

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj/juni 2024
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Britta Nygaard Villumsen
Hold	PSY C 2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Køn, seksualitet og ungdomsliv
Forløb 2	Barndom og fattigdom
Forløb 3	Personlighed og kognition

Forløb 1	Køn, seksualitet og ungdomsliv
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har introduceret psykologiens teoretiske mangfoldighed, herunder psykologiens forklaringer på, hvad der konstituerer kønnet. Videre i forløbet har vi arbejdet med ungdommen og hvordan ungdomslivet i det senmoderne liv udfolder sig.</p> <p>Den mangfoldige psykologi. https://psykveje.systeme.dk/?id=4760 - samt de efterfølgende afsnit om: Psykoanalysen, behaviorismen med mere. (13 ns)</p> <p>Køn og kønsforskelle. https://psykveje.systeme.dk/?id=4798 – samt de efterfølgende afsnit: Kønnen som biologi, Kønnen som kultur. To køn og mange køn. (23,6 ns)</p> <p>Ungdom og senmodernitet. Hele kapitlet. https://psykveje.systeme.dk/?id=5392 (26,5 ns)</p> <p>Fire opdragelsesstile. https://psykveje.systeme.dk/?id=5188 (3,4 ns)</p> <p>Lydighedens dilemma. https://psykveje.systeme.dk/?id=5630 (5,7 ns.)</p> <p>Solomon Asch. https://psykveje.systeme.dk/?id=5535#c12430 (1,2 ns)</p> <p>Supplerende materiale: Mordet på Jannick. DR-dokumentar. 2015 Menneskedyret. Hanner og hunner. 27. september 2005, Udgiver: TV2</p>

	<p>Drenge lærer teknik, piger lærer omsorg. Information. 2009. Her : https://psykveje.systime.dk/?id=4810</p> <p>Når to køn ikke er nok (1), DR-Dokumentar 2016</p> <p>H&M siger undskyld for seksualiseret reklame. https://nyheder.tv2.dk/samfund/2024-01-22-hogm-undskylder-for-seksualiserende-reklame</p> <p>Sociologisk kernestof. Bourdieus 4 kapitalformer. https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=233&loopRedirect=1</p> <p>Artiklen: ”Temperaturen er taget på den danske befolkning, og den stiger og stiger: »Det skal vi tage seriøst«”- Politiken. 6/2 – 2024</p> <p>”Fars pige”, DR-Dokumentar, 2020</p>
Faglige mål	<p>Faglige mål fra læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger – redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser -demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske – formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder – vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger
Kernestof	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse – kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier – stereotyper, fordomme og diskrimination
Anvendt materiale.	<p>73, 4 ns. – desuden diverse supplerende stof – omfang ca. 15 ns. Ca. 26 lektioner</p>

Forløb 2	Barndom og fattigdom
Forløbets indhold og fokus	<p>I forløbet: Barndom og fattigdom er gennemgået forskellige udviklingspsykologiske perspektiver på barndommens betydning. Der har været fokus på arvelige og miljømæssige betingelser (såsom fattigdoms) for udviklingen af personligheden. Omsorgssvigt og resiliens har tillige været emner relateret hertil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erik Erikson: https://psykveje.systime.dk/?id=5052 (2,4 ns) - Margaret Mahler: https://psykveje.systime.dk/?id=5051 (4,9 ns.) - Daniel Stern: https://psykveje.systime.dk/?id=5044 og de efterfølgende afsnit om faserne: det begyndende selv, kerneselv, det subjektive selv, det verbale selv, det narrative selv- hele afsnittet (15,9 ns.)

