

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 23/24
Institution	Campus Vejle
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Agnete Nybo Veile (agve)
Hold	spa4hhx2108v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til spansk sprog og kultur (begynderbogsundervisning) (opgives ikke til eksamen)
Titel 2	Jóvenes españoles
Titel 3	La migración
Titel 4	El español comercial y la cultura
Titel 5	México
Titel 6	Frida Kahlo
Titel 7	La familia

Vi har igennem alle 3 år arbejdet med følgende i-bøger:

El sur: <https://elsur.systeme.dk/>

Spontant spansk: <https://sps.systeme.dk/>

Spansk virksomhedskommunikation: <https://spanskvirksomhed.systeme.dk/>

Derudover bruger vi Gyldendals ordbog: <https://ordbog.gyldendal.dk> og verbix: <https://www.verbix.com>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Begynderundervisning
Indhold	Kernestof: Eget materiale til begynderundervisning
Omfang	Ca. 60 moduler a 90 minutter + grundforløb + repetition 2g 7 moduler
Særlige fokuspunkter	Introduktion til den spansktalende verden. Arbejde med gloser til daglig rutine og fritid. Strategier til indlæring af ordforråd. Fokus på mundtlighed og kommunikative kompetencer samt den basale grammatik. Fremlæggelser om spanske musikvideoer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Los jóvenes españoles
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> Kloch, Kasper og Tønner, Martin. <i>España en la calle</i> Systime, 2019. 2. Nattelivet: "Los jóvenes españoles bebemos mucho, pero sabemos controlarlo" 5: Generation på røven: La generación Perdida: "Muchos jóvenes no tienen lo suficiente para vivir" Clausen, Inge Margrethe et.al.: <i>Tapas</i>, kap. 16: una chica española en Dinamarca, Systime, 2020 Kloch, Kasper og Tønner, Martin: <i>España mañana</i>, Clausen, Inge Margrethe et. al.: <i>Caminando</i> 4a: Julia, una presentación. Systime, 2019. <p>Supplerende stof: Film: Perdiendo el norte Minlæring opgavesæt: Jóvenes españoles emigran al extranjero Delprøve 1: Marta Vidaurreta 'Influencer' y estudiante de química</p>
Omfang	15 moduler af 90 minutter

Særlige fokuspunkter	Fokus på unge spanieres levevilkår og arbejdsliv. Træning af delprøve 1 og billedbeskrivelse skriftligt og mundtligt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Migración
Indhold	<p>Soler-Espiauba, Dolores: Moros en la costa (kun kapitler med fokus på Alí: 2, 4, 8, 10, 12-13)</p> <p>Dokumentar: Det spanske cirkus, DR2, 2006. Mitcfu Dokumentar: Jawad Rhalib, Belgien, 2006. El Ejido. Profittens lov. (fjernenaboer.dk)</p> <p>Film: María llena eres de gracia, 2004 Film: Sin nombre, 2009 Film: Adú, 2020</p> <p>Sang: Manu Chao: Clandestino</p> <p>Supplerende stof Eksamenssæt fra 19. august 2020: Los extranjeros somos un aporte, no nos discriminen Argentinos en Dinamarca: “Me rinde más trabajar medio tiempo acá que ser jefe en Buenos Aires”</p>
Omfang	Ca. 18 moduler a 90 minutter
Særlige fokuspunkter	Viden om migration, primært fokus på immigration til Spanien, men også Latinamerika Factores de atracción y de expulsión
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ /skriftligt arbejde

Titel 4	El español comercial y la cultura
Indhold	<p>Kernestof: Albertsen, Dan m.fl. <i>Cultura y negocios en España</i>. L & R, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interview: Osborne <p>SO3-forløb om bæredygtighed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los nuevos modelos de consumo de los jóvenes. El periódico.com 09/11/2019 https://www.elperiodico.com/es/cuaderno/20191109/hemos-dejado-de-comprar-ropa-nueva-hablan-los-mas-jovenes-7719545

	<ul style="list-style-type: none"> Kirk-Sørensen, Lene og Nielsen, Birthe: Spansk virksomhedskommunikation. Systime, 2023. kapitel 1: Kulturforskelle <p>Supplerende stof: Video til Luna Cristofi. https://lru.praxis.dk/Lru/microsites/cultura/index.html Film: El buen patrón, 2022 Delprøve 1 om El buen patrón</p>
Omfang	Ca. 16 moduler a 90 minutter + arbejde med handelskorrespondance
Særlige fokuspunkter	Viden om virksomheder og spansk virksomhedskultur Relevante emnegloser I SO3-forløbet har eleverne produceret et videoklip på spansk om spanske unges forhold til bæredygtighed eller spanske virksomheders arbejde med bæredygtighed Præsentationer af virksomheder i grupper
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/individuelle arbejder/skriftligt arbejde/mundtligt arbejde

Titel 5	México
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mikkelsen og Riismøller: <i>La identidad contrastada</i>, Gyldendal 2013: Aby de México Tolstrup, Tine Krogsgaard og Trab, Tanja: <i>Por Dios</i>, kapitel 6.2: El día de los muertos. Systime 2023 <p>Film: Sin nombre, 2009</p>
Omfang	Ca. 8 moduler a 90 minutter
Særlige fokuspunkter	Levevilkår, traditioner og kultur i México
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/individuelle arbejder/skriftligt arbejde

Titel 6	Frida Kahlo
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frida Kahlo - una niña viva + viva la vida! • Tolstrup, Tine Krogsgaard og Trab, Tanja Por Dios, kapitel 6.2: El día de los muertos. Systime 2023 <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film: Frida (Miramax, 2002) • Powerpoint om Frida Kahlos stil • https://www.museofridakahlo.org.mx/frida/, tidslinje om Frida Kahlos kunst
Omfang	Ca. 8 moduler a 90 min (inkl. temadag: 2 moduler)
Særlige fokuspunkter	I forløbet har indgået en sprog-temadag, hvor eleverne har set filmen og arbejdet med en delprøve 1 om filmen. Vi har desuden arbejdet med beskrivelse af Frida Kahlos billeder og stil.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/individuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde

Titel 7	La familia
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Serie om Isabel, BBC, 1996. Video + dialoger. Tengberg Hansen, Birgit og Laursen, Elisabeth: <i>En vivo</i>: Los Martínez. Systime</p> <p>Supplerende stof: Lærerdokument om forskellige familietyper</p>
Omfang	Ca. 19 moduler a 90 minutter
Særlige fokuspunkter	Repetition af 1g grammatik Arbejde med ordforråd og hitverber Forskellige familietyper – fremlæggelser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/individuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde Fremlæggelser om forskellige familietyper