

## Opfølgingsplan for HHX, skoleåret 2023/24

### Fokus er overgang til videregående uddannelse

Baggrund og udsigter:

Afdelingen ser følgende årsager til det lave niveau (analyse af studenterne årgang 2019):

- 34% af vores studenter i 2019 var kvinder mod 41% på landsplan for HHX. Generelt er andelen af kvinder der læser videre større end andelen af mænd.
- 44,8% af studenterne fra HHX Campus Vejle havde under 7 i folkeskolekarakterer i de lovbundne prøver mod 38% på landsplan for HHX.
- Eksamensgennemsnittet var i 2019 6,1 på HHX på Campus Vejle mod 6,9 i gennemsnit på alle HHX. Vi formoder at der er en sammenhæng mellem eksamensresultat og motivationen til at læse videre.

Vi forventer en positiv udvikling i andelen der læser på en videregående uddannelse. Dels på grund af de initiativer, vi har iværksat og dels på grund af følgende status for studenterne 2022:

- Andelen af kvindelige studenter er i 2022 40% mod 34% i 2019.
- Andelen af studenter med folkeskolekarakterer på under 7 er 29% i 2022 mod 44,8% i 2019.
- Eksamensgennemsnittet er steget hvert år siden 2019 og var i 2022 på 7,3.

Indsats	Tidsramme	Involverede	Ansvarlig
<p>Der iværksættes følgende aktiviteter i skoleåret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejdet med studievalg Danmark</li> <li>• Systematisk anvendelse af det rullende universitet</li> <li>• Samarbejde med UCL/EAL (University College Lillebælt/Erhvervsakademi Lillebælt) om deltagelse i uddannelsesmesse for 3.g</li> <li>• Etablering af alumnedag, hvor tidligere elever fortæller om deres uddannelse/jobs</li> <li>• Øget fokus på studiepraktik i uge 43</li> <li>• Deltagelse i onlinemesse for 2.g</li> <li>• Deltagelse i Åbent hus på uddannelserne 3.g</li> </ul>	<p>Implementeres i skoleåret 23-24</p>	<p>Studievejledningen, HHX-ledelsen</p>	<p>Rektor</p>
<p>Samarbejde med UCL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er etableret brobygningsforløb med UCL angående uddannelserne til logistik-, handels- og serviceøkonom. Gennemført som pilotprojekt i dette skoleår – opskaleres i skoleåret 2023/24</li> <li>• Rektor for UCL/EAL deltager i Bestyrelsen for Campus Vejle som tilforordnet</li> </ul>			

Kommentarer:

Overgangen til videregående uddannelse indgår som fast del af den årlige selvevaluering, og vi blev derfor opmærksom på udfordringen ved selvevalueringen i marts 2022, hvor vi havde adgang til tallene for de elever, der blev studenter i skoleåret 2017/18. Efterfølgende iværksatte vi de nævnte aktiviteter.

I selvevalueringen fra marts 2023 viste tallene for overgangen et endnu lavere niveau. De seneste tal, der indgår i selvevalueringen, er fra studenternes årgang 2018/19.

Effekten af indsatserne over for elever, der bliver studenter i 2023 vil kunne aflæses i uddannelsesstatistik ved selvevalueringen i marts 2027. Vi vil derfor i perioden indtil da, løbende evaluere elevernes oplevelse af indsatserne, for at få en tidlig indikation af hvilke initiativer, som eleverne opfatter som motiverende i forhold til at læse på en videregående uddannelse.

Vi har analyseret på data og kan se, at andelen af elever, der havde påbegyndt en videregående uddannelse 30. september 1 skoleår efter studentereksamen er 26,2% for årgangen 2020. For årgangen 2019, der er udgangspunkt for tilsynet, var tilsvarende andel blot 20,8%. Det kan tyde på, at tallet for årgang 2020 vil være stigende når deres andel kan måles 30 september 2 skoleår efter studentereksamen. Data for dette vil ifølge oplysninger på Uddannelsesstatistik være tilgængelig december 2023.

Vores selvevaluering og opfølgingsplaner kan ses på dette link: [HHX kvalitet - Campus Vejle](#)