



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog B
Lærer(e)	ANWE og LISH
Hold	Hhx2208v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Wirtschaft und Nachhaltigkeit
Titel 2	Deutschland Heute – Aus Sicht der Jugend
Titel 3	Sport
Titel 4	Deutsche Unternehmen
Titel 5	Reisen
Titel 6	Krimi
Titel 7	Geteiltes Deutschland
Titel 8	Handelskorrespondance



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Wirtschaft und Nachhaltigkeit
Indhold	<p>Grundforløbet</p> <ul style="list-style-type: none">• JudendBudget. <i>Was ist die Wirtschaft?</i>: https://www.goethe.de/resources/files/pdf247/windkraft-text.pdf• Goethe Insitut. <i>Windkraft</i>: https://www.goethe.de/resources/files/pdf247/windkraft-text.pdf• Goethe Insitut. <i>Unverpeckt-Läden</i>: https://www.goethe.de/resources/files/pdf247/unverpackt-text.pdf• Goethe Insitut. <i>Ökologisch Reisen</i>: https://www.goethe.de/resources/files/pdf247/reisen-text.pdf <p>Gennemgået grammatik</p> <ul style="list-style-type: none">• sein/haben/werden i alle fem tider• regelmæssige verber i alle fem tider• sætningsanalyse <p>15 ns.</p>
Omfang	10 moduler
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At opnå en grundlæggende forståelse for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande• At tilegne sig en grundlæggende viden om elementer ved tysk grammatik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, Individuelt arbejde

Titel 2	Deutschland Heute - Aus Sicht der Jugend
Indhold	<p>1G</p> <ul style="list-style-type: none">• Nach dem Abitur. <i>Ein Leben ,online‘ – Wie es deinen Alltag beeinflusst</i>. https://www.nach-dem-abitur.de/ein-leben-online/• Universität Bielefeld. <i>Shell Jugendstudie</i>. 2019: https://www.youtube.com/watch?v=XDcyYTJ3XZU• Petersen, Thomas; Toke Thomsen. <i>Facebooksüchtig oder was?</i> 2016: http://www.nordschleswiger.dk/files/downloads/Der_Nordschleswiger_09_032016.pdf• Hamburger Morgenpost. <i>Generation „Kopf unten“ Angriff der Smombies!</i> 2016: https://www.mopo.de/24056820• Randstad Switzerland. <i>Was will die Generation Z?</i> 2021: https://www.youtube.com/watch?v=KmuV2ax5HYc



	<ul style="list-style-type: none"> • Badische Neueste Nachrichten. <i>Was denken Jugendliche über Siri & Co.</i> 2021: https://jungeleser.bnn.de/jungeleser/zisch/zisch-kuenstliche-intelligenz/was-denken-jugendliche-ueber-siri-co • Deutsche Welle. <i>So Leben Jugendliche in Deutschland.</i> 2021: https://www.dw.com/de/so-leben-jugendliche-in-deutschland/av-57380834 • Martens, Katrin. <i>Luisa Neubauer: „Die Klimakrise ist hier“.</i> 2021: https://www.waz.de/kids/luisa-neubauer-die-klimakrise-ist-hier-unuebersehbar-id232982085.html • <i>Zukunft – Jugend fragen.</i> Uddrag af Shell Jugendstudie, Oktober 2019 <p>Gennemgået grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den bestemte artikel • Den ubestemte artikel • Possessive pronomener <p>50 ns.</p>
Omfang	21 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med • analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, præsentationer</p> <p>Derudover: Tur til Flensborg, udarbejdelse af interview af tysktalende personer på tysk</p>
Titel 3	Sport
Indhold	<p>1G</p> <ul style="list-style-type: none"> • FC Bayern. Mia san mia, : https://www.youtube.com/watch?v=qv5VlffLWvY • Sport1. Müller: <i>Das bedeutet „Mia san Mia“ :</i>



	<p>https://www.sport1.de/news/fussball/bundesliga/2018/04/thomas-muellers-mia-san-mia-beim-fc-bayern-steht-fuer-siegermentalitaet</p> <ul style="list-style-type: none">• ZDF heute: <i>Adidas versus Puma: Die Geschichte der Dasslers</i>. Teksten haves.• FILM: <i>Die Dasslers: Pioniere, Brüder und Rivalen</i>. Die Miniserie in zwei Teilen: https://www.daserste.de/unterhaltung/film/die-dasslers/index.html• MDR. <i>Sport in der ehemaligen DDR</i>. Uddrag af følgende: https://www.mdr.de/geschichte/ddr/politik-gesellschaft/sport/leistungssport-sportler-olympia-100.html• Zeit. <i>Ausbeutung bei adidas</i>: https://www.zeit.de/zustimmung?url=https%3A%2F%2Fwww.zeit.de%2Fwirtschaft%2Funternehmen%2F2015-05%2Fadidas-ausbeutung-arbeiter-ries-te%3Futm_referrer%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.google.com%252F• Sechzehn – Textbuch. <i>Heidi heißt heute Andreas</i>. 2003 <p>Ca. 45 ns.</p>
Omfang	14 moduler
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysk-sprogede tekster• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, mundtlige og skriftlige præsentationer

