

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---------------------|
| Termin | Juni 2024 |
| Institution | Campus Vejle |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Tysk A |
| Lærer(e) | Mette Ranum Winkler |
| Hold | tya1hhx2308v |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------|--|
| <u>Titel 1</u> | Thema 1: Anderssein und erwachsen werden |
| <u>Titel 2</u> | Thema 2: Politik und Gesellschaft |
| <u>Titel 3</u> | Thema 3: Deutsche Unternehmen |
| <u>Titel 4</u> | Thema 4: Geschichte |
| <u>Titel 5</u> | Thema 5: Deutschland heute – se undervisningsbeskrivelse til tysk B |
| <u>Titel 6</u> | Thema 6: Kultur – se undervisningsbeskrivelse til tysk B |
| <u>Titel 7</u> | Thema 7: Wirtschaft – se undervisningsbeskrivelse til tysk B |
| <u>Titel 8</u> | Thema 8: Handelskorrespondance |

Eksamenseмner: titel 1-4

Holdet har gennem hele skoleåret anvendt nedenstående elektroniske hjælpemidler:

- <https://www.ordbogen.com/da/>
- <https://www.minlaering.dk>
- Tyske materialer på skolens platforme Moodle og Ludus

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|-----------------------------|---|
| Titel 1 | Thema 1: Anderssein und erwachsen werden |
| Indhold | <p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kernestof: Links, Caroline. Drejebog ”Jenseits der Stille” (scene 1-56), samt film. Tyskforlaget 2000.</p> <p>Film, ”Jenseits der Stille”.</p> <p>Güngör, Dilek. ”Anderssein ist kein Widerspruch“. Zeit Online. Aktualisiert am 31. August 2016. https://www.zeit.de/kultur/2016-08/anderssein-schule-schwaben-jugend-kindheit-zugehoerigkeit-10nach8?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F</p> <p>Supplerende materiale: Film, „Lola rennt”</p> |
| Omfang | Ca. 40 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer, læreplanens mål, progression • Redegøre for og samtale om ukendte emner på tysk med et varieret ordforråd, brug af faste vendinger og udtryk samt relevante kommunikationsstrategier og redegøre for og diskutere kendte emner på tysk med et varieret ordforråd, herunder argumentere for deres synspunkter • Udtrykke sig skriftligt på tysk med et varieret ordforråd og grundlæggende grammatisk korrekthed • Forstå og forholde sig perspektiverende til indholdet af tysksprogede fiktionstekster henholdsvis tysksprogede elektroniske medier om samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold • Analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi • Forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • Føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter |

| | |
|---|--|
| Væ- sentlig- ste Ar- bejds- former | <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Individuelt/par arbejde, efterfølgende samlet opsummering• Glostræning, eleverne indøver relevante ord og vendinger• Træning af nye gloser• Grammatik- og tekstforståelsesopgaver udarbejdet til bogen |
|---|--|

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|----------------|--|
| Titel 2 | Thema 2: Politik und Gesellschaft |
| Indhold | <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Shell Jugendstudie 2019“ https://www.shell.de/ueber-uns/shell-jugendstudie.html • „Junge Politiker: Jetzt sind wir dran“ https://www.zeit.de/2018/08/junge-politiker-deutschland-veraenderung/komplettansicht • „Bundesweit wählen ab 16? Ein Pro und Contra“ https://www.fluter.de/waehlen-schon-mit-16-pro-und-contra-im-video • „My Generation“ https://www.fluter.de/video-juengste-abgeordnete-bundestag • „Sozialdemokratische Partei Deutschlands“. ZDF Logo, 23.05.2023. https://www.zdf.de/kinder/logo/spd-parteien-in-deutschland-102.html • „Die Union (CDU/CSU)“. ZDF Logo, 01.09.2022, https://www.zdf.de/kinder/logo/die-union-parteien-in-deutschland-100.html • „Bündnis 90/Die Grünen“. ZDF Logo 01.09.2022. https://www.zdf.de/kinder/logo/die-gruenen-parteien-in-deutschland-100.html • „Freie Demokratische Partei (kurz FDP)“. ZDF Logo, 01.09.2022. https://www.zdf.de/kinder/logo/parteienportraet-fdp-100.html • „Die Linke“, ZDF Logo, 01.09.2022. https://www.zdf.de/kinder/logo/die-linke-parteien-in-deutschland-102.html • „Alternative für Deutschland“, ZDF Logo, 27.06.2023. https://www.zdf.de/kinder/logo/afd-parteien-in-deutschland-100.html <p>Supplerende materiale:</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Omfang | Ca. 30 lektioner | |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> • Forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • Analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi • Redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 | |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppe- og pararbejde • Præsentationer • Mundtlige fremlæggelser i relation til emnekredsens tekster. | |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Titel 3 | Thema 3: Deutsche Unternehmen | |
| Indhold | <p><u>Kernstof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Fünf deutsche Dynastien“ https://www.youtube.com/watch?v=GeFQ8MYLpTo • „Rossmann – die Erfolgsgeschichte des ersten Drogerie-Discountmarkts“ http://deutsche-unternehmer-familien.de/rossmann-die-erfolgsgeschichte-des-ersten-drogerie-discountmarkts/ • „Aldi-Lösegeld bleibt auch Jahre später verschollen“ https://www.morgenpost.de/vermischtes/article209875353/Aldi-Loesegeld-bleibt-auch-Jahre-spaeter-verschollen.html • „Deutsches Erfolgsmodell Familienfirma“ https://www.dw.com/de/deutsches-erfolgsmodell-familienfirma/a-50169595 • ”Made in Germany” https://www.deutsch-to-go.de/tag/made-in-germany/ | |
| Omfang | Ca. 20 lektioner | |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks • Føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter • Udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk • Redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • Analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi. | |
| Væsentligste Arbejdsformer | <p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holdundervisning • Gruppe- og pararbejde • Mundtlige fremlæggelser | |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Titel 4 | Thema 4: Geschichte | |
| Indhold | <p>Kernestof:</p> <p>Film: ”<i>Der Tunnel</i>” Udgivet 2001</p> <p>Derudover henvises til undervisningsbeskrivelser til tysk B.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider, der omhandler tiden efter 2. verdenskrig og Berlinermuren.</p> | |
| Omfang | Ca. 4 lektioner plus emnets omfang på tysk B. | |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleverne skal kunne se og samtale om forbindelsen mellem politiske/historiske hændelser og befolkningens levevilkår herunder leveforhold og kultur i DDR.</p> | |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holdundervisning • Gruppe- og pararbejde | |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Titel 8 | Handelskorrespondance | |
| Indhold | Kernestof: Øvehæfte: Tysk handelskorrespondance ”Sehr geehrte Damen und Herren...”, Henrik Thomasen og Dorthe Unnerup-Madsen, forlaget Ventus. | |
| Omfang | Ca. 15 lektioner | |
| Særlige fokuspunkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none"> • Layout und Disposition in deutschen Handelsbriefen • Den regelmæssige og den uregelmæssige forretningsgang. • Anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne og interne kommunikation, mundtligt og skriftligt • Anvende viden om erhvervmæssige forhold i mundtlig kommunikation • Udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks • Anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt | |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde <ul style="list-style-type: none"> • Skriftligt arbejde • Klasseundervisning | |

[Retur til forside](#)