	<ul style="list-style-type: none"> - John Bowlby, separationsreaktioner: https://psykveje.systime.dk/?id=5133 (1,1 ns.) - Harlows forsøg med abeunger: https://psykveje.systime.dk/?id=5132 (1,3 ns.) - Rene Spitz, spædbarnsdepression og hospitalisme: https://psykveje.systime.dk/?id=5131 (3 ns.) - Børns reaktioner på omsorgssvigt: https://psykveje.systime.dk/?id=5131 (3 ns.) - Kauai-undersøgelsen: https://psykveje.systime.dk/?id=5123#c11216 (2 ns.) - Fattigdom er mentalt selvforstærkende. Information. 7/9-2013 https://www.information.dk/udland/2013/09/fattigdom-mentalt-selvforstaer-kende (1,6 ns.) - Hjernens belønningssystem styrer vores syn på social ulighed. Videnskab.dk. 16. marts 2010. https://videnskab.dk/kultur-samfund/hjernens-beloen-ningsomraader-styrer-vores-syn-paa-social-ulighed/ (1,5 ns.) - Two Monkeys Were Paid Unequally: Excerpt from Frans de Waal's TED Talk, 2013: https://www.youtube.com/watch?v=meiU6TxysCg&embeds_refer-ring_ouri=https%3A%2F%2Fmoodle.cam-pusvejle.dk%2F&source_ve_path=MjM4NTE&feature=emb_title (0,5 ns.) - Pierre Bourdieu. Kapitalformer: https://psykveje.systime.dk/?id=5423 (2,1 ns.) - 13 år og fattig: Ved godt at mit liv ser anderledes ud end andres: https://ekstra-bladet.dk/nationen/julehjelp/13-aar-og-fattig-ved-godt-mit-liv-ser-anderledes-ud-end-andres/6425425 (0,7 ns.) - Stress og coping. https://psykveje.systime.dk/?id=5559 – hele afsnittet (fremgår også under andre forløb) (20,8 ns.) - Lydighedens dilemma. https://psykveje.systime.dk/?id=5630 (5,7 ns.) - Solomon Asch. https://psykveje.systime.dk/?id=5535#c12430 (1,2 ns.) <p>Supplerende stof:</p> <p>”Din psykopat! Min far er psykopat” DR-dokumentar. 2018. ”Er du mors lille dreng?” TV2-dokumentar 1998 ”Min barndom i helvede” TV2-dokumentar, 2012</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - - – redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser - – formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag - – inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger – demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - – vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger

	<ul style="list-style-type: none"> - – argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde - – demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> – menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur – tilknytning, sårbarhed og resiliens – stereotyper, fordomme og diskrimination
Anvendt materiale.	67,7 ns kernestof 25 lektioner

Forløb 3	Personlighed og kognition
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet introduceres via ”Forgotten baby Syndrome” – hvortil der lægges både en kognitiv vinkel og en vinkel på de psykiske traumer der er forbundet hermed. Eleverne har også arbejdet med vidneforklaringer og herunder børn som vidner.</p> <p>Doug var skyld i sin egen datters død. DR. 2017. https://www.dr.dk/levnu/psykologi/doug-var-skyld-i-sin-egen-datters-doed (2 ns.)</p> <p>Kriser og kollektive katastrofer. https://psykveje.systime.dk/?id=5576 (12,6 ns.)</p> <p>Kognitiv psykologi. https://psykveje.systime.dk/?id=5192 (0,7 ns)</p> <p>De første kognitive psykologer. https://psykveje.systime.dk/?id=5240 (6,9 ns.)</p> <p>Studiet af menneskets informationsprocesser. https://psykveje.systime.dk/?id=5239 (1,5 ns.)</p> <p>Opmærksomhed. https://psykveje.systime.dk/?id=5238 (4 ns.)</p> <p>Perception. https://psykveje.systime.dk/?id=5237 (13,3 ns.)</p> <p>Hukommelse. https://psykveje.systime.dk/?id=5236 (11,6 ns.)</p> <p>Bystandereffekten. https://www.youtube.com/watch?v=OSsPfbup0ac</p> <p>Jean Piagets teori om kognitiv udvikling. Af Trond Kristoffersen, www.paedagogen.dk/shared/files/4f1bdd45e7d4c2549038d809d6cd7772-16657.pdf (ca. 2 ns.)</p> <p>Personlighedspsykologi. https://psykveje.systime.dk/?id=4831 (15,2 ns.) hele afsnittet</p> <p>Stress og coping. https://psykveje.systime.dk/?id=5559 (20,8 ns.) (hele afsnittet)</p> <p>Lydhedens dilemma. https://psykveje.systime.dk/?id=5630 (5,7 ns.)</p> <p>Solomon Asch. https://psykveje.systime.dk/?id=5535#c12430 (1,2 ns.)</p> <p>Supplerende stof: Hjernevask – Kan du stole på din hukommelse? DR. 2013</p>
Faglige mål	– inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger

	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske – redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser – formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag ("Voldtægten på Fredericia Banegård") – vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger – argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Kerne-stof	<ul style="list-style-type: none"> - psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse - perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen - identitet og personlighed - individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping. - stereotyper, fordomme og diskrimination
Anvendt materiale	<p>97, 5 ns. Er læst i kernestoffet – hertil er supplerende stof af et mindre omfang</p> <p>28 lektioner</p>