



CAMPUS VEJLE
CAMPUS VEJLE GYMNASIEAFDELING HHX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 903

Trivselsindeks:	74 [SG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A dark blue bar extends to the value 81. Above the bar, the word 'Demo' is written, and the number '81' is displayed. Below the bar, 'SG 79' is written, indicating the school's score relative to the base score.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

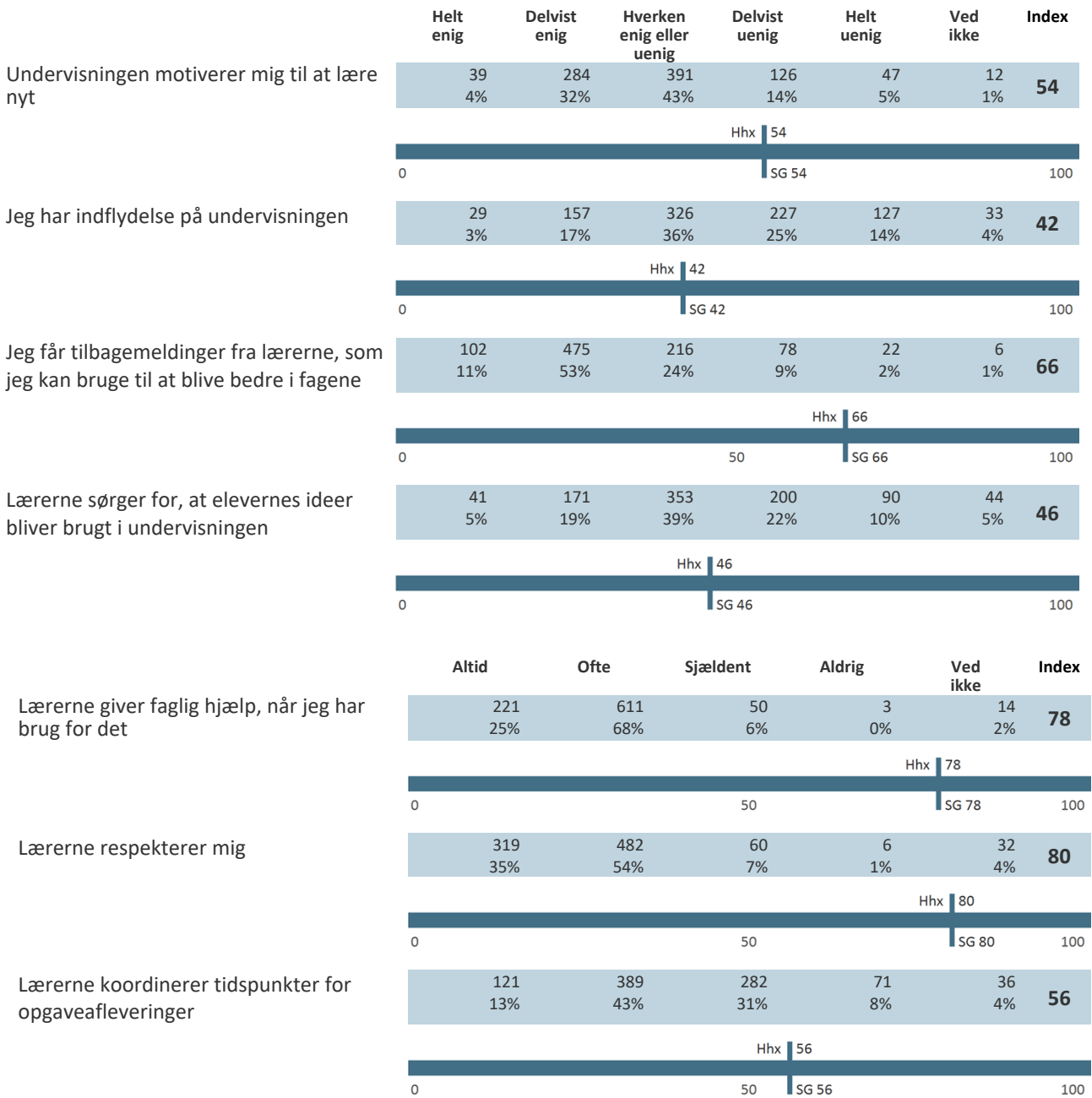
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

