



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/juni 2022
<b>Institution</b>	Campus Vejle HF & VUC
<b>Uddannelse</b>	2Hf
<b>Fag og niveau</b>	Kemi C / NF
<b>Lærer(e)</b>	Mathilde Holm Nygaard
<b>Hold</b>	R21

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Grundstoffer og periodesystemet
<b>Titel 2</b>	Ioner og ionforbindelser
<b>Titel 3</b>	Molekyler og kovalent binding
<b>Titel 4</b>	Organisk kemi
<b>Titel 5</b>	Syre-basereaktioner
<b>Titel 6</b>	Redoxreaktioner
<b>Titel 7</b>	Kemiske mængdeberegninger



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Grundstoffer og periodesystemet
<b>Indhold</b>	Læsestof: <i>Helge Mygind, Basiskemi C, 1. udgave 2014:</i> s. 7-28
<b>Omfang</b>	Undervisningstid: 11,25 timer
<b>Særlige fokus- punkter</b>	Reaktionsskemaer Bohrs atommodel Grundstoffernes periodesystem Atomernes elektronsystem
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning skriftligt arbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Ioner og ionforbindelser
<b>Indhold</b>	<p>Læsestof: <i>Helge Mygind, Basiskemi C, 1. udgave 2014:</i> s. 31-48</p> <p>Andet materiale: Uddrag fra artikel af Søren Rud Keiding: ”Vand, vand og atter vand”.</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Forsøg med vands egenskaber (journal) Densitet af havvand (journal) Fældning af sølv(I)chlorid (demo) Saltes opløselighed i vand (rapport)</p> <p>Projektarbejde: Arktis projekt (NF)</p>
<b>Omfang</b>	Undervisningstid: 16,5 timer Fordybelsestid: 3 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vands kemiske opbygning og egenskaber Natriumchlorid Simple og sammensatte ioner Ionforbindelser Ionforbindelsers opløseligheder Fældningsreaktioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Projektarbejdsform Elevfremlæggelse Skriftligt arbejde Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Molekyler og kovalent binding
<b>Indhold</b>	Læsestof: <i>Helge Mygind, Basiskemi C, 1. udgave 2014:</i> s. 53-61, s. 67-76  Andet materiale: Video om molekylforbindelser og kovalent binding fra Gymnasiekemi C: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q5wcaNnHTfE">https://www.youtube.com/watch?v=q5wcaNnHTfE</a>  Elevfremlæggelser om elektronegativitet, polaritet, opløselighed, hydrofile grupper og hydrofobe grupper
<b>Omfang</b>	Undervisningstid: 7,5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kovalent binding Molekyler Elektronegativitet Polaritet Hydrofile/hydrofobe grupper
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	Organisk kemi
<b>Indhold</b>	<p>Læsestof: <i>Helge Mygind, Basiskemi C, 1. udgave 2014:</i> s. 117-138</p> <p>Andet materiale: Video om organisk kemi og alkaner fra Gymnasiekemi C: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_oM8-Zripc">https://www.youtube.com/watch?v=D_oM8-Zripc</a> ”Indholdet i kosten” GO forlag NF (herunder carbohydrater, fedtstoffer og proteiner)</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Fetindhold i chips (journal) Den mest umættede olie (rapport)</p> <p>Projektarbejde om levevilkår og mad.</p>
<b>Omfang</b>	Undervisningstid: 17,25 timer Fordybelsestid: 3 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Navngivning i den organiske kemi Carbonhydridernes opbygning og egenskaber Vigtige organiske reaktionstyper Kemi i kosten
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Eksperimentelt arbejde Projektarbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	Syre-basereaktioner
<b>Indhold</b>	Læsestof: <i>Helge Mygind, Basiskemi C, 1. udgave 2014:</i> s. 153-161, s. 166-170  Andet materiale: Tekst om pH-begrebet fra ISIS kemi C afsnit 4.4  Eksperimentelt: Titration af saltsyre med base (journal) Påvisning af CO <sub>2</sub> ved forbrænding af fossile brændstoffer (rapport)
<b>Omfang</b>	Undervisningstid: 8,25 timer Fordybelsestid: 3 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Syrer og baser pH-begrebet Måling og beregning af pH Titration
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	Redoxreaktioner
<b>Indhold</b>	Læsestof: <i>Helge Mygind, Basiskemi C, 1. udgave 2014:</i> s. 173-177  Andet materiale: Video om redoxreaktioner fra Gymnasiekemi C: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWWCNVy7fqs">https://www.youtube.com/watch?v=tWWCNVy7fqs</a>  Eksperimentelt arbejde: Afbrænding af magnesium (demo) Spændingsrækken (journal)
<b>Omfang</b>	Undervisningstid: 6 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Oxidation og reduktion Spændingsrækken
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 7</b>	Kemiske mængdeberegninger
<b>Indhold</b>	Læsestof: <i>Helge Mygind, Basiskemi C, 1. udgave 2014:</i> s. 89-95, s. 104-105  Andet materiale: Tekst om ”størrelsen stofmængde og enheden mol” fra ISIS kemi C afsnit 3.1  Eksperimentelt: Opvarmning af natron - gæt en reaktion (journal)
<b>Omfang</b>	Undervisningstid: 5,25 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Stofmængde Kemiske mængdeberegninger Stofmængdekonzentration
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)