

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2022
Institution	VUC, Campus Vejle
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi 0-C
Lærer(e)	Flemming Johansen (FLJO)
Hold	psCu3 psykologi C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel	Introduktion til psykologien
Titel 1	Mennesker blandt mennesker - Socialpsykologi
Titel 2	Fra vugge til krukke - Udviklingspsykologi
Titel 3	Hvem er jeg og hvordan blev jeg mig - Ungdom og Identitet samt stress og coping
Titel 4	Det lærende menneske - Kognition og læring

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	Introduktion til psykologien- <i>Hvorfor ryger Nille?</i>
Indhold	<p>Introforløbet fokuserer på at give en kort forforståelse for psykologifagets forskellige psykologiske retninger og på baggrund af disse, at behandle og belyse casen "Hvorfor ryger Nille?".</p> <p>materiale: Fra www.liv.dk, med læsning af: psykoanalytisk psykologi, adfærdspsykologi, eksistenspsykologi, kognitiv psykologi, postmoderne psykologi samt "casen: Hvorfor ryger Nille?"</p> <p>Introduktion til psykologiske metoder – psykologi C, Jette Hannibal</p> <p>Spørgeskemaundersøgelse (2 sider): https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5758#c14131</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 12 lektioner af 45 min. Ca. 20 sider
Særlige fokuspunkter	Introduktion til væsentlige psykologiske retninger og metoder. Hvordan man kan anskue en sag (rygning) ud fra forskellige traditioner og retninger.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par-, gruppearbejde

Titel 1	Mennesker blandt mennesker - Socialpsykologi
Indhold	<p>Emne. Med udgangspunkt i kernestof fra socialpsykologi arbejder vi med en bred forståelse af, hvordan mennesker påvirker hinanden ud fra bl.a. holdninger, fordomme og diskrimination, roller, grupper, lydighed og konformitet.</p> <p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: "Psykologiens Veje", Systime(i-bog 2017)</p> <p><u>Følgende i kapitel 20</u> under afsnittet Konflikter: Konfliktrappen. Følgende under afsnittet Mobilen og de sociale medier: Mobilen og omgangsformerne. (2,5 sider)</p> <p><u>Følgende i kapitel 21(socialpsykologi)</u></p> <p>Socialpsykologi(1,2 sider) https://psykveje.systime.dk/?id=5500</p> <p>Hvad er en gruppe?(4,0) https://psykveje.systime.dk/?id=5536</p> <p>og under afsnittet "Gruppepres og social kontrol" https://psykveje.systime.dk/?id=5535; følgende: Solomon Asch, gruppetænkning og gruppepolarisering.(ca. 5,0 sider)</p> <p>Mobning(2,5 sider) https://psykveje.systime.dk/?id=5535</p> <p>Roller(9,9) https://psykveje.systime.dk/?id=5534</p> <p>Kognitiv dissonans(2,5 sider) https://psykveje.systime.dk/?id=5531</p> <p><u>Følgende i kap 22</u> under kulturmøder</p> <p>Stereotyper og fordomme https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5556#c12491 samt kontaktteorien https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5556#c12489 (5 sider)</p> <p><u>Følgende i kap. 24</u></p> <p>afsnittet "Lydighedens dilemma"(om Milgrams forsøg)(6,0) https://psykveje.systime.dk/?id=5630</p> <p>Fravær af empati (3,7) https://psykveje.systime.dk/?id=5632</p> <p>Det onde som frihed(6,8) https://psykveje.systime.dk/?id=5627</p>

	<p>Følgende i kapitel 20: Mobilen og omgangsformerne (1,0)https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5744#c13887</p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Ny hård dansk film knækkede skuespiller(2,0 sider), Urban, torsdag den 22. april 2010, 10:09</i></p> <p><i>Nægterne –Weekendavisen 20.03.2009 (2 sider)</i></p> <p><i>My Lai massakren –Frederiksen, Peter: Vietnam fra drage til tiger, Århus 1997 s. 86-88 (1,0)</i></p> <p><i>Jeg adlød jo blot en ordre, Weekendavisen d. 11/9-2009. (2,0)</i></p> <p><i>Unge vil forsvare gruppen med deres liv(uddrag) (2,5)videnskab.dk, 23.03.2009</i></p> <p><i>Rekruttering til bandemiljøet starter i de tidlige år(uddrag(1)fra http://justitsministeriet.dk/nyt---og---presse/pressemeddelelser/2011/rekruttering---til---bandemiljoet---starter---i---de---unge---aar</i></p> <p><u>Film:</u></p> <p>Fra serien <i>Hjernevask</i>, følgende afsnit: <i>Os og Dem</i> og <i>Hjernevask Flokdyr eller egotripper</i></p> <p><i>Lydighedens Dilemma</i> Poul Martinsen – 1978</p> <p><i>Ondskab</i>, svensk spillefilm, forlæg: Jan Guillou.</p> <p><u>Øvelser</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Forlist i Stillehavet</i> af Mikkel Bernt Hansen: <i>Øvelser til Psykologi</i>, Amanda 1996, s. 77-81 • <i>Mordet ved den Sorte Hest</i> Teambuilding øvelse
<p>Omfang</p>	<p>Anvendt uddannelsestid 24 lektioner af 45 min. 57 sider kan reduceres (suppl stof)</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Temaet sætter fokus på hvordan mennesket agerer blandt mennesker set fra både et individual-psykologisk, men</p>