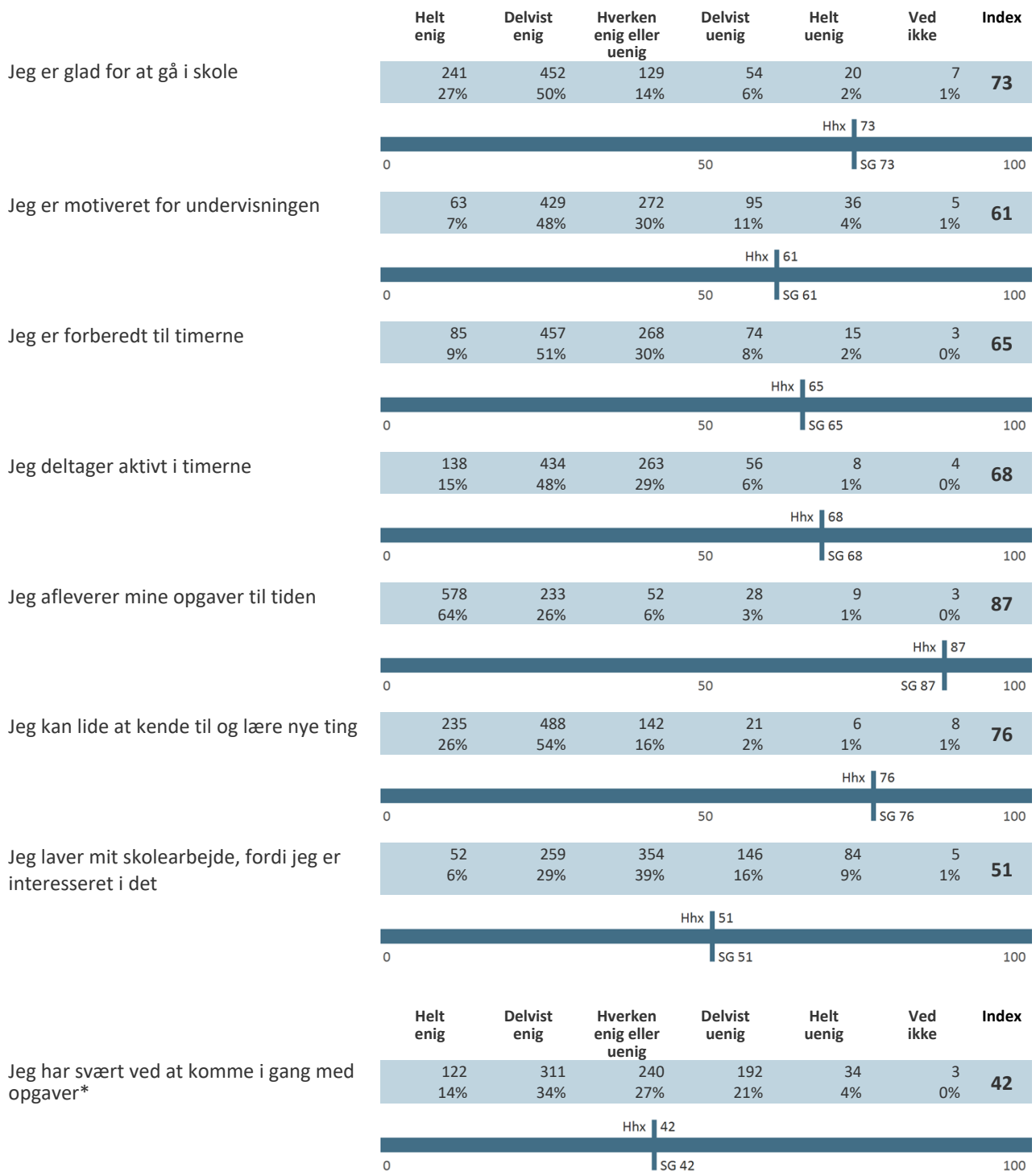
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

