



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2022 – Maj 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Mikael Orth og Jonas Helms Kraul
Hold	tyb3hhx2208v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Wirtschaft – Ökologie und Nachhaltigkeit (Grundforløb) <i>Mikael Ohrt</i>
Titel 2	Nachkriegsgeschichte <i>Mikael Ohrt</i> EKSAMENSEMNE
Titel 3	Wirtschaft / Handelskorrespondenz (i forlængelse af Grundforløb) <i>Mikael Ohrt</i>
Titel 4	Sport <i>Mikael Ohrt</i> EKSAMENSEMNE
Titel 5	Integration und Migration in Deutschland <i>Mikael Ohrt</i> EKSAMENSEMNE
Titel 6	Der Krimi <i>Jonas Helms Kraul</i> EKSAMENSEMNE
Titel 7	Start-ups <i>Jonas Helms Kraul</i> EKSAMENSEMNE



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Wirtschaft – Ökologie und Nachhaltigkeit (Grundforløb)
Indhold	<u>Kernetekster</u> <u>Von Goethe Institut – Aus dem Thema – Ökologie und Nachhaltigkeit -</u> Autorinnen: Christiane Bolte-Costabiei, Anna Pilaski <ul style="list-style-type: none">• Wirtschaft• Foodsharing• Unverpacktläden• Ökologisch Reisen Grammatik: Hilfsverben (Tempusformen) Satzanalyse, Regelmässige Verben
Omfang	10 sider
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, tekstillæsning, introducerende til tysk på HHX
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde,



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Nachkriegsgeschichte
Indhold	<p><u>Kernetekster</u> Fra: Zeitclicks.de</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.zeitclicks.de/bundesrepublik-i/politik/nach-dem-krieg• https://www.zeitclicks.de/bundesrepublik-i/alltag/nach-dem-krieg/die-truemmerfrauen• https://www.zeitclicks.de/bundesrepublik-i/alltag/nach-dem-krieg/viele-frauen-wenige-maenner• Das Wunder von Bern – Sönke Wortmann• „Mercedes und der Schokoladepilot, Brennpunkt• Paul van Dyk/Peter Heppner, Wir sind wir (2004) <p><u>Grammatisk fokus</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Verber (stærke og svage verber, hjælpeverber), tempus, Pronomen, Präpositionen
Omfang	20 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Mundtlighed, skriftlighed, lytte, læse, udtale, grammatik</p> <p>I henhold til vejledningen for faget er der fokus på elevernes evne til at:</p> <p><i>- ” på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse ”</i></p> <p><i>- ”redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 ”</i></p>
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, fremlæggelser, gloseindlæring



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Wirtschaft/Handelskorrespondenz (i forlængelse af Grundforløbet)
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Der eigene Chef: http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/der-eigene-chef• Lange Lastwagen: http://www.nachrichtenleicht.de/lange-last-wagen.2046.de.html?dram:article_id=375594• Wirtschaft: http://www.tivi.de/fernsehen/logo/artikel/02557/index2.html• Der Wirtschaftskreislauf <p>Handelskorrespondance: Anfrage</p> <ul style="list-style-type: none">• Thomasen, Henrik; Unnerup-Madsen, Dorthe <i>Sehr geehrte Damen und Herren, tysk handelskorrespondance for niveau B og A</i>, 4. udgave, Ventus, 2014 <p><u>Grammatisk fokus:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Diverse opsamling på grammatiske emner.
Omfang	15 sider
Særlige fokuspunkter	Skriftlighed, mundtlighed, tekstillæsning, tekstforståelse
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde



Titel 4	Sport
Indhold	<p><u>Kernetekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Die Dasslers – Film Teil 1+2 – Bei MitCFU (sider 20)• Ausbeutung bei Adidas: (sider 1) https://www.zeit.de/wirtschaft/unternehmen/2015-05/adidas-ausbeutung-arbeiter-rieste?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F• Bill, Jörg. “Adidas versus Puma: Die Geschichte der Dassler”, 4.04.2015: www.heute.de/adidas-versus_puma-geschichte-der-dasslers_die-ewigen-rivalen-7777970.html• Kleine Zeitung: Ein Zeichen setzen, http://www.kleinezeitung.at/s/chronik/international/4768261/Zeichen-setzen-Upcycling-Adidasplant-Schuh-aus-Abfall 02.07.2015 (1 side)• Heidi heisst heute Andreas – LR 2003 „Sechzehn“ <p><u>Supplerende</u></p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.andreas-krieger-story.org/de/• Slow german – Podcast und Transscript: SG132 Adidas und Puma• Kick it fair: https://www.youtube.com/watch?v=IOTG2uXfKHY• Sport 1 History: https://www.youtube.com/playlist?list=PLIaEzL1ygN8LUs8giPOUyE5NvfUG4Chjc• https://www.youtube.com/watch?v=czAykeFF83k&t=1439s&ab_channel=DWDocumentary• https://youtu.be/w5s75-2_eMc?t=250• https://www.sport1.de/news/fussball/bundesliga/2018/04/thomas-mueller-mia-san-mia-beim-fc-bayern-steht-fuer-siegermentalitaet• https://www.youtube.com/watch?v=qv5VIitfLWvY&ab_channel=FCBayernM%C3%BCnchen <p><u>Grammatisk fokus</u> Præpositionen, Artikel, Verben, Adjektive</p>
Omfang	40 sider
Særlige fokuspunkter	Skriftlighed ved input og output øvelser, mundtlighed – Speeddatings - Videobeskrivelser, tekstlæsning, tekstforståelse, gloseindlæring, lytteøvelser, multimodal research, online arbejde
Væsentlige arbejdsformer	Makkerarbejde, pararbejde, , Schüler-Lehrer-Gespräche, CL øvelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Integration und Migration in Deutschland
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kirsten Krehan, Kirsten Stammerjohan: Einleitung zum Thema: Was ist integration (2 sider)• Kirsten Krehan, Kirsten Stammerjohan: El- Mafaalani and Topraks soziologische (1,1 sider) Theorie• Rikke Taber, Martin Gravholdt: Systeme Dein Deutschland: Integration and Identität — Wortschatz and Definition (1 side)• Udvalgte tekster fra Mette Hermanns "Hier ist meine Heimat" (Tyskforlaget, 2010) - Mokka glaser mit Goldrand (5,5 sider)• Aufsatz eines Türkischen Schülers: Metin and Martin (1992) L&R(3,5 sider)• Mesut Ozil — Die Magic des Spiels (5,6 sider)• <i>Almanya – Willkommen in Deutschland</i>, Şamdereli, Yasemin, 2011 (20 Sider)• Udvalgte tekster fra Mette Hermanns "Hier ist meine Heimat" (Tyskforlaget, 2010) Die Macht des Vorurteils (1,5 sider) <p><u>Supplerende</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Statistiken zum Brauch und erklären der Politischen und sozialen Situation in DE, A, CH mit Hinblick auf die Flüchtlingskrise• Musikmaterial: https://www.youtube.com/watch?v=IFZkEviQF64&ab_channel=FABER• https://www.youtube.com/watch?v=yQZTntUx3Yk&ab_channel=EkoFresh• Nachrichtenleicht.de <p><u>Grammatisk fokus</u> Genitiv, Pronomen, Sammensatte verber, Präpositioner</p>
Omfang	40 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Skriftlighed ved input og output øvelser, mundtlighed, tekstlæsning, tekstforståelse, gloseindlæring, lytteøvelser,</p> <p>I henhold til vejledningen er der særligt fokus på elevernes evne til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>”anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande”</i> <p>Der er derudover fokus på den <i>interkulturelle kommunikative kompetence</i>:</p>



	<p>- ”Undervisningen bygger på et dynamisk kulturbegreb. Eleverne får således gennem undervisningen indblik i, at der ikke findes én homogen tysksproget kultur, men at der er tale om kulturel mangfoldighed og variation.”</p>
Væsentlige arbejdsformer	Makkerarbejde, pararbejde, matrixarbejde, Schüler-Lehrer-Gespräche, Spiele, CL-øvelser