	primært fra et gruppepsykologisk perspektiv, herunder lydighed, konformitet. Kommunikation på de sociale medier, herunder digital dannelse og mobning)
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning, gruppearbejde, øvelser (herunder kreative øvelser – f.eks. <i>tegn et begreb</i>), klasses Diskussion, film, quiz og caseanalyse, Kahoot, Jeopardy

[Retur til forside](#)

Titel 2	Fra vugge til krukke – Udviklingspsykologi, omsorgssvigt, tilknytningsforstyrrelser.
Indhold	<p>Med udgangspunkt i kernestof fra udviklingspsykologi arbejder vi med betydningen af omsorg og effekterne ved omsorgssvigt i forhold til barnets psykiske udvikling fra fødslen og frem mod skolealderen. Herunder en diskussion af barndommen som personlighedens fundament og mønsterbrydning.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Peder Nielsen: "Grundlæggende psykologi og socialpsykologi", 3.udg Øknom s. 238-242 (Erik Erikson) (3,0 sider)</p> <p>Ole Schultz Larsen: "Psykologiens Veje", Systime (i-bog 2017)</p> <p><u>Følgende i kapitel 2:</u> Arv og miljø.(1 side)</p> <p><u>Følgende i kapitel 4:</u></p> <p>Kønsforskelle i barndom og ungdom (3,6) https://psykveje.systime.dk/?id=4829</p> <p><u>Følgende i kapitel 6</u></p> <p>Daniel Stern(0,5): https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5044 Begyndende selv(3,1): https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5049 Kerneselv(4,9): https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5048 Det subjektive selv(4,0) https://psykveje.systime.dk/?id=5047 Det verbale selv(2,4) https://psykveje.systime.dk/?id=5046 Det narrative selv(1,2) https://psykveje.systime.dk/?id=5045</p>

John Bowlby og Mary Ainsworth

(7,1) <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5043>

Kritik af faseteorierne: Psykologiens Veje (i-bog 2017)

(3,8) <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5050>

Følgende i kapitel 8

Omsorgssvigt og

tilknytningsforstyrrelser: <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5098>, 0,7 sider

eksperiment med

abeunger: <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5132> 1,2 sider

Spædbarnsdepression og

hospitalisme: <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5131> 3,0 sider

De rumænske

børnehjem: <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5130> 1,7 sider

Omsorgssvigt: <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5129> 1,9 sider

om resiliens (fra og med afsnittet "og endelig for det femte..." lige over Kauai-undersøgelsen samt skemaet under

Kauai.(1,0) <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5123&L=0>

Børns reaktioner på

omsorgssvigt(3,7) <https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5128>

Følgende i kapitel 9:

Selvtillid og selvværd: (0,5 sider)

<https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5809#c14107>

Følgende I kapitel 16:

Forsvarsmekanismer (5,0 sider) <https://psykveje.systeme.dk/?id=4885>

H. Rudolph Schaffer: Beslutninger om børn (1990), s.262-264, oversat af Søren Schultz Jørgensen, Hans Reitzels forlag 1993 (2,0)

Supplerende stof:

Cases:



