

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Per Tornby
Hold	2E

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Nationalregnskabet
Titel 3	Den private sektor
Titel 4	Den offentlige sektor.
Titel 5	Betalingsbalancen og valuta
Titel 6	Den finansielle sektor
Titel 7	Økonomiske politikker
Titel 8	Inflation
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Titel 10	Danmarks handel og konkurrenceevne
Titel 11	Globaliseringen
Titel 12	Teori om handel
Titel 13	Internationalt samarbejde
Titel 14	Økonomisk metode
Titel 15	PBL
	Eksamensprojekt – GLOBAL ØKONOMISK UDVIKLING

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 1 – Den globale økonomi Kapitel 2 – Danmarks økonomi</p> <p>Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger - anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 2	Nationalregnskabet
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 3 – Produktion og indkomst</p> <p>Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler Materialer fra Danmarks Statistiks hjemmeside, www.dst.dk</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer - ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 3	Den private sektor
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 4 – Prisdannelse Kapitel 5 – Husholdninger og forbrug Kapitel 6 - Arbejdsmarkedet</p> <p>Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler Materialer fra Danmarks Statistiks hjemmeside, www.dst.dk</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer - ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 4	Den offentlige sektor.
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 7 – Offentlig sektor og velfærd Kapitel 8 - Finanspolitik</p> <p>Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler Materialer fra Danmarks Statistiks hjemmeside, www.dst.dk</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer - ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger - analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 5	Betalingsbalancen og valuta
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 9 – Betalingsbalance og kapitalbalance Kapitel 10 - Valuta</p> <p>Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler Materialer fra Danmarks Statistiks hjemmeside, www.dst.dk</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer - ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 6	Den finansielle sektor
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 11 – Den finansielle sektor</p> <p>Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler Materialer fra Nationalbankens hjemmeside, www.nationalbanken.dk</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer - ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 7	Økonomiske politikker
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 12 – Pengepolitik Kapitel 13 – Konkurrenceanvendende politik Kapitel 14 – Strukturpolitik Kapitel 15 – Miljøpolitik</p> <p>Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer - ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 8	Inflation
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 16 – Inflation</p> <p>Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler Materialer fra Danmarks Statistiks hjemmeside, www.dst.dk</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer - ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger - anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 9	Makro- og udviklingsøkonomisk landeanalyse
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 17 – Makroøkonomisk landeanalyse Kapitel 26 – Udviklingsøkonomisk landeanalyse Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler Materialer fra Danmarks Statistiks hjemmeside, www.dst.dk, og fra internationale databaser bl.a. Eurostat</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer - ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder - analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger - demonstrere kendskab til centrale makroøkonomiske skoler - opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 10	Danmarks handel og konkurrenceevne
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S</p> <p>Kapitel 18 – Danmarks handel Kapitel 19 - Konkurrenceevnen Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler Materialer fra Danmarks Statistiks hjemmeside, www.dst.dk</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 11	Globalisering
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S:</p> <p>Kapitel 20 – Verdenshandlens udvikling og fordeling Kapitel 21 – Globalisering af verdenshandlen Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling - anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 12	Teori om handel
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S Kapitel 22 – Teori om handel Kapitel 23 – Frihandel kontra protektionisme Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling - analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU - anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 13	Internationalt samarbejde
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2023 Henrik Kureer, Systime A/S Kapitel 24 – Internationale organisationer Kapitel 25 - EU Udvalgte opgaver i tilhørende arbejds hæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling - analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU - anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi - analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand - analysere, vurdere og sammenligne informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Grupperarbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 14	Økonomisk metode
Indhold	<p>Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi B”, 2010 Henrik Kureer, Systime A/S Kapitel 27 – Økonomisk metode Udvalgte opgaver i tilhørende arbejdshæfte</p> <p>Supplerende stof Relevante aktuelle avisartikler</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling - analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU - anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi - analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand - analysere, vurdere og sammenligne informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde og individuelt arbejde: Løsning af opgaver i relation til kernestof og supplerende stof

Titel 15	PBL - forløb
Indhold	Kernestof Henrik Kureer: ”International økonomi A”, 2023, Systime A/S
Omfang	
Særlige fokus-punkter	PBL – Økonomisk landeanalyse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af kernestof og arbejde med supplerende stof Gruppearbejde. Løsning af PBL opgaver i relation til kernestof og supplerende stof.