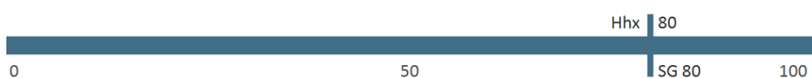


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

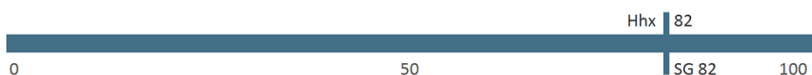
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	141 16%	485 54%	220 24%	42 5%	7 1%	8 1%	70
Hhx 70							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	128 14%	461 51%	243 27%	40 4%	16 2%	12 1%	68
Hhx 68							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	187 21%	467 52%	191 21%	39 4%	14 2%	4 0%	72
Hhx 72							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	227 25%	428 47%	170 19%	57 6%	14 2%	6 1%	72
Hhx 72							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	79 9%	420 47%	284 32%	99 11%	12 1%	5 1%	63
Hhx 63							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	97 11%	463 52%	281 31%	47 5%	5 1%	6 1%	67
Hhx 67							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	108 12%	468 52%	257 29%	41 5%	9 1%	16 2%	68
Hhx 68							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	233 26%	534 59%	114 13%	8 1%	2 0%	8 1%	78
Hhx 78							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	217 24%	511 57%	140 16%	17 2%	2 0%	12 1%	76
Hhx 76							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	351 39%	422 47%	91 10%	23 3%	5 1%	7 1%	81
Hhx 81							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

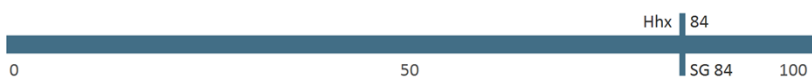
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	403 45%	333 37%	112 12%	36 4%	8 1%	7 1%	80



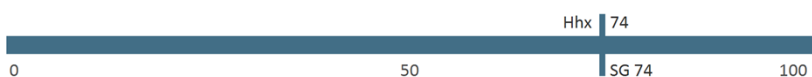
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	366 41%	428 48%	86 10%	4 0%	3 0%	12 1%	82



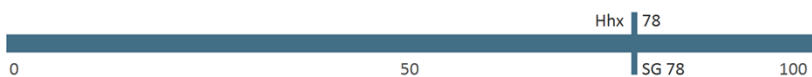
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	440 49%	342 38%	82 9%	20 2%	3 0%	12 1%	84
-----------------------------------------------------	------------	------------	----------	----------	---------	----------	-----------



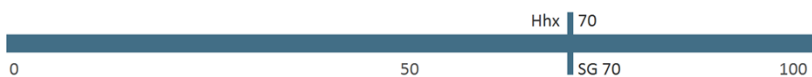
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	285 32%	344 38%	169 19%	54 6%	19 2%	28 3%	74
-------------------------------------------------------------------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



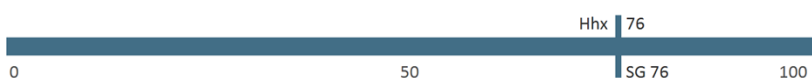
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	303 34%	416 46%	129 14%	21 2%	9 1%	21 2%	78
--------------------------------------------------	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----------



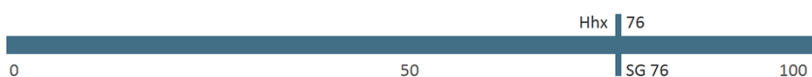
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	229 25%	358 40%	201 22%	83 9%	19 2%	10 1%	70
-------------------------------------------------------------------------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	277 31%	421 47%	148 16%	34 4%	6 1%	13 1%	76
------------------------------------------------------	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----------

