



CAMPUS VEJLE
CAMPUS VEJLE HF & VUC

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 131

Trivselsindeks:	72 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [89]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

LÆRINGSMILJØ  66

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  69

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  69

VELBEFINDENDE  70

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  89

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

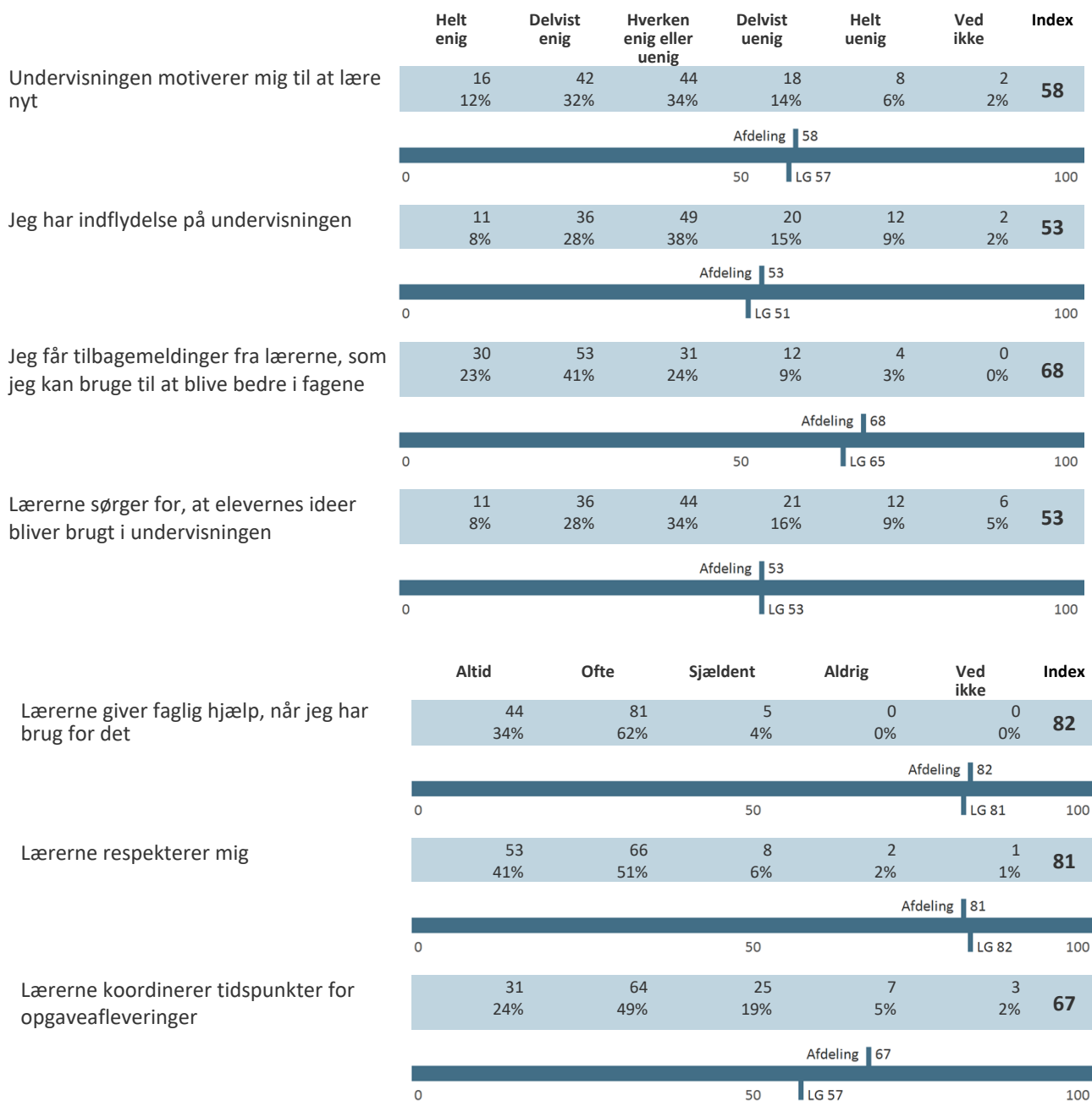
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

