

HF/STX

	Vækst	Kvalitet	Samarbejde	Medarbejdere	Bæredygtighed
2030	<p>En større del af de unge og unge voksne vil søge ind på HF.</p> <p>En større procentdel af eleverne skal gennemføre deres HF-uddannelse.</p> <p>Der forventes at være en stigning i antallet af årselever på 12% i perioden 24 - 30</p>	<p>HF på Campus anses for en god uddannelse, med høj faglig kvalitet og et godt socialt miljø, der sikrer trivslen blandt eleverne</p>	<p>Gennem godt internt og eksternt samarbejde skabes et interessant undervisningsmiljø dermed og større motivation for eleverne ved at have bedre overgange ind i HF og videre fra HF.</p>	<p>HF er en spændende og udviklende arbejdsplads, der skal tiltrække og bevare gode og kvalificerede medarbejdere.</p>	<p>Brede bæredygtighed mere ud i undervisningen, også på tværs af fag.</p> <p>Skabe en bæredygtig HF-uddannelse, så en større andel af eleverne gennemfører deres uddannelse.</p>
2024 - 26	<p>Tiltrække flere elever til HF ved at have et bredt udbud af muligheder, både med fysisk tilstedeværelse og med online undervisning.</p> <p>Mindske frafaldet på HF, ved at have forskellige tilbud, som kan tilpasses den enkelte elev. Vi har fokus på elevernes trivsel, og klare regler for studieaktivitet.</p>	<p>Fortsat fokus på klasseledelse, og rammesætning af undervisningen.</p> <p>Gode støttemuligheder for eleverne både i klassen og udenfor klassen til faglige og sociale problemstillinger.</p> <p>Styrkelse af "HF-kultur" og trivselstiltag.</p>	<p>Styrke samarbejdet til folkeskoler, brobygning, forældre og UU i forhold til at rekruttere elever.</p> <p>Styrke samarbejdet til aftagerinstitutionerne.</p> <p>Styrke samarbejdet internt på HF, og på Campus, både mellem lærere, klassekoordinator, årgangskoordinator, studievejledere, mentor og ledelse.</p>	<p>Medarbejderne skal tilbydes opkvalificering indenfor faglige, pædagogiske og didaktiske områder, så de er opdateret i forhold til at kunne undervise den diverse gruppe af HF-elever.</p> <p>Der vil være et socialt fokus med personaleaktiviteter både på HF, men også på tværs af andre uddannelser på Campus Vejle.</p>	<p>Opkvalificering af lærerne så de klædt på til at undervise eleverne i at blive bæredygtige elever, der kan træffe bæredygtige valg.</p>
Handleplan for skoleåret 24/25	<p>Implementering af den nyetablerede 2-årige STX.</p> <p>Styrkelse af mentorfunktionen. Der er dette skoleår lavet en aftale med Vejle Kommune om økonomisk støtte til mentorfunktionen til de sårbare elever på vores 3. årige HF.</p>	<p>Styrkelse af kvaliteten af uddannelserne.</p> <p>Der er oprettet en funktion, der kaldes pædagogisk koordinator, der skal styrke det pædagogiske arbejde på afdelingen både for eleverne, men også igangsætte pædagogiske arbejdsområder blandt lærerne.</p>	<p>Styrkelse af brobygningen på HF & STX.</p> <p>Der er oprettet en funktion, kaldet brobygningskoordinator til videreudvikling af vores brobygningskoncept.</p> <p>Deltage i projekt omkring samarbejde med aftagerinstitutioner i Trekantområdet.</p>	<p>Vi vil fortsat arbejde med pædagogiske dage. Blandt andet omkring brugen af AI i undervisningen.</p> <p>Desuden vil der indtænkes et socialt fokus på de pædagogiske dage.</p>	<p>Relevante udvalg vil sammensætte aktiviteter, der vil styrke fokus på bæredygtighed blandt eleverne.</p>