



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj/juni 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Sven Rehn
Hold	3 R

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Første Verdenskrig og den russiske revolution, 90 sider
Titel 2	Mellemligstiden og Anden Verdenskrig, 66 sider
Titel 3	Den Kolde Krig, 42 sider
Titel 4	Danmarks historie 1840-1920, 76 sider
Titel 5	Europas historie 1945-2016, 51 sider
Titel 6	USA's historie 1945-2012, 92 sider
Titel 7	Europas historie 1492-1914, 61 sider
Titel 8	Censur og ytringsfrihed, 27 sider
Titel 9	Folkedrab, 23 sider
	I alt 528 sider



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Første Verdenskrig og den russiske revolution
Indhold	Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 – i dansk perspektiv, Systime, 1. udgave, 2008 s. 9-79, 70 sider Kapitel 2 og 3 Verdenskrigs (tv-serie) 1. ”Krigen, der skulle ende alle krige” DR2 2006, 8 sider ”Animal Farm”, Britisk tegnefilm, 1955, 12 sider I alt 90 sider
Omfang	20 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om den verdenspolitiske udvikling og årsagerne til 1. Verdenskrigs start, forløb og følger. Viden om årsagerne til, forløbet af og følgerne af den russiske revolution.- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnerne.- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden, at vurdere en historisk situations mulige følger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/skriftligt arbejde/elevfremlæggelser/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Titel 2	Mellemkrigstiden og 2. Verdenskrig
Indhold	Carl-Johan Bryld: ”Verden efter 1914 – i dansk perspektiv, systime, 1. udgave 2008, s. 81-147, 66 sider Kapitel 4 I alt 66 sider
Omfang	20 lektioner
Særlige fokus- punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om Mellemkrigstiden politisk, økonomisk og socialt og dens mulige forklaringer på 2. Verdenskrigs start og forløb- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnerne- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden, at vurdere en historisk situations mulige følger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/elevfremlæggelser/gruppearbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Den Kolde Krig
Indhold	Carl-Johan Bryld: "Verden efter 1914 – i dansk perspektiv", 1. udgave Systime 2008, s. 149-181, 32 sider Kapitel 6 "Den kolde Krig" (tv-serie), DR2 1999, 1 "Kammerater 1917-45", 10 sider I alt: 42 sider
Omfang	20 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om Den Kolde Krigs oprindelse, forløb og afslutning- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnet- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden, at vurdere en historisk situations mulige følger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/gruppearbejde/elevfremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Titel 4	Danmarks historie 1840-1920
Indhold	<p>Diverse artikler fra Danmarkshistorien.dk (Aarhus Universitet) omhandlende begivenheder i og kilder fra perioden, 42 sider</p> <p>Torben Grønnegaard Jeppesen: ”Dannebrog på den amerikanske prærie” (2000) side 10-17, 8 sider</p> <p>Danmark i det 20. århundrede: Påskekrise og genforening, 8 sider</p> <p>Episode 4 fra serien 1864, 2014, 6 sider</p> <p>Grænseland, DR-serie del 2 ud af 4, 6 sider</p> <p>Jacob A. Riis der ændrede Amerika, dokumentarfilm, 6 sider</p> <p>I alt: 76 sider</p>
Omfang	25 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om Danmarks politiske, økonomiske og sociale udvikling i perioden 1840-1920- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnet. Konkret har vi arbejdet med både kvalitativ og kvantitativ metode, og vi har arbejdet med både skriftlige kilder og levn.- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden, at vurdere en historisk situations mulige følger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/gruppearbejde/elevfremlæggelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Europas historie 1945-2005
Indhold	<p>Carl-Johan Bryld: ”Verden efter 1914 – i dansk perspektiv”, Systime 3. udgave, 2020, kapitel 12, 48 sider</p> <p>Dag Holmstad: ”Mere end nogensinde behov for sammenhold i Europa”, (Uffes Verdenskompas), artikel fra Ajour nr. 1 2015, 3 sider</p> <p>I alt 51 sider</p>
Omfang	25 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om EF s opståen og udvikling frem mod EU, og om Europas politiske udvikling frem til i dag- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnet- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden, at vurdere en historisk situations mulige følger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/gruppearbejde/elevfremlæggelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	USA's historie 1945-2012
Indhold	Andreas Bonne Sindberg og Henrik Bonne Larsen: "Det Moderne USA", Systime 2012, 68 sider Kilde: uddrag af Ronald Reagan: Anden indsættelsestale, 1985, 2 sider The Big Short, amerikansk film, 2015, 22 sider I alt 92 sider
Omfang	30 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om USAs historie efter 1945- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnet- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden, at vurdere en historisk situations mulige følger- Demonstrere evnen til at præsentere et historisk emne for jævnaldrene i en remedieret form (i dette tilfælde en præsentation af amerikanske præsidenter eller store begivenheder inden for amerikansk politik)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Europas historie 1492-1914
Indhold	Carl-Johan Bryld: Civilisationernes Verdenshistorie, Systeme siderne 64-72, 82-94, 98-101, 144-159, 162-164, i alt 41 sider Ridley Scott ”1492” første del, ca. 1.15 t. (1992), 20 sider I alt: 61 sider
Omfang	35 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om Europas udvikling frem mod verdensherredømme i perioden 1500-1914- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnet- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden, at vurdere en historisk situations mulige følger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Titel 8	Censur og ytringsfrihed
Indhold	<p>Censur og ytringsfrihed i Danmark 1660-2023 hentet fra Jens Aage Poulsen: Censur og ytringsfrihed, side 30-43, 14 sider 2 revyindslag fra Cirkusrevyen ”De få synger” (2006) og ”Solkongen” (2015), 2 sider Kerstin Bruun-Hansen: Emil kan ikke længere rapportere fra Rusland, 13/4-2023, 3 sider Poul Henningsen ”Danmark”, dokumentarfilm, 1935, 55 min, 8 sider</p> <p>I alt: 27 sider</p>
Omfang	8 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om begreberne censur og ytringsfrihed primært set ud fra et dansk synspunkt i perioden 1660-2023- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnet- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden om emnet, at vurdere en historisk situations mulige påvirkning af censur og ytringsfrihed.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 9	Folkedrab
Indhold	Sven Rehn: Tidslinje for vejen til Holocaust, 2024, 10 sider Sven Rehn: Folkedrabet i Rwanda, 2023, 5 sider Solvej Berlau og Stine Thuge: Vejen til Folkedrab, side 22-29 om Gregory Stanton's 10 stadier frem mod folkedrab, 8 sider I alt 23 sider
Omfang	10 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere viden om begrebet folkedrab og praktisk kendskab til mindst to folkedrab i verdenshistorien- Demonstrere færdigheder i kritisk at analysere historiske kilder, der er relevante for emnet folkedrab- Demonstrere evnen til, på baggrund af historisk viden om emnet, at vurdere historiske situationers mulige påvirkning hen i retning af folkedrab.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde