

## HHX Campus Vejle - Opfølgingsplan med indsatser for skoleåret 22/23

Årets primære fokus er arbejdet for en forbedret løfteevne

Indsats	Tidsramme	Involverede	Ansvarlig
<p><b>Datainformeret udvikling</b></p> <p>Skolen vil fremadrettet arbejde systematisk med enkle, overskuelige datapakker. Der udarbejdes to grundpakker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den ene til faggrupper med visninger af data om elevernes eksamens- og årskarakterer. Data er analyseret prøveform, evalueringsform, køn m.v. Pakkerne udleveres til faggrupperne, der på baggrund af data fastlægger indsatser i fagene</li> <li>• Den anden til kontaktlærere med analyser af elevernes trivselsmålinger, frafaldstal og faglige niveau. På baggrund af data udarbejder lærerne i klasserne indsatser</li> </ul> <p>Datapakkerne opdateres løbende, efterhånden som nye data kan findes, enten internt eller på Uddannelsesstatistik</p>	<p>Datapakker klargøres inden sommerferien 22.</p> <p>Datapakkerne implementeres i efteråret 22</p>	<p>Faggrupper</p> <p>Kontaktlærere</p>	<p>Implementering: MASP</p> <p>Datagrundlag: JLU</p>
<p><b>Øget læring gennem supervision og aktion</b></p> <p>Gennem supervision og aktion fremmes lærernes brug af didaktiske greb, der styrker elevernes læring. Lærere fra fagene matematik og virksomhedsøkonomi indgår sammen med lærere fra andre faggrupper</p>	<p>Pilotprojekt gennemføres inden sommerferien 22.</p> <p>Implementeres i alle faggrupper i skoleåret 22/23</p>	<p>Faglærere</p>	<p>MRL</p>
<p><b>Kodeks for god undervisning</b></p> <p>I en proces med involvering af medarbejdere, blandt andet på en pædagogisk dag, er der udarbejdet et overordnet kodeks for god undervisning. Dette udfoldes og konkretiseres i skoleåret 22/23 i almenlydige kriterier (skoleniveau), fagspecifikke (faggruppeniveau) og fra modtagerniveau (elevniveau)</p>	<p>Udarbejdet foråret 22</p> <p>Udfoldes skoleåret 22/23</p>	<p>Alle undervisere</p>	<p>THDA</p>
<p><b>Kvalitetssystemet</b></p> <p>Skolens kvalitetssystem er udviklet, så det dels lever op til bekendtgørelsens krav og dels gør det muligt at arbejde systematisk med sikring og udvikling af kvaliteten. Kvalitetssystemet offentliggøres på skolens hjemmeside</p>	<p>Udarbejdet og offentliggjort foråret 22</p>	<p>Ledelsen</p>	<p>JLU</p>

	Opdateres i løbet af skoleåret		
<p><b>Faglig trivsel gennem coachfunktionen</b></p> <p>Skolen har udviklet et digitalt værktøj, der gør det muligt at sammenstille karakterer (grundskolekarakterer og standpunktskarakterer fra gymnasiet), fravær og trivsel. På baggrund af omtalte systematisering af data, kan skolen hurtigere indkalde elever til trivselssamtaler, og i højere grad fastholde eleverne i deres uddannelsesforløb og understøtte et bedre fagligt udbytte</p>	Implementeres i efteråret 22	Fastholdelses-teamet	MASP
<p><b>Bedre overgang fra grundskole til gymnasium</b></p> <p>Alle 1g. klasser skal have et forløb: "studiestart – fokus på studieteknik og studievaner". I forløbet er der overordnet fokus på: studieteknik, undervisningens forskellige arbejdsformer, herunder projektarbejde, den studiemæssige it-kompetence, arbejdet med taksonomi og formidling. Det overordnede mål er at lette overgangen fra folkeskolen til gymnasiet ved at give eleverne redskaber til at træffe de hverdagsvalg, der vil gøre det muligt for dem at holde fast i og gennemføre uddannelsen</p>	Implementeres i studieområdet del 1 i 1.g- klasser i skoleåret 22/23	Studieområde -tovholdere, undervisere	THDA