

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2022
Institution	Hf Campus Vejle
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Spansk B
Lærer(e)	Pia Nymann Pedersen
Hold	SøBru

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Begynderundervisning. Introduktion til spansk sprog og kultur
Titel 2	Colombia
Titel 3	Jóvenes en España
Titel 4	Argentina

Titel 1	Begynderundervisning Introduktion til spansk sprog og kultur
Indhold	<p>Kernestof: Liébana og Tengberg: <i>¿A qué sí?</i> Systime 2005 Ekstra materiale https://aquesi.systime.dk/</p> <p>Liébana og Tengberg: <i>¿A qué no?</i> Systime 2007 Ekstra materiale: https://aqueno.systime.dk/</p> <p>Abrahamsen og Nørgaard: <i>¡Hola!</i>, Gyldendal 1999: <i>La vivienda</i></p> <p>Supplerende stof: <i>Terrorangreb i Madrid</i> https://www.dr.dk/studie/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:509ef592860d9a0ad8bc0acb <i>Den spanske borgerkrig:</i> https://www.dr.dk/undervisning</p> <p>Film <i>Spaniens stjålne børn</i> (DR1 2014): <i>Skandale i kongehuset</i> (DR 1 2014) <i>Flamenco – kulturhistorisk set</i> (DR1 2011) <i>Tyreløberne i Pamplona</i> (TV2 2012)</p> <p>Diverse sange, bl.a.: Álvaro Soler: <i>La cintura</i>: Rosalía: <i>Malamente</i> Manu Chao: <i>Me gustas tú ¿Qué hora son mi corazón?</i></p> <p>Youtubeklip: <i>La Boquería</i> http://www.youtube.com/watch?v=A7qRg-i5Ri0 <i>Flamenco rock</i> https://www.youtube.com/watch?v=i4bbDQ8jVJI <i>Joaquín Cortés</i> https://www.youtube.com/watch?v=OqGfQOJE2q8&index=31&list=RDOgOyK1unTEU <i>Ketama</i> https://www.youtube.com/watch?v=9oig8YBgwnw Arabisk indflydelse i Spanien: Un paseo virtual por la Alhambra - YouTube</p>
Omfang	ca. 100 timer (50%)
Særlige fokuspunkter	Læse- og lytteforståelse Udvikling af kommunikative kompetencer Viden om og forståelse for samfundsforhold og kultur i den spansktalende verden.

	karrierelæring Grammatisk forståelse Oparbejdelse af et alment ordforråd Hukommelsesstrategier Billedbeskrivelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, virtuelt arbejde

Titel 2	Colombia
Indhold	<p>Kernestof: Mikkelsen&Riismøller: https://laidentidadcontrastada.ibog.gyldendal.dk/?id=134 <i>"Mario de Colombia"</i> https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=150#c1581 <i>"La América Latina", "La conquista"</i></p> <p><i>"Pintura", Fernando Botero</i> – maleri af Pablo Escobar, (Agostona m.fl.: La violencia, Gyldendal 2007)</p> <p>https://caminando.systime.dk/?id=132 1.B. <i>"América del sur"</i> https://tapasonline.systime.dk/?id=150#c1581 12. <i>"América Latina", "La conquista"</i></p> <p>https://caminando.systime.dk/?id=184 <i>Shakira</i> https://caminando.systime.dk/?id=187 <i>Juanes</i></p> <p><i>Frida Kahlo</i> (Abrahamsen og Nørsgaard: <i>¡Hola!</i>, Gyldendal 1999)</p> <p>Supplerende materiale: Dokumentarer: <i>På mission i underverdenen: Colombias nye narkobaroner</i> (film Mit CFU) <i>En kærlighedshistorie</i> (Mit CFU) <i>Min far – narkobaronen Pablo Escobar</i> (DR2, 2011) <i>På mission i underverdenen: Colombias nye narkobaroner</i> (Mit CFU) Spillefilm: <i>María llena eres de gracia</i> (Joshua Marston, 2004)</p>
Omfang	ca. 25 timer (12,5%)

Særlige fokuspunkter	Generel viden om Colombia, viden om landets konflikter. Historisk perspektiv: Latinamerikas erobring Et centralt ordforråd omkring emnet Colombia Udvidelse af den grammatiske forståelse Styrkelse af den kommunikative kompetence
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde, klasseundervisning, virtuel undervisning

Titel 3	Jóvenes en España
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kasper Kloch, Martin Tønner: <i>España en la calle, ibog</i>, Gyldendal 2020 https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?loopRedirect=1</p> <p>I) <i>I byen på spansk</i> https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=130</p> <p>2. <i>Nattelivet: Los jóvenes españoles bebemos mucho, pero sabemos controlarlo</i> https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=138</p> <p>II.5) <i>Generation på røven: La generación perdida</i>: <i>Muchos jóvenes no tienen lo suficiente para vivir</i> https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=141</p> <p>14. <i>Mennesketårne: Jóvenes adictos a las tradiciones</i> <i>Hacer castells es adrenalina pura.</i> https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=150</p> <p>”Mireia de Barcelona” ”Malene de Madrid” (Dan Laustsen, <i>Gente que cuenta</i> (L&R Uddannelse 2009)</p> <p>Supplerende materiale: Horisont: <i>Spaniens tabte generation</i> (DR 2011) <i>Guds arkitekt</i> (om Gaudí, NRK12013)</p> <p><i>El 80 por ciento de los jóvenes españoles vive con sus padres</i> https://www.youtube.com/watch?v=tuEcTYycFqA</p> <p>El botellón: https://www.youtube.com/watch?v=PN4AWxSmV4g&t=21s https://www.youtube.com/watch?v=FQupcTEYu04&t=73s</p>
Omfang	Ca. 40 timer (20%)
Særlige fokuspunkter	Kendskab til forskellige spanske regioner De unges situation, sammenligning med Danmark Spansk kultur Styrkelse af den kommunikative kompetence. Billedbeskrivelse

Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde, klasseundervisning, virtuel undervisning
-----------------------------------	--

Titel 4	Argentina
Indhold	<p><i>Un país de naturaleza abundante</i> (Dorthe F. Svendsen:Retratos argentines, Gyldendal 2012)</p> <p>https://mundohispanofilm.systime.dk/?id=135: <i>Introvideo Argentina</i> <i>Dokumentar: Argentina (Patricio)</i></p> <p>https://tapasonline.systime.dk/?id=150#c1581 Tapas 12: <i>Buenos Aires, Mi Buenos Aires querido</i></p> <p>Carlos Gardel: <i>Mi Buenos Aires querido</i></p> <p>Supplerende materiale Dokumentar: <i>Bjerge af ild</i> (DR 2021) <i>Længslens musik</i> (MitCFU (hval.dk)) <i>Diktatoren som stjal 500 babyer</i> ((TV” 2014, MitCFU (hval.dk)) <i>Deadline</i> 25.11.2020 minuttal 19.55 – 33.57 <i>Fodbold er Gud</i> (2010, Filmstriben)</p>
Omfang	ca. 40 timer (20%)
Særlige fokuspunkter	Kendskab til Argentina Samfund, natur, kultur Ordforråd omkring de studerede delemner Styrkelse af den kommunikative kompetence
Væsentligste arbejdsformer	pararbejde, gruppearbejde, klassesamtale, skriftligt arbejde, virtuelt arbejde

