



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Maj-juni 2024
<b>Institution</b>	Campus Vejle
<b>Uddannelse</b>	Højere Handelseksamen, HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Jacob Lund
<b>Hold</b>	3Y Business Informatics

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden
<b>Forløb 2</b>	Rapportering og regnskabsanalyse
<b>Forløb 3</b>	Strategi & CSR
<b>Forløb 4</b>	Logistik
<b>Forløb 5</b>	Optimering

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof:</u></b>  ”Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017), af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1: Opstart af virksomhed</li> <li>• Kapitel 2: Virksomhedstyper og ejerformer</li> <li>• Kapitel 3: Virksomhedens økonomi</li> <li>• Kapitel 4: Indtægter og omkostninger</li> <li>• Kapitel 5: Virksomhedens indtjening</li> <li>• Kapitel 6: Forretningsplan og forretningsmodel</li> <li>• Kapitel 7: Virksomhedens interesser</li> <li>• Kapitel 8: Virksomheden i vækst</li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse avisartikler, Løvens hule, analyser af diverse virksomheder efter eget valg</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Cirka 15% af undervisningstiden
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne redegøre for virksomhedens økonomiske styring i en markeds-mæssig sammenhæng.</li> <li>• At kunne redegøre for en virksomheds ide, mål og strategi.</li> <li>• At kunne redegøre for virksomhedens styring og vurdere samspillet mellem virksomheden og dens interesser.</li> <li>• At kunne redegøre for en virksomheds værdikæde og de tre styringsniveauer.</li> <li>• At kunne vurdere hvilket styringsniveau en given problemstilling hører under.</li> <li>• At opnå kendskab til virksomhedens styring i forbindelse med både økonomiske, sociale og miljømæssige mål.</li> <li>• At kunne identificere virksomhedens placering i værdikæden.</li> <li>• At identificere både interne og eksterne opgaver i virksomhedens økonomiske styring.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning.</li> <li>• Gruppearbejde.</li> <li>• Individuel opgaveløsning.</li> <li>• Skriftlige afleveringer og tests</li> <li>• Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li> <li>• Virtuel undervisning</li> </ul>
<b>PBL-forløb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime 5.1: Årsager til udvikling i indtjening</li> </ul>

<b>Forløb 2</b>	Rapportering og regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof:</u></b>  ”Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017), af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 9: Årsregnskabet og registreringssystemet</li> <li>• Kapitel 10: Det samlede regnskabssystem</li> <li>• Kapitel 11: Årsrapporten</li> <li>• Kapitel 12: Økonomiske analyser</li> <li>• Kapitel 13: Analyse af indtjeningsevnen</li> <li>• Kapitel 14: Analyse af kapitaltilpasningsevnen</li> <li>• Kapitel 15: Analyse af rentabilitet</li> <li>• Kapitel 16: Analyse af soliditet og likviditet</li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse årsrapporter, Diverse avisartikler, TV: Anders Agger om Novo Nordisk, Tværfagligt forløb matematik og VØ: import af smykker fra Kina</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Cirka 30% af undervisningstiden
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne redegøre for finansiel rapportering og interessenterne behov for denne.</li> <li>• At kunne redegøre for årsrapportens indhold og opstille artsopdelt og funktionsopdelt resultatopgørelse og balance.</li> <li>• At kunne udarbejde økonomiske rapporter for en virksomhed.</li> <li>• At kunne redegøre for begrebet nøgletal, udarbejde nøgletal til beskrivelse af produktivitet og effektivitet.</li> <li>• At kunne fremsøge og downloade en virksomheds årsregnskab via onlinedatabasen Navne &amp; Numre Erhverv.</li> <li>• At kunne analysere og vurdere en virksomheds nøgletal og deres anvendelsesværdi.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning.</li> <li>• Gruppearbejde.</li> <li>• Informationssøgning</li> <li>• Individuel opgaveløsning.</li> <li>• Skriftlige afleveringer og tests</li> <li>• Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li> <li>• Mundtlig og skriftlig eksamenstræning.</li> <li>• Problembaseret læring (PBL)</li> </ul>
<b>PBL-forløb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime 16.2: Regnskabsanalyse og aktieinvestering</li> </ul>

