

Undervisningsbeskrivelse - Erhvervsjura 23/24

Stamoplysninger til brug ved prøver ved gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Rasmus Dernburg Petersen
Hold	2Q
iBog	Erhvervsjura C & B – juraens grundregler, Systime 2022

Oversigt over gennemførte forløb

Titel 1	Forløb med emnet: "Demokrati, etik, moral og jura"
Titel 2	Forløb med emnet: " Retskilder" og "Det danske retssystem – retssager"
Titel 3	Forløb med emnet: "Juridisk metode"
Titel 4	Forløb med emnet: " Erstatning udenfor kontrakt"
Titel 5	Forløb med emnet: " Aftaleret – aftalers indgåelse, aftalers ugyldighed samt fuldmagt"
Titel 6	Forløb med emnet: " Markedsføringsret"
Titel 7	Forløb med emnet: "Forbrugerret – aftaler, køb og kredit"
Titel 8	Forløb med emnet: "Handelskøb"
Titel 9	Forløb med emnet: "Fysiske personers hæftelse"
Titel 10	Forløb om emnet: "Inkasso og fogedret"
Titel 11	Valgfrit forløb: "Lav din egen virksomhed"

Beskrivelse af de enkelte forløb (1 skema til hvert forløb)

Titel 1	Forløb med emnet: "Demokrati, etik, moral og jura"
Indhold	<p>Kernestof: Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder, magtfordelingslæren, magthavernes demokratiske legitimitet, forholdet mellem jura, moral og etik, digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske "spilleregler" i den digitale verden.</p> <p>Kap. 1: "Demokrati, etik, moral og jura"</p> <p>Supplerende stof: Podcastafsnit om Umbrella-sagen https://heartbeats.dk/podcast/sofie-var-hovedperson-i-umbrella-sagen-nu-fortaeler-hun-sin-historie-om-den-kraenkende-video/</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 lektioner / 4,5 time / 39 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Kunne redegøre for de forskellige normer, som regulerer vores adfærd og have viden om den danske retsfilosofi. Kunne redegøre for sammenhængen mellem moral, etik og retsregler. Forståelse for hvad er digital dannelse og hvordan anvendes de forskellige digitale medier samt hvilke konsekvenser overtrædelse af reglerne kan medføre.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning samt gruppearbejder med enkelte emner og herefter fremlæggelser af gruppernes arbejde.

Titel 2	Forløb med emnerne: " Retskilder og det danske retssystem"
Indhold	<p>Kernestof: Retlig regulering og retskilder i det danske retssystem. Den hierarkiske opdeling af retskilderne i Danmark og indholdet af disse samt det danske retssystems opbygning. Retssikkerhedsprincipper i dansk ret.</p>

	Kap. 2 og 4: "Retskilder" og "Det danske retssystem - Retssager"
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 2 lektioner / 1,5 timer / 51 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Kunne redegøre for hvad retskilder er, og hvordan de anvendes, når juridiske konflikter skal løses. Domstolene opbygning. Kende forskellige på præceptiv, deklaratorisk og beskyttelsespræceptiv lovgivning.</p> <p>Viden om domstolenes organisation, forskellen på civil og straffesag og forskellen på almindelige og special domstole. Kendskab til "retssagens gang".</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning på klassen samt gruppearbejde omkring spørgsmål til emnet.

Titel 3	Forløb med emnet: "Juridisk metode"
Indhold	<p>Kernestof: Juridisk metode</p> <p>Kap. 3: "Juridisk metode".</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 2 lektioner / 1,5 time / 8 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Hvad er juridisk metode samt anvendelsen heraf til løsning af problemstillinger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning samt skabelonarbejde med den juridiske metode i grupper

Titel 4	Forløb med emnet: "Erstatnings- og forsikringsret"
Indhold	<p>Kernestof: Erstatning uden for kontrakt, produktansvar, arbejdsgiveransvar, generelle forsikringsretlige principper, herunder blandt andet tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud.</p> <p>Kap. 5-7: "Introduktion til erstatning", Erstatningsret" og "Forsikringsret"</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Filmklip fra "Klovn", S1:E8 "Str. 44" (HIV-Kanyle under fodboldkamp) og klip fra landskamp med "Fodboldtossen" til at vise praktiske eksempler på erstatningssituationer.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 8 lektioner / 6 timer / 84 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Have grundlæggende viden om dansk erstatningsret og forsikringsret. Kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af erstatningsretlige problemstillinger, herunder redegørelse for erstatningsbetingelserne og betingelserne fra reduktion eller frafald af ansvar.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med inddragelse af videoer, der illustrerer enkelte af betingelserne for erstatning samt gruppearbejde om caseopgaver.

