



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2023 - maj 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	Højere Handelseksamen (HHX)
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Frank Steven Dahl Andersen (FRAN)
Hold	Innovation hold 2 (valgfag)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion
Forløb 2	At arbejde med innovation
Forløb 3	Innovationsprocessen: Fra idé til marked
Forløb 4	Innovationsstrategi (eksamensprojekt)
Forløb 5	Innovation i Samfundet



Forløb 1	Introduktion
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2023, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 1: Introduktion til innovation• Kap. 2: Grundbegreber• Kap. 3: Tre former for bæredygtighed<ul style="list-style-type: none">○ <u>Ikke</u> kap. 3.5: Den tredobbelte bundlinje (B) <p><u>Supplerende stof:</u> DR TV, 2024, "Løvens Hule", www.dr.dk/tv</p> <ul style="list-style-type: none">• S08E09: Løverne bliver aldrig mætte
Begreber	Innovationsbegrebet, innovationsformer, invention, innovation, diffusion, innovationstragten, pentathlon-modellen, kreativ destruktion, radikal og inkrementel innovation, værdibegrebet, pain, job-2B-done, value proposition, jury, bæredygtighed, cirkulær og lineær økonomi, sommerfuglemodellen
Omfang	Cirka 15% af undervisningen
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller.• At afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Hvilken rolle (på godt og ondt) kan kunstig intelligens (AI) få for det danske samfund i fremtiden?



Forløb 2	At arbejde med innovation
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2024, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 4: Entreprenørskab<ul style="list-style-type: none">○ Ikke kap. 4.6: Intraprenørskab, innovation i organisationen (B)• Kap. 5: Samarbejde<ul style="list-style-type: none">○ Ikke kap.5.3.1: Belbins roller (B)○ Ikke kap. 5.5: Assertiv, aggressiv og submissiv adfærd (B)○ Ikke kap. 5.6: Samarbejdsaftale og exitstrategi (B) <p><u>Supplerende stof:</u> DR TV, 2015, "Danske iværksættereventyr", www.dr.dk/tv (NB: Afsnittene har været fordelt mellem eleverne, således hver elev kun har set en enkel episode)</p> <ul style="list-style-type: none">• S01E01: Fra kioskejer til lakridskonge• S01E02: Pilgrim• S01E03: Fra gældsramt til gulddreng• S01E04: Milliardæren fra Tiger-butikken• S01E05: Claus Meyers vilde vej til Succes!• S01E06: Fra øldrikker til ølbrygger i verdensklasse <p>Adizes' personlighedstest, 2024</p> <ul style="list-style-type: none">• Egen tilvirkning baseret på Adizes' ledelsesteori <p>McDonald, K., 2015, "What if you could trade a paperclip for a house?", Tedx Talks</p> <ul style="list-style-type: none">• What if you could trade a paperclip for a house?
Begreber	Entreprenørskab, iværksætter, intraprenørskab, socialt og miljømæssigt entreprenørskab, syv arketyper af entreprenører, homogene og heterogene netværk, teamets fem udviklingsfaser, Adizes' ledelsesroller, konfliktrapper og konfliktløsning
Omfang	Cirka 20% af undervisningen
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer.• At kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Få 100 kroner til at vokse via produktion eller service



Forløb 3	Innovationsprocessen: Fra idé til marked
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2024, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 7: Udvikling og vurdering af forretningsidéer<ul style="list-style-type: none">○ Ikke kap. 7.7: De Bonos seks tænkehatte (B)○ Ikke kap. 7.8 Megatrends, mikrotrends og modelunder (B)• Kap. 8: Brugerdreven innovation<ul style="list-style-type: none">○ Ikke kap. 8.2: Fire typer af brugerroller (B)• Kap. 9: Procesmodeller i innovation<ul style="list-style-type: none">○ Ikke kap. 9.2.2: Stage gate-modellen (B)○ Ikke kap. 9.4.3: Åben innovation og crowdsourcing (B)• Kap. 10: Diffusion<ul style="list-style-type: none">○ Ikke kap. 10.5: Disruption (B) <p>Bülow, M. W., Stenlev, L., Ehmsen, M. L. & Brøting, T., 2023, "INNO – din grundbog til innovation og foretagsomhed, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 4.2: Lav en pretotype <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• App: TikTok• App: Marvel App Designer• Film: Lego Masters: En helt fri finale (S1E8)• Skabelon: Personas (egen tilvirkning)• Website: www.kickstarter.com• Website: http://ideas.lego.com
Begreber	Druckers og Sarasvathys kilder til idéer, outside-in, inside-out, divergent og konvergent tænkning, harmonika-modellen, associations- og brainstormingsmetoder, idévurderingsmetoder, brugerdreven innovation (fire tilgange), Innovationsprocesmodeller, designprocesmodellen, lean startup, causation, effectuation, diffusion, PLC-kurver, S-kurver, gæringsmodellen, adoptanter, Rogers 6 faktorer
Omfang	Cirka 35% af undervisningen
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• At gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling.• At kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag.• At anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Producér et budskab og få det til at gå viralt på sociale medier• Udarbejd en app-prototype og få feedback fra målgruppen



Forløb 4	Innovationsstrategi (eksamensprojekt)
Indhold	<p>Kernestof: Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2024, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 11.1: Virksomhedens strategisk arbejde• Kap. 11.2: Vision, mission, mål og SWOT• Kap. 11.3: Værdikæden• Kap. 11.4: Konkurrencestrategier• Kap. 12: Forretningsmodeller• Kap. 14: Forretningsplan og økonomi <p>Knudsbo, N., 2023, "Deleøkonomi – Platformøkonomi", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 2: Introduktion til begrebet deleøkonomi• Kap. 4.2: Platformsbaserede og lineære forretningsmodeller <p>Supplerende stof: Virksomhedsguiden, 2022, "Skabelon til forretningsplan", www.virksomhedsguiden.dk</p>
Begreber	Planlagt og fremvoksende strategi, business model canvas, forretningsplan, budgetter (etablering, drift og likviditet), finansiering, crowdfunding
Omfang	Cirka 20% af undervisningen
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• At anvende og diskutere forskellige metoder til systematisk at skabe, udvikle og vurdere forretningsideer.• At analysere og diskutere faserne i innovationsprocessen for opstart af virksomhed og i eksisterende virksomheder.• At bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Udarbejd en forretningsplan for en valgfri forretningsidé



Forløb 5	Innovation i samfundet
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Philipsen, K., Petersen, P. & Christensen, C. H., 2024, "Innovationsgrundbogen C-B", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 15: Entreprenørskab på samfundsniveau <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Statistisk tiårsoversigt, 2022, "Flere unge iværksættere – men hvem er de?", Danmarks Statistik
Begreber	Økonomisk velstand, tre drivere bag økonomisk velstand, måling af innovative aktiviteter i et land, Porters diamantmodel, velfærdsstat og konkurrencestat
Omfang	Cirka 10% af undervisningen
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• At afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.• At bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Gruppearbejde.• Projektarbejde.• Brug af it-værktøjer til præsentation.
Innovationsfaglig udfordring	<ul style="list-style-type: none">• Skab dit eget politiske parti hvis mærkesag er at fremme innovation og iværksætteri i Danmark