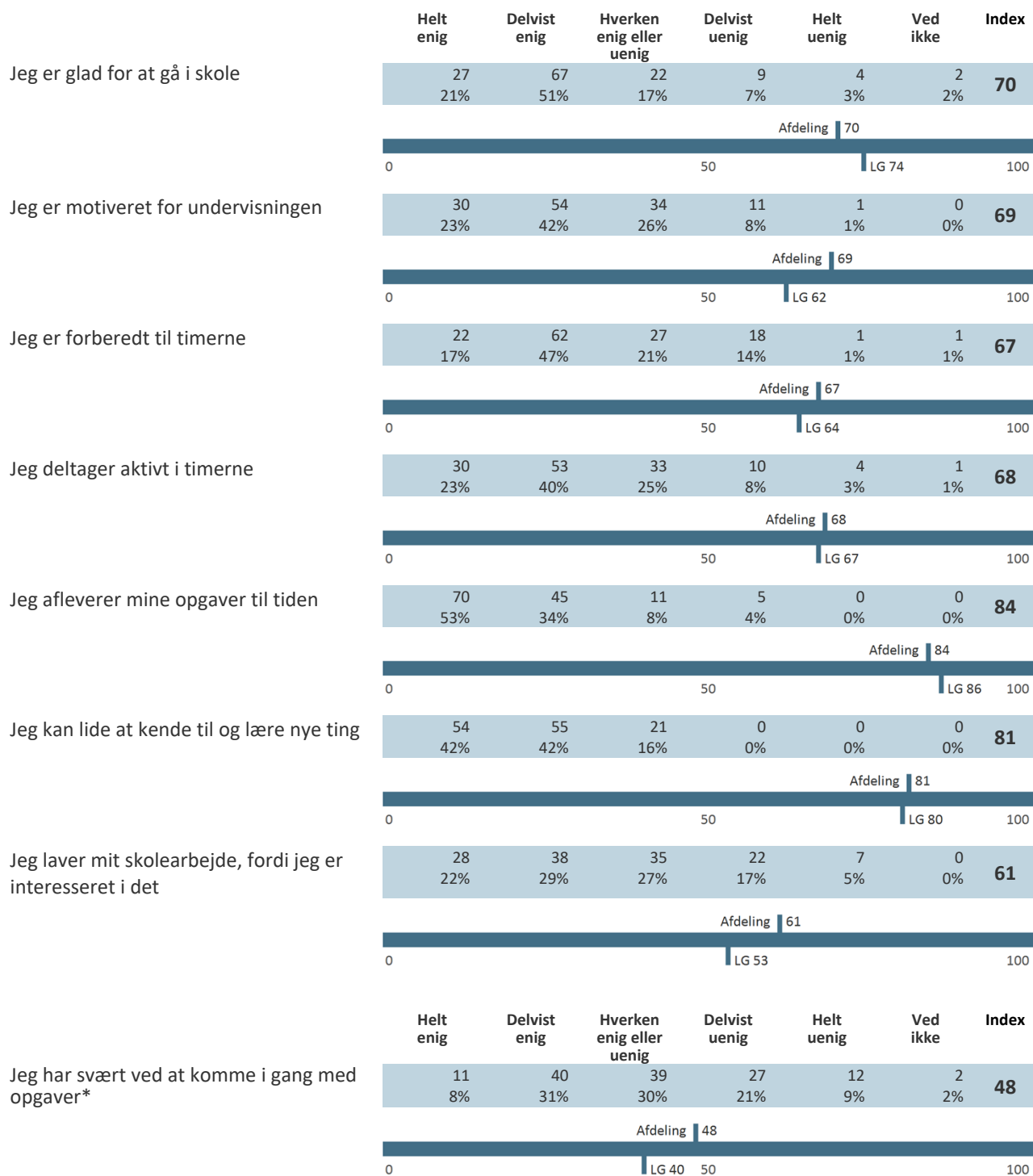
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

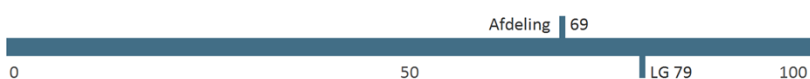
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	23 18%	63 48%	31 24%	11 8%	2 2%	1 1%	68
Afdeling 68							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	36 28%	49 38%	37 28%	6 5%	2 2%	0 0%	71
Afdeling 71							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	31 24%	66 50%	23 18%	9 7%	0 0%	2 2%	73
Afdeling 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	32 24%	51 39%	32 24%	12 9%	3 2%	1 1%	69
Afdeling 69							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	10 8%	43 33%	51 39%	22 17%	3 2%	1 1%	57
Afdeling 57							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	22 17%	60 46%	41 32%	5 4%	2 2%	0 0%	68
Afdeling 68							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	19 15%	57 44%	46 35%	8 6%	0 0%	0 0%	67
Afdeling 67							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	30 23%	66 51%	30 23%	4 3%	0 0%	0 0%	73
Afdeling 73							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	39 30%	57 44%	33 25%	1 1%	0 0%	0 0%	76
Afdeling 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	35 27%	58 45%	22 17%	9 7%	6 5%	0 0%	71
Afdeling 71							