Titel 4	Deutsche Unternehmen
Indhold	<p>1G</p> <ul style="list-style-type: none">• Was ist Bestseller?• SWOT-Analyse: https://www.microtech.de/erp-wiki/swot-analyse/• Terra X history. <i>Fünf Deutsche Dynastien</i>. https://www.youtube.com/watch?v=GeFQ8MYLpTo• Süddeutsche Zeitung. <i>Wie viel Adi Dassler steckt noch in Adidas?</i> https://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/adidas-70-jahre-adi-dasslerherzogenaaurach-1.4531955-0 <p>Derudover har grupperne aktivt arbejdet med at anvende analyserne på selvvalgte virksomheder: Hugo Boss, Haribo, Audi, BMW, Mercedes, Lidl, Adidas</p> <p>10 ns.</p>
Omfang	7 moduler
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf



	<ul style="list-style-type: none">• demonstrere viden om fagets identitet og metoder• udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, mundtlige og skriftlige præsentationer

Titel 5	Reisen
Indhold	<p>2G</p> <ul style="list-style-type: none">• Goethe: Der Erlkönig https://www.gaimn.org/wp-content/uploads/2021/04/S3E12-Storycast-Goethe-Gedichte.pdf• Rammstein: Dalai Lama https://genius.com/Rammstein-dalai-lama-lyrics• Franz Kafka: Der Aufbruch https://www.textlog.de/kafka/erzaehlungen/nachlass/der-aufbruch• Schwerdtfeger, Mail: Mein erster Achttausender (2001) FRA Taber, Rikke; Graverholt, Martin Zickert: Dein Deutschland, Systime• Wölfel, Ursula: Die Geschichte von der Mutter, die an alles denken wollte <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Özdogan, Selim: Im Juli (uddrag: s. 40-43)• Steenfatt, Margret: Vater im Baum <p>Ca. 15 NS</p>
Omfang	Moduler 12
Særlige fokuspunkter	<p>2.G</p> <ul style="list-style-type: none">• Søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf• demonstrere viden om fagets identitet og metoder• udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde

Titel 6	Krimi
Indhold	<p>2G</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mord im Hotel</i> FRA Taber, Rikke; Graverholt, Martin Zickert: Dein-Deutschland, i-bog Systime, 2024• Moser, Milena: <i>Mein neunter Mord</i>. In: Gebrochene Herzen oder



	<p>mein erster bis elfter Mord. Rowohlt, 1991</p> <ul style="list-style-type: none">• Noll, Ingrid: <i>Nasentropfen</i>. FRA Taber, Rikke; Graverholt, Martin Zickert: Dein Deutschland, i-bog Systeme, 2024• Salonen, Hannu: <i>Anatomie</i>. ZDF, 2017 (Kurzfilm) (fundet på CFU)• Dokumentar: <i>Natascha Kampusch – 3096 Tage Gefangenschaft</i>, ARD, 2010 (fundet på CFU) <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Christopher, Erik: <i>Der Krimi – Einige Informationen</i>. FRA Taber, Rikke; Graverholt, Martin Zickert: Dein Deutschland, i-bog Systeme, 2024 <p>Ca. 43 NS</p>
Omfang	Moduler 16
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, analyse og fortolkning af tekster herunder især fokus på personkarakteristik, morale og teksttype
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, fokus på mundtlighed

Titel 7	Geteiltes Deutschland
Indhold	<p>2G</p> <ul style="list-style-type: none">• „Stunde Null“ https://www.planet-wis-sen.de/geschichte/deutsche_geschichte/nachkriegszeit/potsdamer-konferenz-100.html• Borchert, Wolfgang: <i>Die Küchenuhr</i>. 1947• Kurzfilm: <i>Die Küchenuhr</i>. https://www.youtube.com/watch?v=-7LpZXhz1dU• „Trümmerfrauen“ http://www.planet-wissen.de/layout/sucheplanetwissen102.jsp• Gründung der DDR und BRD: „Ost- und Westdeutschland (1949-1990)“ https://blog.zeit.de/schueler/2010/09/09/thema-deutschland-1949-1990/• von Donnersmarck, Florian Henckel: <i>Das Leben der Anderen</i>. 2006• Herbig, Michael: <i>Ballon</i>. 2018• Heyne, Isolde: <i>Wiedersehen mit Vater</i>. FRA Fahrtwind, Munksgaard, København 1998 <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Madsen, Heidi W og Storgaard, Sus: <i>Kapitel 5: Wirtschaftskrise – Wirtschaftswunder</i>. Tyskbogen. Grundbog til niveau A og B. i-bog, Systeme, 2024 (https://tyskbogen.systeme.dk/?id=178#c571)• „Wirtschaftswunder“ https://www.planet-wis-sen.de/geschichte/deutsche_geschichte/wirtschaftswunder/index.htm <p>Ca. 108 NS</p>



Omfang	Moduler 16
Særlige fokus-punkter	Mundtlighed, skriftlighed, tysk historie efter 1945,
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, fokus på mundtlighed

Titel 8	Handelskorrespondance
Indhold	2G <ul style="list-style-type: none">• Thomasen, Henrik og Unnerup-Madsen, Dorthe: <i>Sehr geehrte Damen und Herren</i>. Ventus, 4. Udgave 2014<ul style="list-style-type: none">○ Udvalgte opgaver fra bogen• Klitnæs, Poul: <i>Tysk virksomhedskommunikation</i>. Systeme, i-bog 2024<ul style="list-style-type: none">○ Kap. 1 <i>Kulturforskelle</i> Ca. 10 NS
Omfang	Moduler 8
Særlige fokus-punkter	skriftlighed, grammatik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde