedure for arbejdet med sygefravær.</p> <p>Efteruddannelse i forhold til AI starter med et IT-pædagogisk udvalg, der bliver sendt på kursus, og efterfølgende skal dele bestpraksis i afdelingen.</p>	<p>budgettet.</p> <p>HHX bidrager ind i økonomiudvalget nedsat under SU til at lave en 360 grades gennemsyn af forskellige aktiviteter. Formålet er at blive klogere på nogle af de fortællinger, der eksisterer vedr. Skoles pressede økonomi.</p> <p>Social bæredygtighed - der arbejdes ud med elevernes almene dannelse i forhold til elevernes rummelighed i forhold til diversitet.</p> <p>Grøn bæredygtighed - der arbejdes med en række cases i undervisningen, der bidrager til elevernes almene dannelse på området.</p> <p>Elevrådet skal involveres i forhold til arbejdet med den sociale og den grønne bæredygtighed.</p>
--	--	---	--	---	---