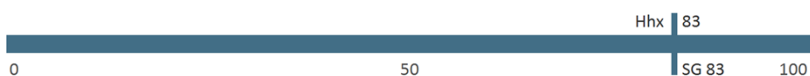


Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	356 40%	339 38%	107 12%	56 6%	33 4%	7 1%	76
--------------------------------------------------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------

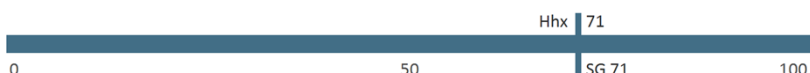


VELBEFINDENDE

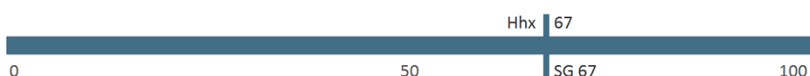
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	449 50%	307 34%	95 11%	27 3%	7 1%	14 2%	83



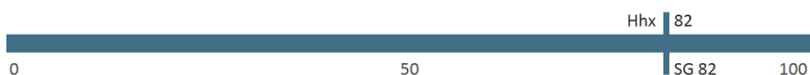
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	272 30%	368 41%	124 14%	60 7%	62 7%	12 1%	71



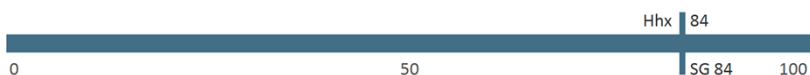
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	153 17%	321 36%	215 24%	49 5%	27 3%	130 15%	67



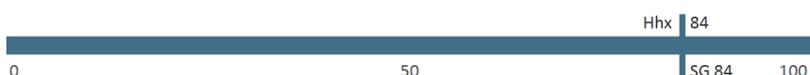
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	34 4%	55 6%	86 10%	154 17%	539 60%	31 3%	82



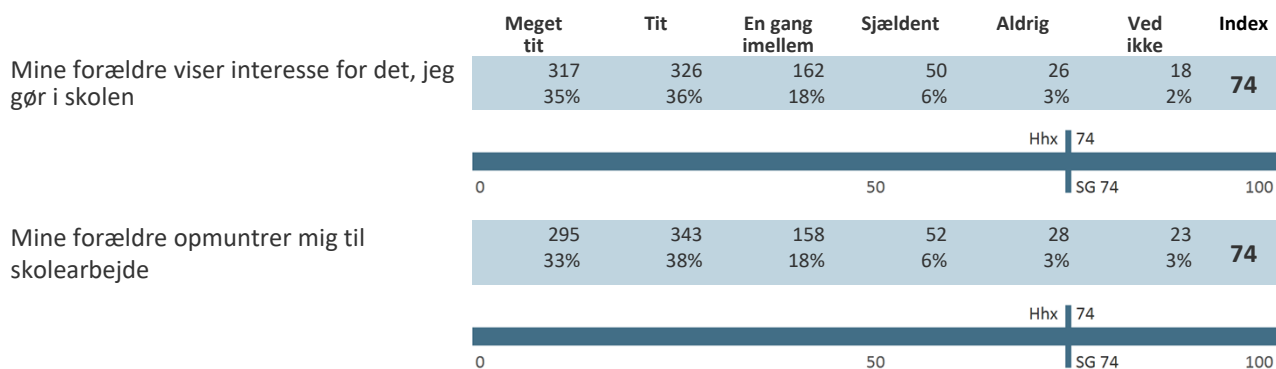
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har det dårligt i skolen*	13 1%	43 5%	94 10%	194 22%	541 60%	13 1%	84



