



Undervisningsbeskrivelse

Termin	23/24
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Henrik Dalnæs (HDA), Dennis Hagstrøm Lindholm (DELI)
Hold	3D Marketing Management

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Europæisk ekspansion
Titel 2	Danmarkshistorie: Fra Enevælde til Demokrati
Titel 3	Ideologernes tidsalder
Titel 4	Den Kolde Krig
Titel 5	Israel: En Stat i Mellemøsten
Titel 6	Globalisering fra slut 1800-ca. 2000

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Europæisk Ekspansion
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bryld, Carl-Johan: "Verden før 1914 – i dansk perspektiv". Kapitel 6 (Systime):</p> <ul style="list-style-type: none">• Europa opdager verden• Opdagelsen af Amerika• Spanierne erobrer Syd- og Mellemamerika• England og Frankrig i Nordamerika (trekantshandel)• Nordamerika – Den store europæiske indvandring• Den store kolonikrig 1755-1763 <p>Bryld, Carl-Johan: "Verden før 1914 – i dansk perspektiv". Kapitel 7 (Systime):</p> <ul style="list-style-type: none">• Enevælden og Oplysningstiden• Den franske enevælde – model for Europa• England – det indskrænkede kongedømme <p>Bryld, Carl-Johan: "Verden før 1914 – i dansk perspektiv". Kapitel 78(Systime):</p> <ul style="list-style-type: none">• Den Amerikanske Revolution 1776• Den Amerikanske Uafhængighed• Den Franske Revolution 1789• Fra kongedømme til republik 1789-1792• Fra republik til kejserdømme 1792-1814 <p>Kildetekster:</p> <p>Columbus finder Cuba 1492</p> <p>Den Portugisiske slavehandel på Kap Verde-øerne, ca. 1600</p> <p>Inkaen Atahualpa tages til fange</p> <p>Montesquieu, af 'Om Lovenes Ånd', 1748</p> <p>Den amerikanske uafhængighedserklæring</p>
Omfang	17 moduler af 90 minutters varighed

Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på kolonisering og trekantshandel, de store revolutioner samt Oplysningstiden • Styreformer og ideologier samt demokratisering og menneskerettigheder • Problemorienteret kildearbejde og historiebrug • Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, individuelt, par- og gruppearbejde, mundtlige fremlæggelser, skriftlige produkter, problembaserede øvelser, besvarelse og udarbejdelse af historiske problemstillinger, kildeanalyse.</p>

Titel 2	Danmarkshistorie: Fra Enevælde til Demokrati
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Olsen, Knud R. og co.: Grundbog til Danmarkshistorien. Kapitel 4. Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stændersamfundet • Borgerkrig og reformation 1536 <p>Olsen, Knud R. og co.: Grundbog til Danmarkshistorien. Kapitel 5. Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pest • Svenskekrige • Enevældens indførelse • Enevældens samfund • Økonomisk nedtur og bondestandens sociale degradering <p>Olsen, Knud R. og co.: Grundbog til Danmarkshistorien. Kapitel 6. Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De store landboreformer • Oplyst enevælde • Krig og krise • Enevælden i modvind • Krig om Slesvig og demokratisk grundlov • Ny krig og ny grundlov <p>Olsen, Knud R. og co.: Grundbog til Danmarkshistorien. Kapitel 7. Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrialisering og arbejderbevægelse <p>Supplerende materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historien om Danmark: ”Reformation og renaissance”. DR: 2017 • Kongerækken #35: Christian 5. - politikenhistorie.dk • Historien om Danmark: ”Grundloven, folket og magten”. DR: (2017) <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paul Iserts oplevelse af slaveriet på St Croix, 1787 (MOODLE) • Hans West: slaverne er ikke ulykkelige, 1793 (MOODLE) • Henrik Cavlings erindring om slaget på Fælleden (MOODLE)

Omfang	14 moduler af 90 minutters varighed
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Stændersamfundets opbygning • Enevælde • Etablering af demokrati i Danmark, herunder grundloven • Det slesvigske spørgsmål, herunder 1. og 2. slesvigske krig • Industrialiseringen, særligt med fokus på arbejderbevægelsen i byen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde, problemorienteret kildearbejde og kildekritik

Titel 3	Ideologiernes tidsalder
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bryld, Carl-Johan: "Verden efter 1914 – i dansk perspektiv". Kapitel 1. System:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europas dominans • Europa som verdens politiske centrum <p>Bryld, Carl-Johan: "Verden efter 1914 – i dansk perspektiv". Kapitel 2. System:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storpolitik i Europa • Krigsudbruddet i 1914 • Krigens forløb – og dens omkostninger • Hvordan blev krigen udkæmpet? <p>Bryld, Carl-Johan: "Verden efter 1914 – i dansk perspektiv". Kapitel 3. System:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rusland – Zarens fald 1917 • Kommunisterne tager magten • Revolutionen i november

	<p>Frederiksen, Peter: "Ideologienes kamp". Kapitel 4. System:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazismens ideologi og organismetanken • Racelæren <p>Supplerende materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazisternes vej til maten: De første seks måneder (30 min uddrag). DR • Retsopgøret – Nürnbergprocessen <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tripelalliancen 20. maj 1882 • Brev fra von Moltke til sin østrigske kollega 1913 • Zar Nikolaj 2.s abdikation 15. marts 1917 (engelsk) • Uddrag af Lenins aprilteser 1917 • 66 Spørgsmål of svar om Holocaust • Hitlers tale til Rigsdagen 1939 • Wannsee-protokollen 1942 (Moodle dok: "Folkemord – Holocaust")
Omfang	11 moduler af 90 minutters varighed
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • De store ideologiers opståen og udvikling i slutningen af 1800-tallet og begyndelsen af 1900-tallet. Særlig fokus på nationalisme/patriotisme, kommunisme og nazisme • De internationale spændinger i Europa der førte til 1. Verdenskrig • Mellemligstiden med fokus på nazismens ideologi • Folkedrab (Holocaust)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppeoplæg om de forskellige ideologier, skriftligt arbejde, problemorienteret kildearbejde og kildekritik

