

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog B
Lærer(e)	Lisbet Debel
Hold	2.E

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Wirtschaft, Konsum und Nachhaltigkeit
Forløb 2	Servus Österreich!
Forløb 3	Arbeitskultur in Deutschland
Forløb 4	Unternehmen Deutsch
Forløb 5	Jungsein in der DDR
Forløb 6	Urbanes Leben

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Wirtschaft, Konsum und Nachhaltigkeit
Forløbets indhold og fokus	Hvad dækker begrebet <i>Wirtschaft</i> ? Med udgangspunkt i bæredygtighed ser vi på udvalgte dele af det tyske erhvervsliv.
Anvendt materiale.	Was ist die Wirtschaft? https://www.jugendbudget.ch/de/wirtschaft-die-oekonomie-leicht-erklart/ Und http://www.tivi.de/fernsehen/logo/artikel/02557/index2.html Foodsharing. Foodsharing.pdf Ökologisch Reisen. Ökologisch Reisen.pdf Unverpackt- Läden. Unverpackt-Läden.pdf
Omfang	Ca. 10 moduler
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde med opsamlinger i plenum.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Servus Österreich!
Forløbets indhold og fokus	Vi sætter os for at undersøge den østrigske nationalkarakter. Hvad er Østrigerne stolte over? Hvordan har de det med deres historie og deres samtidsforhold? Vi tager udgangspunkt i store historiske personligheder, som hver især formodes at have indflydelse på den østrigske nationalfølelse: Kejserinde Elisabeth, Sigmund Freud, Adolf Hitler, og så skal vi se en film om en østrigsk sportsstjerne fra 60'erne.
Anvendt materiale.	Kernestof: Österreich und Wien. Übersicht. https://ausaktuellemanlass.systeme.dk/?id=157 Geschichte. https://ausaktuellemanlass.systeme.dk/?id=158#c316 Nationalcharakter https://campusvejle-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lide_campusvejle_dk/EUKuaZVtsn5BuDkEk6142PMBt_MR0av5ZU6IU9X1uH0Ouw?e=plga5n Quelle: Koppensteiner, Jürgen (2001). Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. Wien: Edition Praesens, 80-82 Sigmund Freud. Sigmund Freud. Brief an Zweig.pdf Adolf Hitler. Biografisches über Adolf Hitler und Hitlers frühe Jahre. https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/geschichte/artikel/biografisches-ueber-adolf-hitler# Vor 80 Jahren: Einmarsch der Wehrmacht in Österreich - Wie heute dort an den "Anschluss" erinnert wird. https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/265958/vor-80-jahren-einmarsch-der-wehrmacht-in-oesterreich-wie-heute-dort-an-den-anschluss-erinnert-wird/ (Uddrag)

	<p>Film: Reinhold Bilgeri: Einer wie Erika (CFU 88 min)</p> <p>Supplerende stof: Die Mädchen-WG: Ohne Eltern in den Schnee (CFU 25 min.)</p>
Omfang	Ca. 20 moduler
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde med opsamlinger i plenum.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Arbeitskultur in Deutschland
Forløbets indhold og fokus	Die besonderen Regeln für die Arbeitswelt kennenzulernen, denn die Arbeitskultur in Deutschland ist anders als in Dänemark.
Anvendt materiale.	<p>Was darf ich im Büro tun? Die Arbeitswelt in Zahlen. Endlich Mittagspause! Jeans oder Anzug? Du oder Sie? Etikette heute Guten Tag! (Telefonsituationen) Die Volkswagen-Story. Deutschlands große Clans. (CFU-Film)</p> <p>Kilde: Deutsch für den Beruf. Alles, was Sie wissen müssen für Ihren Job in Deutschland. Deutsch perfekt Spezial. Ein Sprachprodukt der ZEIT Gruppe.</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde med opsamlinger i plenum.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 4	Unternehmen Deutsch
Forløbets indhold og fokus	<p>Klassen har deltaget i Unternehmen Deutsch, en konkurrence i Goethe-regi. Projektet har til formål at skabe kontakt mellem skoler og virksomheder på regionalt plan. Eleverne udforsker det økonomiske samarbejdsområde i lokalmiljøet, og udvikler en produktidé eller en ydelse til en partnervirksomhed.</p> <p>I den forbindelse har vi haft et samarbejde med Bestseller. Eleverne har lavet et virksomhedsportræt, besøgt virksomheden i Brande og udviklet og pitchet en forretningside til Bestseller.</p> <p>I tillæg har vi set filmen Die Volkswagen Story. Deutschlands große Clans. (CFU)</p>

Anvendt materiale.	<p>Modul 1, 2 og 3 i Goethe Institutets materiale: Unternehmen Deutsch. Eine Brücke zwischen Wirtschaft und Deutschunterricht.</p> <p>https://cms.goethe.de/goethe/goethe/files/pdf217/gi-ud-dk-kopenhagen2020-print-es.pdf</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Produkte • Deutsche Branchen • Deutschland als Exportnation • Außenhandel in Deutschland und Danmark • Das Siegel Made in Germany <p>I tillæg har vi set filmen Die Volkswagen-Story. Deutschlands große Clans. (CFU)</p>
Omfang	Ca. 25 moduler
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde med opsamlinger i plenum. Virksomhedsbesøg,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 5	Jungsein in der DDR
Forløbets indhold og fokus	Hvad er den historiske baggrund for det land, der hed DDR? Hvordan var livet i DDR, og i særdeleshed hvordan var det at være ung i DDR?
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: Fra LEMO: Lebendiges Museum Online Geteiltes Deutschland. https://www.hdg.de/lemo/kapitel/geteiltes-deutschland</p> <p>Fra Zeitclicks.de Die Stasi. https://www.zeitclicks.de/ddr/das-system/ueberwachung-und-unterdrueckung/die-stasi/ Die Methoden der Stasi. https://www.zeitclicks.de/ddr/das-system/ueberwachung-und-unterdrueckung/die-stasi/</p> <p>Freizeit -> 1. Broiler, Grilleta und Ketwurst 2. Es lebe der Sport! 3. Urlaub https://www.zeitclicks.de/ddr/alltag/freizeit</p> <p>Leben in der DDR -> 1. Frauen 2. Preise und Auszeichnungen 3. Mode 4. Arbeit 5. DDR-Alltag https://www.zeitclicks.de/ddr/alltag/leben-in-der-ddr</p> <p>Jugend in der DDR -></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIE Jugend 2. FDJ 3. Die Jugendweihe 4. Mode, Musik, Medien 5. Jugend gegen die Staatsmacht <p>https://www.zeitclicks.de/ddr/alltag/jugend-in-der-ddr</p> <p>Film: Lars Kraume: Das schweigende Klassenzimmer, 2020 Roland Suso Richter: Der Tunnel, 2001 3Sat: Der Doppelgänger aus Ostberlin, 2019</p> <p>Supplerende stof: Die Themenkiste: Grundriss über die Geschichte der DDR, Hinweise für Geschenksendungen in die DDR und nach Berlin (Ost).</p>
Omfang	Ca. 25 moduler
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde med opsamlinger i plenum.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 6	Urbanes Leben
Forløbets indhold og fokus	Hvad kender tegner bylivet, storbyen og livet på landet? Hvilke forskelle er der mellem land og by?
Anvendt materiale.	Anna Lang: Stadt, Land, Flucht Jörg Fauser: Berlin, Paris, New York Moritz Lehmann: Sie kam, sie sah, sie klebte Kilde: Kate Fuchs, Mathilde Sinding: <i>Auf uns!</i> https://aufuns.systeme.dk/?id=134 Uwe Greiner: Beinahe (Kurzfilm) https://vimeo.com/237811887
Omfang	Ca. 10 moduler
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde med opsamlinger i plenum.