Titel 6	Der Krimi
Indhold	<p>Kernetekster</p> <p>Teori:</p> <p>-Helle Egendal – <i>Merkmale des Krimis</i> i ”<i>Gattungen</i>” af Helle Egendal (Gyldendal 2017)</p> <p>-Erik Christoffersen – <i>Der Krimi – einige Informationen</i> i „<i>Dein Deutschland – tysk fortsættergrundbog</i>“ af Rikke Taber og Martin Graverholt (Systeme 2013)</p> <p>Litteratur:</p> <p>-<i>Mord im Hotel</i> i <i>Dein Deutschland – tysk fortsættergrundbog</i>“ af Rikke Taber og Martin Graverholt (Systeme 2013)</p> <p>-Otto F. Walter – <i>Cornflakes</i> i “<i>Los geht’s – tekst og grammatik</i>” af Mette Hermann (Gyldendal 2018)</p> <p>-Doris Dörrie – <i>Mit Messer und Gabel</i> i „<i>Was wollen Sie von mir</i>“ af Doris Dörrie (Diogenes)</p> <p>Film:</p> <p>Tatort – Borowski und der brennende Mann (via CFU)</p> <p>Ferdinand von Schirach – Anatomie (via CFU)</p> <p>Grammatisk er der fokus på uregelmæssige verber, modalverber og præpositioner.</p>
Omfang	40 sider
Særlige fokuspunkter	<p>I forløbet „Der Krimi“ sætter vi fokus på krimien som litterær genre. Der er fokus på de forskellige typer af krimier samt på det ordforråd, der knytter sig til en krimi. Eleverne stifter bekendtskab med teorier om krimien som genre og læser og ser en række eksempler på tyske krimier.</p> <p>I henhold til vejledningen er der især fokus på den <i>æstetiske bevidsthed</i>:</p>



	<p>- <i>Oplevelse og forståelse af tysksproget litteratur og andre kunstneriske udtryksformer får eleverne i emnelæsningen bl.a. gennem et bredt udvalg af litterære tekster, film, billeder og lignende. Tyskfaget byder eleverne på litteratur-, kunst- og kulturoplevelser og åbner for deres nysgerrighed og forståelse af disse. Tysksprogede tekster er således ikke kun et redskab til at opnå færdigheder, men er også en katalysator for æstetiske oplevelser.</i></p>
Væsentlige arbejdsformer	Eleverne arbejder i grupper, producerer podcasts og laver oplæg for hinanden i grupper. Derudover holder de individuelle oplæg for underviser.

Titel 7	Start-ups
Indhold	<p>Kernetekster:</p> <p>Teori:</p> <p>Patrick Stähler – <i>Geschäftsmodellkarte</i> i ”<i>Genau! Grundbog i tysk til HHX</i>” af Anne Lønberg Eskesen (Gyldendal 2019)</p> <p>Patrick Stähler - <i>Analyse von Airbnb</i> i ”<i>Genau! Grundbog i tysk til HHX</i>” af Anne Lønberg Eskesen (Gyldendal 2019)</p> <p>Anne Lønberg Eskesen - <i>SWOT-Analyse</i> i ”<i>Genau! Grundbog i tysk til HHX</i>” af Anne Lønberg Eskesen (Gyldendal 2019)</p> <p>Eksempler på Start-ups:</p> <p>Kilian Trotier: <i>Cool bleiben</i> i ”<i>Genau! Grundbog i tysk til HHX</i>” af Anne Lønberg Eskesen (Gyldendal 2019)</p> <p>Anna Günther: <i>Großer Erfolg mit kleinen Körnern</i> i ”<i>Genau! Grundbog i tysk til HHX</i>” af Anne Lønberg Eskesen (Gyldendal 2019)</p>
Omfang	30 sider
Særlige fokuspunkter	I forløbet ”Start-ups” ser vi på forskellige tyske virksomheder, der er startet af unge iværksættere. Der er derudover fokus på forskellige modeller, der kan hjælpe til at beskrive og analysere virksomhederne. Der tages udgangspunkt i



	<p>modeller, eleverne har arbejdet med i de merkantile fag (f.eks. SWOT), hvilket muliggør overførsel af viden fra andre fag.</p> <p>Derudover tager forløbet udgangspunkt i vejledningens fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”tekst- og casemateriale om tyske virksomheder”- ”virksomhedens eksterne kommunikation med særlig vægt på grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi”-
Væsentlige arbejdsformer	<p>Eleverne arbejder individuelt og i grupper med at anvende teori på de forskellige tyske virksomheder. Derudover er der fokus på mundtlig træning og hvordan man præsenterer en tekst.</p>

Digitale hjælpemidler

I undervisningen har følgende digitale hjælpemidler være brugt og de vil dermed også være tilgængelige i forberedelsen:

www.ordbogen.com

<https://einszweidrei.systeme.dk/>

<https://gattungen.systeme.dk/?id=159>

<https://dd.systeme.dk/>

Derudover har der i dele af undervisningen ligget opgaver på OneNote, der derfor også vil være tilgængelig.