Titel 4	Den Kolde Krig
Indhold	<p>Grundbogsstof:</p> <p>Bryld, Carl-Johan: "Verden efter 1914 – i dansk perspektiv". Kapitel 6. (Systime):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fra samarbejde til konfrontation 1945-1947 • Modsætningerne mellem de tidligere allierede • Våbenkapløb og terrorbalance <p>Madsen, Peter (red.): "Den Kolde Krig". Kapitel 11. (Systime):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murens fald • Tjernobyl afslører systemets sygdomme • Demokratisering og gennembrud for nedrustning <p>Øvrige materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kampen om Historien: Prometheus fra Amerika (Manhattan projektet) • "Thirteen Days", Roger Donaldson, 2000 (kort uddrag om Cubakrisen) • Jyllands-Posten: Obersten, der måske forhindrede atomkrig, er død • Christopher Nolan: "Oppenheimer" (2023) <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dwight D. Eisenhower: "Atoms for Peace" 1953. (Moodle) • TV-avisens dækning af Tjernobyl-ulykken 1986 • ABC News om Tjernobyl-ulykken 1986 • Mikhail Gorbatsjov: "Tjernobyl blev et vendepunkt" 2006
Omfang	15 moduler af 90 minutters varighed

Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på den ideologiske konflikt mellem kapitalisme og kommunisme • Fokus på atomvåben og magtbalance (Mutually Assured Destruction) • Aktualisering: krigen i Ukraine • Historisk metode: aktør/struktur (case med Stanislav Petrov)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppeoplæg om en selvvalgt stedfortræderkrig, skriftligt arbejde, problemorienteret kildearbejde og kildekritik

Titel 5	Israel – En stat i Mellemøsten
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Mortensen, Henrik: ”Israel – en Stat i Mellemøsten”. Kapitel 1. Systime. 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palæstina • Zionisme <p>Mortensen, Henrik: ”Israel – en Stat i Mellemøsten”. Kapitel 2. Systime. 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Verdenskrig og Storbritanniens dobbeltspil • Balfour-erklæringen og krigens afslutning <p>Mortensen, Henrik: ”Israel – en Stat i Mellemøsten”. Kapitel 3. Systime. 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mandatperioden – kampen om Palæstina • Peel-kommissionen <p>Mortensen, Henrik: ”Israel – en Stat i Mellemøsten”. Kapitel 4. Systime. 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mellemøsten under 2. Verdenskrig • Palæstina og de nye supermagter • Borgerkrig i Palæstina • FNs delingsplan, 1947 • Israels oprettelse og Palæstinakrigen

	<p>Supplerende materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mette Frederiksens nytårstale 2024 • Explainer: Hvem er Hamas? DR. 2023 • Oprørsmodellen • Har Israel haft til hensigt at begå folkedrab? Der er stærke argumenter for og imod, vurderer eksperter, DR 2024 • Begår Israel folkedrab i Gaza <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • McMahons andet brev til sharif Hussein • udtalelse fra unavngiven arabisk talsmand, 1937 (kildesæt i Moodle) • Peel-kommissionens forslag 1937 (kildesæt i Moodle) • Albert Einsteins syn på jødernes situation og oprettelsen af en stat, 1938
Omfang	11 moduler af 90 minutters varighed
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på den aktuelle krig mellem Israel og Hamas • Historisk tilbageblik fra 1. verdenskrig og frem med særligt fokus på staten Israels tilblivelse efter 2. Verdenskrig • Forløb omhandlende ”ikke-europæiske” forhold jf. Mellemøsten • Folkedrab
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde, problemorienteret kildearbejde og kildekritik

Titel 6	Globalisering fra slut 1800-ca. 2000
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Historieportalen: Fra Romerriget til vor tid: Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europas anden ekspansionsperiode • Imperialistiske mål og strategier • The Scramble for Africa <p>Sørensen, Niels Arne: ”Amerikanisering og amerikansk kultur i Danmark, ca. 1850-”. Danmarkshistorien.dk</p> <p>Huntington, Samuel: ”Civilisationernes sammenstød”. 1993. (Moodle tekst)</p> <p>Husted, Martin A.: ”Globalisering 1850-1914 – da verden blev mindre. Kapitel 8. Kina: Riget i Midten (Systime):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fra krise til krise • Rigets fald <p>Supplerende materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P3 essensen: ”Derfor låner Kina penge til hele verden” om Belt and Road-initiativet. <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrew Carnegie om velstandsfordelingen, 1889 (Moodle) • Indvielsen af Ford-fabrikken i Københavns Sydhavn, artikel i Social-Demokraten 16. november 1924 (Moodle) • Osama bin Ladens Fatwa, 1998 (Moodle) • Nationens tilstand. George W. Bush. 2001 (Moodle) • En flok unge i Vollsmose mener, at USA har fortjent at blive angrebet. BT. 2001 (Moodle)
Omfang	7 moduler af 90 minutters varighed

Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kort oversigtsforløb med ”lange linjer” – historiske nedslag på forskellige faser af globaliseringen • Forskellige typer af globalisering, f.eks. teknologisk, kulturel, politisk, industriel • Inddragelse af samtidshistorie/nyere historie i det 21. århundrede med fokus på terrorisme og mediernes rolle.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppeoplæg, skriftligt arbejde, problemorienteret kildearbejde og kildekritik