<b>Forløb 3</b>	Strategi & CSR
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof:</u></b>  ”Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017), af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 17: CSR</li> <li>• Kapitel 18: Analyse af CSR-analyse</li> <li>• Kapitel 19: Strategiens kendetegn</li> <li>• Kapitel 20: Strategisk analyse af eksterne forhold</li> <li>• Kapitel 21: Strategisk analyse af interne forhold</li> <li>• Kapitel 22: Den strategiske plan</li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse avisartikler, TV: Signe Molde – om tøjbranchen, Analyser af Matas og Nemlig.com (SO5)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Cirka 15% af undervisningstiden
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne redegøre for begreberne vision, mission og værdier, samt deres formål og funktion.</li> <li>• At kunne analysere og vurdere en virksomheds årsregnskab med inddragelse af ekstern information af betydning for vurdering af virksomhedens økonomiske situation.</li> <li>• At opnå forståelse af virksomheden ud fra en tværfaglig og helhedsorienteret synsvinkel.</li> <li>• At identificere centrale problemstillinger ud fra en beskrivelse af virksomhedens interne og eksterne situation.</li> <li>• At analysere identificerede problemstillinger ved brug af teoretiske modeller.</li> <li>• At udarbejde begrundede forslag til løsning af centrale problemstillinger.</li> <li>• At udarbejde en analyse af en virksomheds CSR-aktiviteter</li> <li>• At diskutere fordele og ulemper ved en virksomheds CSR-rapportering</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning.</li> <li>• Projektarbejde</li> <li>• Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li> <li>• Mundtlig og skriftlig eksamenstræning.</li> <li>• Problembaseret læring (PBL)</li> </ul>
<b>PBL-forløb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime 17.2: Fashion og bæredygtighed</li> </ul>

<b>Forløb 4</b>	Logistik
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof:</u></b>  ”Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017), af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 24: Logistik</li> <li>• Kapitel 25: Logistisk koncepter og logistisk effektivitet</li> <li>• Kapitel 26: Indgående logistik</li> <li>• Kapitel 27: Produktion</li> <li>• Kapitel 28: Udgående logistik</li> <li>• Kapitel 29: Returlogistik og logistikanalyse</li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse avisartikler</li> <li>• Filmen: Chipsfabrikken via mitCFU.dk</li> <li>• Filmen: Chef (2014) af Open Road Films</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Cirka 15% af undervisningstiden
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne redegøre for begreberne for forsyningskæde og logistiksystem.</li> <li>• At kunne analysere logistiske problemstillinger herunder den logistiske effektivitet</li> <li>• At kunne forklare modeller som Wilson’s formel og ABC-analysens indhold og anvendelse</li> <li>• At vurdere udviklingen i en virksomheds logistiske effektivitet</li> <li>• At redegøre for CSR's rolle i logistikstyringen</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning.</li> <li>• Gruppearbejde.</li> <li>• Individuel opgaveløsning.</li> <li>• Skriftlige afleveringer og tests</li> <li>• Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li> <li>• Mundtlig og skriftlig eksamenstræning.</li> <li>• Problembaseret læring (PBL)</li> </ul>
<b>PBL-forløb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime 23.1: Dagligvarebranchen rykker online</li> </ul>

<b>Forløb 5</b>	Optimering
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof:</u></b>  ”Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017), af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing, Forlaget Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 30: Mere om omkostninger</li> <li>• Kapitel 31: Aktivitetsoptimering</li> <li>• Kapitel 32: Optimering af knappe resurser</li> <li>• Kapitel 33: Investeringer</li> <li>• Kapitel 34: Finansiering</li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse avisartikler, Tværfagligt samarbejde med Informatik B – investering i digitalisering af Ribe Vikingecenter</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Cirka 15% af undervisningstiden
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At redegøre for indholdet af differensomkostninger</li> <li>• At forklare sammenhængen mellem enhedsomkostninger og differensomkostninger</li> <li>• At beregne den optimale salgspris efter henholdsvis totalmetoden, enhedsmetoden og differensmetoden</li> <li>• At kunne redegøre for optimering under knap kapacitet og vurdere alternative forudsætningers konsekvenser</li> <li>• At kunne redegøre for virksomheders investeringsårsager og vurdere disses lønsomhed</li> <li>• At analysere og vurdere den horisontale og vertikale balancestruktur</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuel undervisning</li> <li>• Skriftlige afleveringer og tests</li> <li>• Brug af it-værktøjer til analyse og præsentation.</li> <li>• Mundtlig og skriftlig eksamenstræning.</li> <li>• PBL-forløb</li> </ul>
<b>PBL-forløb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systime 33.2: Investering i produktionsrobotter</li> </ul>