	<p><i>Chieko</i> (1,0) Gerd Abrahamsen: Det nødvendige samspil, Hans Reitzels Forlag 1999</p> <p>Peder Nielsen: "Grundlæggende psykologi og socialpsykologi", 2.udg Øknom s. 238-240 (Små cases til illustration af Erik Eriksons teori) (1,0)</p> <p><i>Lisbeth</i> (om Lisbeth Zornigs opvækst)(2,5)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kilder til "Lisbeth": "De fleste kan mere end de tror", Børn og unge 1996 samt "Frygten som opdrift", Lene Halmø Terkelsen, Kristeligt-Dagblad.dk 21.3.09 <p><i>Nu mestrer Moni sit liv</i>, Maria Rørbæk, i Socialpædagogen nr. 20 2009 (2,0)</p> <p>"Tidligere tvangsfjernet: Tvangsfjernelse blev min redning(1,5 side)" fra https://www.dr.dk/levnu/boern/tidligere-tvangsfiernet-tvangsfjernelse-blev-minredning</p> <p>"Børnemishandling og omsorgssvigt"(1 side), uddrag, fra https://www.sundhed.dk/borger/patienthaandbogen/boern/sygdomme/socialpaediatri/boernemishandling/ (01.07.2016)</p> <p><u>Film:</u></p> <p><i>Menneske. Kend dine gener</i> (DR2 2.sektion 2010)</p> <p>"Er du mors lille dreng?" og "Er du mors lille dreng - 10 år senere" – CFU</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 27 lektioner af 45 min. 65 sider
Særlige fokuspunkter	At opnå en forståelse af barnets psykiske udvikling, herunder forskellige skolers/ teoriers syn på personlighedsdannelse i forhold til både omsorg (herunder bl.a. tilknytning, risikofaktorer og resiliens,) samt konsekvenserne ved omsorgssvigt.
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning, PowerPoint, gruppe-, par- og individuelt arbejde, fremstilling af cases, klassediskussion, øvelse, plancher, TV dokumentar, caseanalyse, opsamlende mindmap/Powerpoint fremlæggelser, fællesskriv i Google doc, Quiz, Kahoot.

Titel 3	Hvem er jeg og hvordan blev jeg mig - Ungdom og Identitet samt stress og coping
Indhold	<p>Med udgangspunkt i eksistentiel psykologi, humanistisk psykologi, postmoderne psykologi arbejder vi med det moderne menneskes stræben efter mening. Herunder hvordan den evige søgen efter mening og lykke og det perfekte kan presse og evt. stresse individet</p> <p>Kernestof:</p> <p>Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i></p> <p>Afsnittet om eksistentiel psykologi i Hvorfor ryger Nille?</p> <p><u>Følgende i kapitel 17</u></p> <p>Frankl 2,1: https://psykveje.systime.dk/?id=5389 Buber 1,3 sider: https://psykveje.systime.dk/?id=5388</p> <p>Humanistisk psykologi Maslows behovspyramide 2,3 sider): https://psykveje.systime.dk/?id=5385</p> <p>Højdepunktsoplevelser og flow (3 sider) https://psykveje.systime.dk/?id=5384</p> <p><u>Følgende i kapitel 18</u></p> <p>Personlighedspsykologi (den forsigtige og den risikovillige type(2)https://psykveje.systime.dk/?id=4852</p> <p>"Menneskets dobbelthed"(4,5) https://psykveje.systime.dk/?id=4851</p> <p><u>Følgende i kapitel 19</u></p> <p>Ungdom og senmodernitet (2,7 sider) https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5392</p> <p>En flodbølge af muligheder(1,9) https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5425</p> <p>Tvungen til at vælge (1,1) https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5424</p> <p>Kapital og habitus(2,1) https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5423</p>

Hvad er identitet(1,1) <https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5422>

Sociale arenaer, roller og identitet(3,6)

<https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5419>

afsnittet "Mobilen og omgangsformerne" Goffmans frontstage /backstage (indtil mobilen i det offentlige rum)(1,6)

<https://psykveje.systime.dk/?id=c13885>

Følgende i kapitel 23

Stress og coping(intro)(1

side) <https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5559>

Akut og kronisk stress(2

sider): <https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5574>

Stress: Et samspil mellem indre og ydre faktorer(8

sider): <https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5573>

Coping(3 sider) <https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5806>

Fra industri til servicearbejde(6 sider)

<https://psykveje.systime.dk/?id=5572>

Supplerende stof:

Cases og artikler

Artikel: *Visse personligheder trives i isolation. Hvad kan vi lære af dem?*(2 sider)<https://vienskab.dk/kultur-samfund/visse-personligheder-trives-i-isolation-hvad-kan-vi-laere-af-dem>