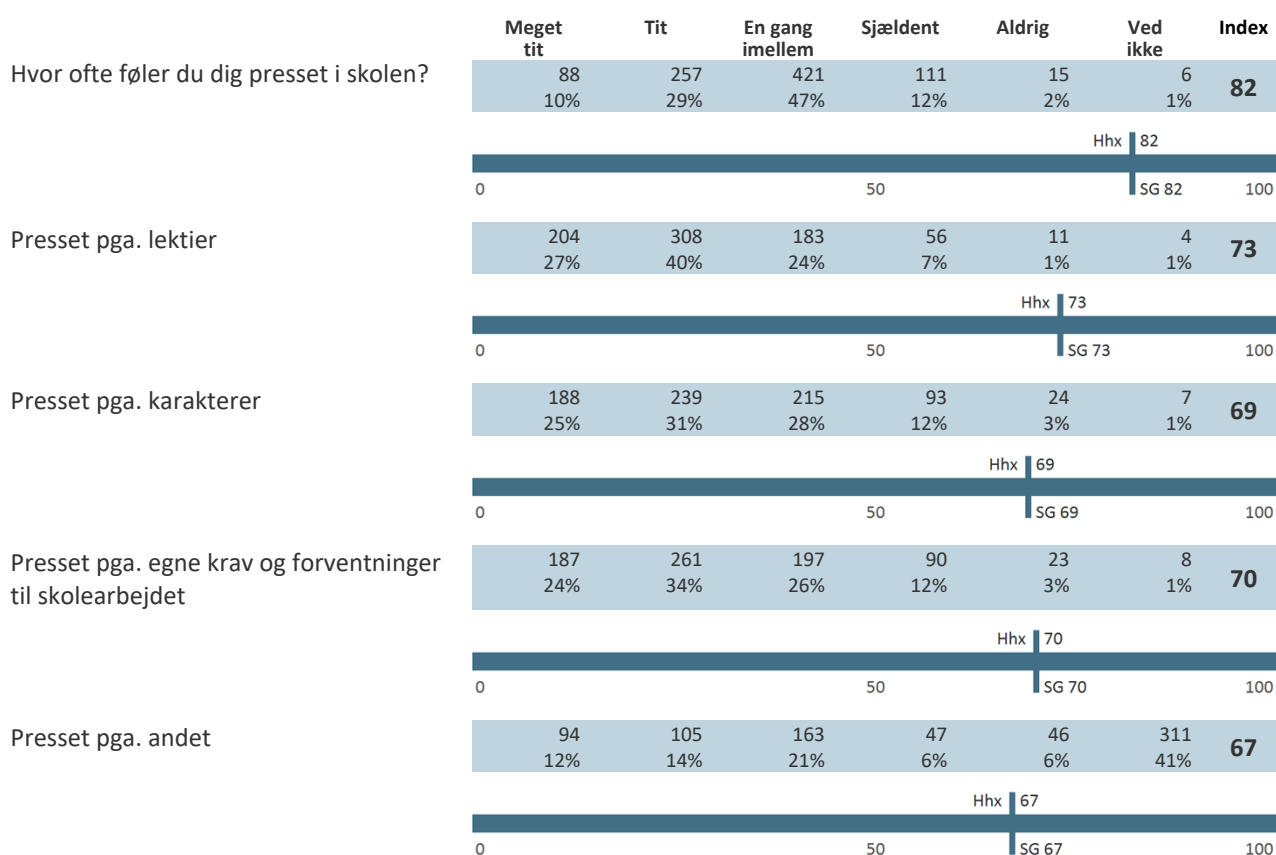
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	8 1%	23 3%	101 11%	253 28%	496 55%	17 2%	84