KLASSERELATIONER

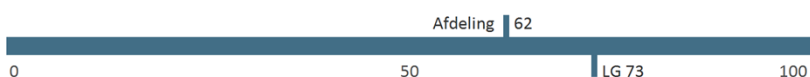
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	25 19%	57 44%	33 25%	9 7%	6 5%	0 0%	67
Afdeling 67							
0 50 100 LG 78							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	50 38%	58 45%	18 14%	1 1%	1 1%	2 2%	80
Afdeling 80							
0 50 100 LG 83							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	40 31%	63 48%	16 12%	5 4%	6 5%	0 0%	74
Afdeling 74							
0 50 100 LG 82							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	22 17%	40 31%	38 29%	14 11%	14 11%	2 2%	58
Afdeling 58							
0 50 100 LG 72							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	41 32%	49 38%	27 21%	9 7%	2 2%	1 1%	73
Afdeling 73							
0 50 100 LG 80							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	37 28%	35 27%	32 25%	21 16%	5 4%	0 0%	65
Afdeling 65							
0 50 100 LG 67							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	30 23%	51 40%	36 28%	5 4%	6 5%	1 1%	68
Afdeling 68							
0 50 100 LG 77							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	27 21%	49 38%	27 21%	14 11%	11 9%	1 1%	63
Afdeling 63							
0 50 100 LG 73							

VELBEFINDENDE

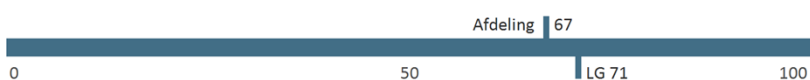
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	32 25%	56 43%	28 22%	6 5%	7 5%	1 1%	69



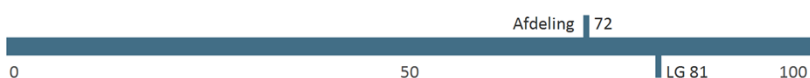
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	23 18%	53 41%	25 19%	11 9%	14 11%	3 2%	62
--	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	---------	-----------



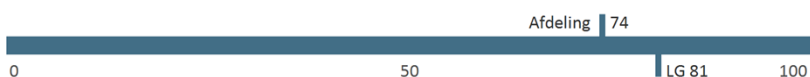
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	36 28%	36 28%	26 20%	14 11%	7 5%	10 8%	67
---	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	----------	-----------



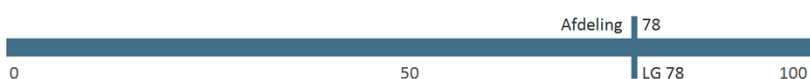
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	8 6%	8 6%	28 22%	24 19%	52 40%	9 7%	72



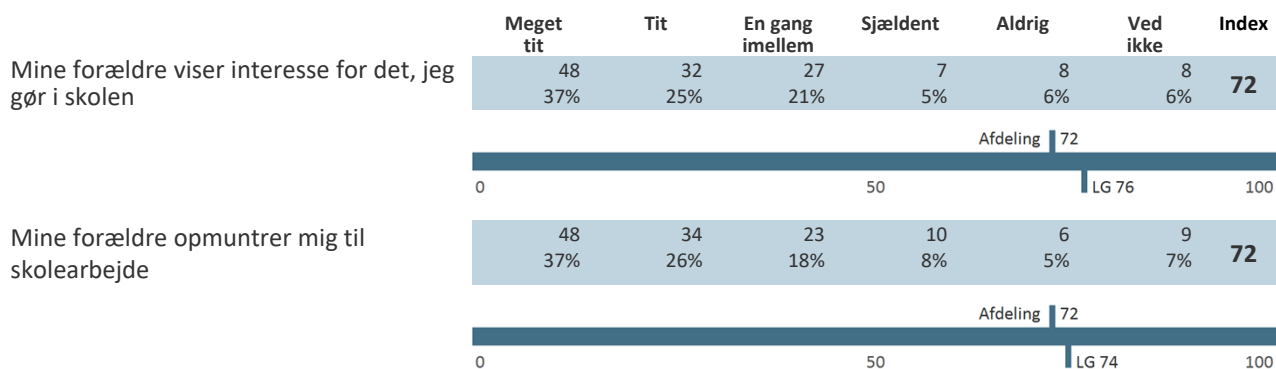
Jeg har det dårligt i skolen*	2 2%	10 8%	31 24%	29 22%	54 42%	3 2%	74
-------------------------------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----------