Taber i en vinderkultur (forkortet)(2 sider) i:
Socialpædagogen december 2012

Se hvem jeg er, Fyens Stiftstidende(2,5) | 11.03.2007 |

"På egotrip" (Katja Grew)(2,5) Information 21.-22.
September 1996

Undersøgelser

Undersøgelse: Hvor mange er stressede *Kilde: Undersøgelsen Arbejdsmiljø og helbred i Danmark 2016, NFA 2016*

	<p>Spørgeskemaundersøgelse (anvendt til bl.a. Holmes og Rahes livsforandringskema https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5758#c14131</p> <p><u>Film:</u></p> <p>Foredrag om stress af Bobby Zachariae: https://www.youtube.com/watch?v=UmTV7yD6Cwo</p> <p>Derudover selvproducerede cases.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15 lektioner af 45 min. 60 sider
Særlige fokuspunkter	Forståelse af sammenhængen mellem personlighed, frihed, valg, identitet og stress.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, CL øvelser, videoklip, caseanalyse, tavleundervisning, diskussion, Kahoot, jeopardy, Quiz

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Det lærende menneske - Kognition og læring
Indhold	<p>Med udgangspunkt i kernestof fra kognitions- og læringspsykologien arbejder vi med forståelse af teorier om hvordan mennesket perciperer, erfarer og erkender strukturer ude i verden og den information vi får fra andre mennesker. Herunder arbejder vi med teorier om hukommelse, læring og samspilsprocesser (vidensformer og undervisningsformer).</p> <p>Kernestof:</p> <p>Psykologiens Veje (i bog 2017)</p> <p><u>Følgende i kap. 13:</u></p> <p>Viden, læring , undervisning(0,5 sider) https://psykveje.systime.dk/?id=5276</p> <p>Læringsformer(3,4) https://psykveje.systime.dk/?id=5294</p>



motivationsprocesser(2,8) <https://psykveje.systime.dk/?id=5290>

Samspilsprocesser (4,1 sider)<https://psykveje.systime.dk/?id=5291>

Vidensformer(2,6 sider) <https://psykveje.systime.dk/?id=5293>

Undervisningsformer(2,0) <https://psykveje.systime.dk/?id=5292>

Følgende i kap. 12:

Piaget:

Den konkret-operationelle fase(2,0)

<https://psykveje.systime.dk/?id=5272>

Den abstrakt-operationelle fase(1,2)

<https://psykveje.systime.dk/?id=5271>

Kritik af Piaget(4 sider) <https://psykveje.systime.dk/?id=5270>

Vygotsky(2) <https://psykveje.systime.dk/?id=5269>

Følgende i kap. 11:

Gestaltpsykologien(2 sider)

<https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5240#c11582>

Studiet af menneskets informationsprocesser (1,5)

<https://psykveje.systime.dk/?id=5239>

Opmærksomhed(4) <https://psykveje.systime.dk/?id=5238>

Perception(11) <https://psykveje.systime.dk/?id=5237>

Hukommelse(fra og med illustration 11.19 (5)

<https://psykveje.systime.dk/?id=5236>

Følgende i kap. 15

Mange intelligenser (2,6)<https://psykveje.systime.dk/?id=5350>

Desuden afsnittet om adfærdspsykologi fra "Hvorfor ryger Nille?"

Supplerende stof:

Cases/artikler:

Bo Jellesmark Thorsen:

"Folkeskolen: Så giv dog Rasmus et 11 -tal i sløjde" (2 sider)

Politiken | 30.08.1998 | Kultur_og_debat | Side 3 (2 sider)artikel-id: Z3332993

"At kunne eller ikke at kunne..." (Piaget)(4,5 sider)

<https://psykveje.systime.dk/?id=5260>



	<p><u>Film:</u></p> <p>Fra serien Hjernevask(mitcfu): <i>Kan du stole på din hukommelse?</i> http://www.dr.dk/tv/se/hjernevask/hjernevask-kan-du-stole-pa-din-hukommelse#!/</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15 lektioner af 45 min. 56 sider
Særlige fokuspunkter	<p>At opnå forståelse for tænkningens udvikling, hukommelse og læring. At kunne bruge denne forståelse og viden til at analysere og diskutere forskellige tekster om emnet samt at kunne forholde sig kritisk til de anvendte teorier.</p> <p>At opnå en større forståelse for egen og andres læringsprocesser (studiekompetencer)</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Tavleundervisning, PowerPoint, gruppe-, par- og individuelt arbejde, klassediskussion, øvelse, plancher, TV dokumentar, caseanalyse, opsamlende mindmap/Powerpoint fremlæggelser, fællesskriv i Google doc, Quiz</p> <p>I alt: 260</p>