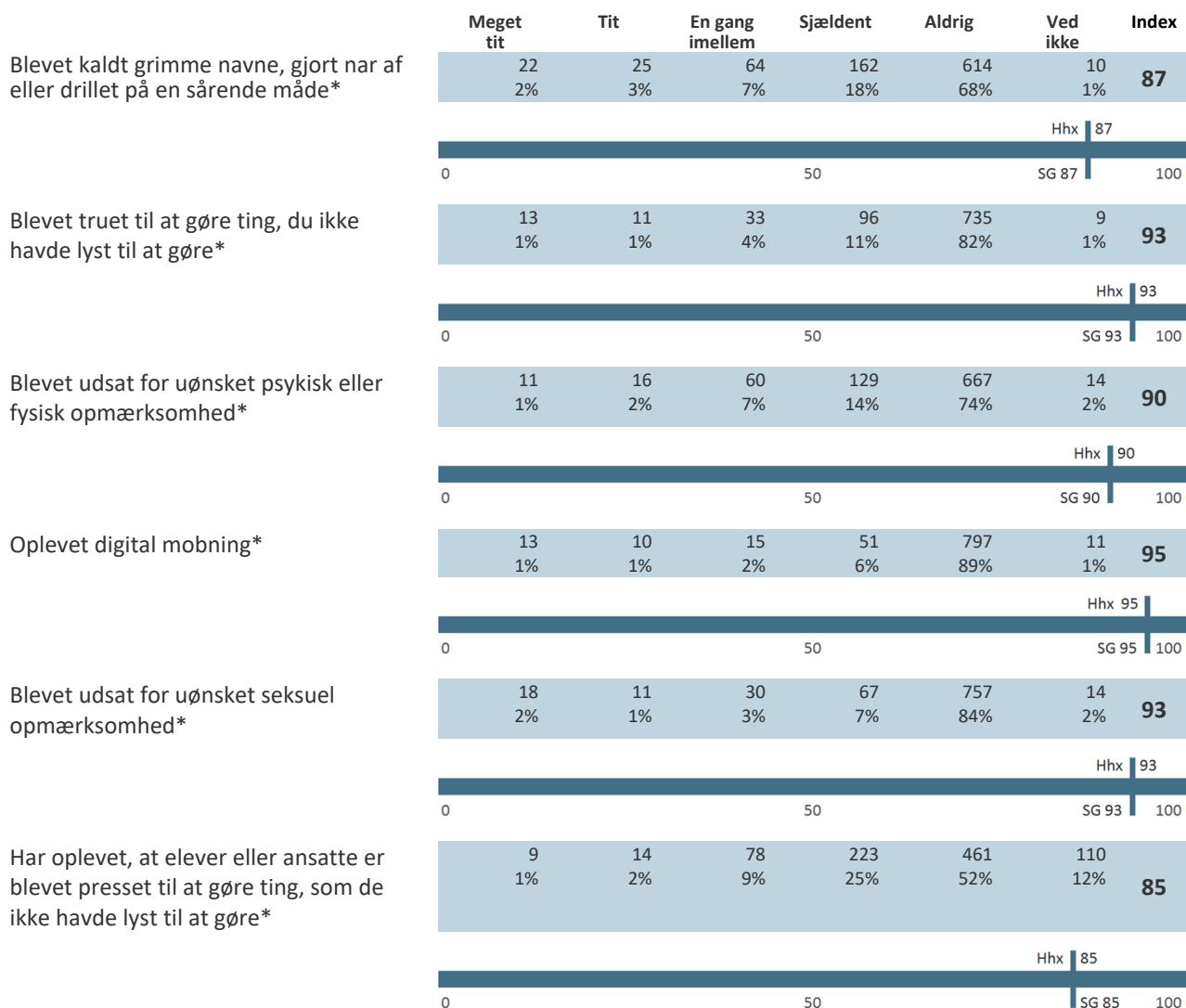
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base
	1010
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	656 65%
Faglige årsager	98 10%
Personlige årsager	78 8%
Sociale årsager	77 8%
Omvalg til anden uddannelse	54 5%
Andet	47 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	903
Hhx (3010)	903
1. årgang	294
1a	28
1b	31
1c	25
1d	24
1e	27
1f	25
1h	22
1l	24
1p	29
1q	24
1t-u	24
1y	11
2. årgang	306
2a	26
2b	22
2d	26
2e	23
2f	24
2h	26
2j	26
2k	22
2l	20
2p	24
2q	16
2r	20
2s	24

Campus Vejle – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Campus Vejle Gymnasieafdeling Hhx

2y	7
3. årgang	303
3a	23
3b	23
3c	23
3d	26
3e	27
3f	25
3l	25
3m	27
3p	24
3q	24
3r	16
3t	15
3u	17
3y	8