



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2023 - maj 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	Højere Handelseksamen (HHX)
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Susanne Bilde Bruun
Hold	HHX-INNO 1-SUBR

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Forretningsmodeller og værdiskabelse
Forløb 2	Behov og muligheder
Forløb 3	Samarbejde, organisering og foretagsomhed (eksamensprojekt)
Forløb 4	Kreativitet og idégenerering
Forløb 5	Tendenser og aktualitet
Forløb 6	Innovationens rammebetingelser



Forløb 1	Forretningsmodeller og værdiskabelse
Indhold	<p>Kernestof: Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2023, "Innovationsgrundbogen C-B", Systeme</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 1.1: Hvorfor skal du lære om innovation?• Kap. 1.2: Definition af innovation• Kap. 1.3: Invention, innovation og diffusion• Kap. 2: Grundbegreber• Kap. 3: Tre former for bæredygtighed• Kap. 6: Jobs, pain, value proposition og jury• Kap. 12.1: Forretningsmodeller <ul style="list-style-type: none">• DR TV, "Løvens Hule", www.dr.dk/tv diverse afsnit• Dan Widmaier: The future of fashion -- made from mushrooms TED Talk
Omfang	8 moduler á 90 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller.• At identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Lav idegenerering på mulige anvendelser af produkter lavet af svampe



Forløb 2	Behov og muligheder
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2023, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 7.3: Tre perspektiver på idéudvikling• Kap. 8.1: Brugerdreven innovation, fire tilgange• Kap. 9.4.3: Åben innovation og crowdsourcing• Kap. 10.1: Diffusion af innovation• Kap. 10.2: Diffusion på brancheniveau• Kap. 10.3: Adoptanter• Kap. 10.4: Faktorer, der hæmmer og fremmer diffusion <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Seth Godin: How to get your ideas to spread TED Talk <p>DR TV, 2023, "IT-Boblen-ekstase og kollaps"</p> <ul style="list-style-type: none">• S01E01: De første pionerer• S01E02: Sex, damer og dvd'ere• S01E03: Fra internethippie til rockstjerne
Omfang	8 moduler á 90 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer.• At anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.



Forløb 3	Samarbejde, organisering og foretagsomhed (eksamensprojekt)
Indhold	<p>Kernestof: Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2023, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 4.1: Entreprenør og iværksætter• Kap. 4.2: Forskellige former for entreprenørskab• Kap. 4.3: Syv arketyper• Kap. 4.5: Entreprenørskab, virksomhed og netværk• Kap. 5.1: Hvad er et team?• Kap. 5.2: Teamets fem udviklingsfaser• Kap. 5.3.3: Adizes ledelsesroller• Kap. 5.4: Konflikttrappe og konfliktløsning i team <p>Supplerende stof: DR TV, 2015, "Danske iværksættereventyr", www.dr.dk/tv</p> <ul style="list-style-type: none">• S01E04: Milliardæren fra Tiger-butikken• S01E05: Claus Meyers vilde vej til Succes!• S01E06: Fra øldrikker til ølbrygger i verdensklasse <p>DR TV, 2023, "IT-Boblen-ekstase og kollaps</p> <ul style="list-style-type: none">• S01E01: De første pionerer• S01E02: Sex, damer og dvd'ere• S01E03: Fra internethippie til rockstjerne <p>McDonald, K., 2015, "What if you could trade a paperclip for a house?", Tedx Talks</p> <ul style="list-style-type: none">• What if you could trade a paperclip for a house?
Omfang	10 moduler á 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• At gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling.• At kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Få 100 kroner til at vokse gennem foretagsomhed



Forløb 4	Kreativitet og idégenerering
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2023, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 7.1: At få idéer• Kap. 7.2: Kilder til idéer• Kap. 7.4: Divergens og konvergens• Kap. 7.5: Idéudviklingsmetoder• Kap. 7.6: Idévurdering• Kap. 9.1: Tre tilgange til innovationsprocesser• Kap. 9.2.2: Stage Gate-modellen• Kap. 9.3.1: Sarasvathys effectuation model• Kap. 9.4.1: Designprocemodellen <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>DR TV, 2023, "IT-Boblen-ekstase og kollaps"</p> <ul style="list-style-type: none">• S01E01: De første pionerer• S01E02: Sex, damer og dvd'ere• S01E03: Fra internethippie til rockstjerne
Omfang	6 moduler á 90 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At anvende og diskutere forskellige metoder til systematisk at skabe, udvikle og vurdere forretningsideer.• At analysere og diskutere faserne i innovationsprocessen for opstart af virksomhed og i eksisterende virksomheder.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Udvikl på et eksisterende produkt gennem systematisk brug af en selvvalgt innovationsprocesmodel med udgangspunkt i virksomheden Beyond Meat Vegan Burger Meat, Crumbles, & Sausages Beyond Meat



Forløb 5	Tendenser og aktualitet
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2023, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 7.8: Megatrends, mikrotrends og modeluner• Kap. 10.5: Disruption <p><u>Supplerende stof:</u> What's Next, 2023, "Thinking Tools", www.nowandnext.com</p> <ul style="list-style-type: none">• Mega Trends and Technologies 2017-2050
Omfang	5 moduler á 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• At bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.



Forløb 6	Innovationens rammebetingelser
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2023, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 15: Entreprenørskab på samfundsniveau
Omfang	5 moduler á 90 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasediskussion• Gruppearbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Skab dit eget politiske parti hvis mærkesag er at fremme innovation og iværksætter i Danmark