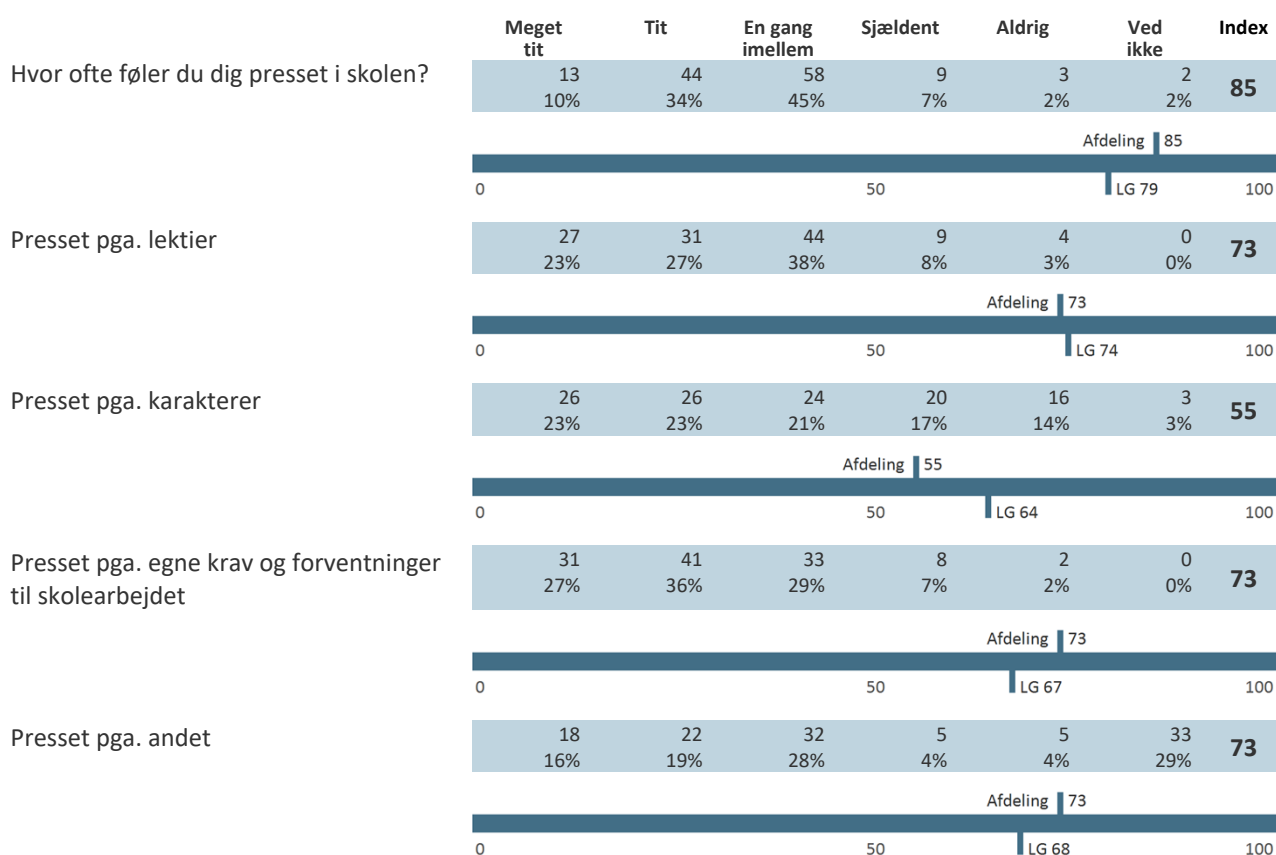
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	2 2%	6 5%	26 20%	35 27%	60 47%	0 0%	78



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	7 5%	4 3%	15 12%	21 16%	81 63%	1 1%	82	
Afdeling 82								
0							50	LG 89 100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	1 1%	4 3%	8 6%	10 8%	106 82%	0 0%	92	
Afdeling 92								
0							50	LG 95 100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	2 2%	5 4%	15 12%	12 9%	94 73%	1 1%	87	
Afdeling 87								
0							50	LG 90 100
Oplevet digital mobning*	1 1%	0 0%	5 4%	8 6%	115 89%	0 0%	96	
Afdeling 96								
0							50	LG 97 100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	0 0%	2 2%	4 3%	8 6%	115 89%	0 0%	96	
Afdeling 96								
0							50	LG 94 100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	5 4%	2 2%	12 9%	22 17%	64 50%	24 19%	83	
Afdeling 83								
0							50	LG 84 100

FRAFALD

	Total
	Base
	166
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	75 45%
Personlige årsager	29 17%
Faglige årsager	19 11%
Sociale årsager	19 11%
Andet	14 8%
Omvalg til anden uddannelse	10 6%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	131
2-årig HF (3017)	131
1. årgang	85
æ22	13
o22	15
ø22	21
v22	17
y22	19
2. årgang	46
p21	13
q21	13
s21	20