Titel 5	Forløb med emnet: "Aftaleret"
Indhold	<p>Kernestof: Aftaleretlige principper fra Danske Lov, aftalers indgåelse, fuldmagt og aftalers ugyldighed</p> <p>Kap. 8 - 11: "Introduktion til aftaleret", "Aftalers indgåelse", "Fuldmagt" og "Aftalers ugyldighed".</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 12 lektioner / 9 timer / 91 sider

Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger, herunder grundlæggende viden om indgåelse af aftaler og viden om hvilke forhold, der kan bevirke, at en indgået aftale bliver ugyldig, dvs. ugyldighedsgrunde.</p> <p>Fuldmagt, aftaler formidlet af en mellemmand, herunder fokus på legitimation og bemyndigelse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning samt caseopgaver fra bogen.</p>

Titel 6	<p>Forløb med emnet "Markedsføring"</p>
Indhold	<p>Kernestof: Markedsføring</p> <p>Kap. 19.: "Markedsføring"</p> <p>Supplerende stof: Eleverne har i grupper på ca. 3 personer lavet gruppearbejde om et tildelt emne inden for markedsføringsret, hvor de skulle finde relevante sager fra www.forbrugerombudsmand.dk. Sagerne er efterfølgende fremlagt for klassen. Eleverne har i grupper af ca. 3 personer lavet reklamevideoer med tilhørende spørgsmål, der efterfølgende er gennemgået og analyseret af klassen.</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid: 6 lektioner / 4,5 timer / 10-20 sider (pr. gruppe)</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Have grundlæggende viden om markedsføringsloven og kunne anvende reglerne.</p> <p>Diskussion af diverse sager fra forbrugerombudsmand.dk og udarbejdelse af reklamevideoer.</p>

	Anvendelse af hjemmesiden www.forbrugerombudsmand.dk
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde, klasses Diskussioner samt individuelle fremlæggelser

Titel 7	Forløb med emnet: "Forbrugerret – aftaler, køb og kredit"
Indhold	<p>Kernestof: "Forbrugerftaler, købelovens regler omkring forbrugerftal, forbrugerftal, kreditaftaler, kreditsikring med ejendomsforbehold og pant i forbrugerforhold samt tinglysning".</p> <p>Kap. 12 - 18: "Introduktion til forbrugerret", "Forbrugerftaler", "Forbrugerftal", "Kreditaftaler", "Kredit med ejendomsforbehold", "Pant i forbrugerforhold" og "Tinglysning".</p> <p>Supplerende stof: Hjemmesiden www.tinglysning.dk som introduktion og underbyggende ved undervisning i tinglysning og pant i forbrugerforhold.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 18 lektioner / 13,5 timer / 140 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Have grundlæggende viden om reglerne i forbrugerftaleloven og kunne anvende disse regler. Have viden om fortrydelsesretten i forhold til forskellige typer af aftaler.</p> <p>Eleven skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af panteretlige problemstillinger ud fra en grundlæggende viden om de panteretlige regler, herunder pantetyper, stiftelsesformer og sikringsakter.</p> <p>Kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af kreditretlige problemstillinger, navnlig i forbrugerforhold, herunder også sager om køb med ejendomsforbehold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med caseopgaver samt undersøgelser af panteretlige forhold på internettet.

Titel 8	Forløb med emnet: "Handelskøb"
Indhold	Kernestof: Købelovens regler omkring handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt mulighederne for misligholdelse og dertilhørende misligholdelsesbeføjelser. Kap. 20: "Handelskøb"
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 12 lektioner / 9 timer / 45 sider
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Have grundlæggende viden om den danske købelov. Kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af nationale, køberetlige problemstillinger. Særlig fokus på risikoovergang og misligholdelse samt beføjelserne forbundet herved.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og caseopgaver. Eleverne har i grupper udarbejdet egne caseopgaver, der skulle opfylde bestemte "emner" for undervisningen omkring køberet. Opgaverne er efterfølgende løst i plenum på klassen.

Titel 9	Forløb med emnet: "Fysiske personers hæftelse"
Indhold	Kernestof: Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold. Kap. 21: "Fysiske personers hæftelse"
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 4 lektioner / 3 timer / 36 sider

Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleven skal have en grundlæggende viden om hæftelsesregler og om formueforhold mellem ægtefæller, herunder primært principperne om særråden og særhæften.</p> <p>Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til at analysere og vurdere ægteskabsretlige problemstillinger med fokus på principperne om særråde og særhæften samt principperne for bodeling.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og gruppearbejde med caseopgaver.</p>

Titel 10	<p>Forløb med emnet: "Inkasso og fogedret"</p>
Indhold	<p>Kernestof: Inkasso med fokus på generelle principper om individualforfølgning.</p> <p>Kap. 22: "Inkasso og fogedret"</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid: 2 lektioner / 1,5 timer / 25 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Have grundlæggende viden om individualforfølgning, herunder inkassoprocessen samt hvordan fogedretten hænger sammen og hvilke sagstyper fogedretten behandler.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og caseopgaver</p>

Titel 11	<p>Valgfrit forløb: "Lav din egen virksomhed"</p>
Indhold	<p>Kernestof: Alle ovenstående områder.</p>

Omfang	Anvendt uddannelsestid: 2 lektioner / 1,5 timer / 0 sider
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal forholde sig til, hvilke juridiske problemstillingerne, der kan relatere sig til enten opstart eller drift af en virksomhed.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde individuelt eller i grupper, hvor eleverne selv skulle forhold sig til selvvalgte problemstillinger. Udarbejdelse af power point el.lign., hvor eleverne skulle indtale deres besvarelse af opgaven.