

Undervisningsbeskrivelse.

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-Juni 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Palle Bruun & Per Tornby
Hold	IØ A. Valgfag

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
Titel 2	Arbejdsmarkedet
Titel 3	Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Titel 4	Makroøkonomiske nøgletal
Titel 5	Vækst og konjunkturer. Velfærdsstaten.
Titel 6	Vækst og udviklingsøkonomi (PETO)
Titel 7	Globalisering, klima, handel, arbejdsdeling, ulighed
Titel 8	Gennemførte PBL-forløb
Titel 9	Økonomisk metode og modeller

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Kureer, Henrik. "International Økonomi A-niveau." <i>Systime</i>, I-bog</p> <p>Kapitel 4 og 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prisdannelsen • Husholdninger og virksomheder <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opgaver fra lærebog.
Omfang	
Særlige Fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassesdialog (teori) • Systime opgaver og andre øvelser • Elevpræsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Arbejdsmarkedet
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Kureer, Henrik. "International Økonomi A-niveau." <i>Systime</i>, I-bog</p> <p>Kapitel 6+15:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedet • Arbejdsmarkedspolitik <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danmarks statistik: Danmarks ledighed lige nu • Diverse relevante nyhedsartikler, nogle fundet af eleverne selv
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassedialog (teori) • Systime opgaver og andre øvelser • Elevpræsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Kureer, Henrik. "International Økonomi A-niveau." <i>Systime</i>, I-bog</p> <p>Kap. 2, 7,11 og 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danmarks økonomi • Offentlig sektor • Valuta • Den finansielle sektor <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse relevante nyhedsartikler, fundet af eleverne selv
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassedialog (teori) • Systime opgaver og andre øvelser • Elevpræsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Makroøkonomiske nøgletal
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Kureer, Henrik. "International Økonomi A-niveau." <i>Systime</i>, I-bog</p> <p>Kapitel 3, 9, 18, 21:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktion og indkomst • Betalingsbalance og kapitalbalance • Inflation • Makroøkonomisk landeanalyse <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse relevante nyhedsartikler.
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Informationssøgning specielt i IMF-databasen.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassedialog (teori) • Systime opgaver og andre øvelser • Elevpræsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Vækst og konjunkturer. Velfærdsstaten.
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Kureer, Henrik. "International Økonomi A-niveau." <i>Systime</i>, I-bog</p> <p>Kap. 1, 7-8, 12-16(-15), 19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den globale økonomi • Finanspolitik • Pengepolitik • Offentlig sektor, velfærdsmodeller. • Konkurrenceevne • Konkurrenceevneforbedrende politik • Erhvervs politik • Miljøpolitik • Økonomiske skoler <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse relevante nyhedsartikler. Økonomiministeriets økonomiske redøgørelse. • Video med præsentation af Raworths doughnutmodel.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassedialog (teori) • Systime opgaver og andre øvelser • Elevpræsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Vækst og udviklingsøkonomi
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Kureer, Henrik. "International Økonomi A-niveau." <i>Systime</i>, I-bog</p> <p>Kap. 30-32:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udviklingsteorier • Udviklingsbistand • Udviklingsøkonomisk landeanalyse <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse relevante nyhedsartikler. Opgaver i I-lærebog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassesdialog (teori) • Systime opgaver og andre øvelser • Elevpræsentationer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Globalisering, klima, handel, arbejdsdeling, ulighed
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Kureer, Henrik. "International Økonomi A-niveau." <i>Systime</i>, I-bog</p> <p>Kap. 5, 17, 19, 24-27,28-29:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miljø- og klimapolitik • Verdenshandelens udvikling og fordeling • Globalisering af verdensøkonomien • Teorier om handel • Frihandel kontra protektionisme • Internationale organisationer og EU <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse relevante nyhedsartikler. Opgaver fra I-lærebog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassesdialog (teori) • Systime opgaver og andre øvelser • Elevpræsentationer

Titel 8	Gennemførte PBL forløb samt eksamensprojekt
Indhold	<p>PBL forløb 1: Dansk økonomi (egenprod. forløb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>PBL forløb 2: Miljø- og klimapolitik (egenprod. opgave.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>PBL forløb 3: Makroøkonomisk landeanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>PBL forløb 4: Udviklingsøkonomi (PETO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Derudover har eleverne naturligvis lavet særskilte PBL-forløb i deres stamklasser på 1. og 2. år. Blandt andet omkring globalisering og valuta. Alle elever har haft et SO4-forløb omkring temaet ulighed i Storbritannien.</p> <p>Eksamensprojekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Global økonomisk udvikling.
Omfang	2-3 moduler pr. forløb.
Særlige fokuspunkter	Kvalitative og kvantitative metoder gennem anvendelse af data, artikler, rapporter mv.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde med underviser i konsulentrollen

Titel 9	Økonomisk metode og modeller
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof Kureer, Henrik. "International Økonomi A-niveau." <i>Systime</i>, I-bog</p> <p>Kap. 20+33.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomiske modeller • Økonomisk metode <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse relevante nyhedsartikler. Opgaver fra I-lærebog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassedialog (teori) • Systime opgaver og andre øvelser