

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2022
Institution	VUC Vejle/Campusvejle
Uddannelse	Hf-e
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Tony Michael Quist
Hold	X1saC21s
<p>Holdet er et 'Net-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Campusvejles elektroniske Moodle-plattform. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.</p>	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Tema 1	Dansk politik (modul 1).
Tema 2	Det senmoderne samfund (modul 2, 5 og 6)
Tema 3	Dansk økonomi og økonomisk politik samt velfærdsstatens udfordringer (modul 3 og 4)

Tema 1	Dansk politik (modul 1).
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liv i Danmark, s.57-70 • Danmark i dag, s.47-49 og 56-70 • Folketingets hjemmeside – relevante sider (herunder ”kampen om et lovforslag”) • Jensen: Samfundsfag B&C. 2008, Systime, s. 47-59 • Skovgaard: Politik og økonomi, side 47-59. Gyldendal 2000. • Introduktion til Molins model <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse klip fra Youtube: ”Ideologier: Hvordan karakteriserer man en ideologi?”, ”Politisk landskab forklaring”, ”Molins model”, ”Den traditionelle højre venstre skala”, ”Grundloven”. • 3 små video fra https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm om parlamentarisk kontrol, lovgivningsprocessen, og politisk arbejde.
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrati, demokratibegreber • Magtens tredeling • Menneskerettigheder • Grundloven • Parlamentarisme • Politiske ideologier – konservatisme, liberalisme, socialisme • Gammelpolitik og nypolitik - fordelingspolitik og værdipolitik • Politiske partier – ideologi, program, vælgerbasis, udvikling • Molins model • Folketingets rolle, lovgivningsprocessen • Politiske partier – ideologi, program, udvikling • Ny- og gammelpolitiske dimensioner, opbrud i partisystemet • Vælgervandringer, markedspartier og markedsdemokrati.

Tema 2	Det senmoderne samfund (modul 2, 5 og 6)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brøndum & Banke Hansen, Columbus: Luk samfundet op! v. s. 89-95 • Socialgrupper, v. Erik Jørgen Hansen • Information februar 1999: Tal - så skal jeg sige dig hvem du er, • Statistik om social arv, et eksempel • Liv i Danmark, s.7-24 • Tradition. Modernitet. Senmodernitet. En oversigt • Luk samfundet op, side 22-28. Af Brøndum. Columbus 2017. • Sociologisk set, side 81-83. Af Bundgård. Columbus 2015. • Storr-Hansen: Køn og ligestilling, side 21-30. Columbus 2017. • Østrup: Han, hun eller hen: Hvad betyder kønsneutral opdragelse? 31.10.15 • Hjorth: Hn er bare en baby. 31.10.15 • Grenov: Red børnene fra kønsløshed. 10.4.16. • Stubbe: Jeg vidste godt at... J.P. 31.3.16.

	<ul style="list-style-type: none"> • AE-rådet 16.4.09: Fattigdommens Danmarkskort • AE: Nr. 8, d. 9.3.09: Blandende skoler skaber social mobilitet. • Folkeskolen.dk d. 15.3.11: Sådan kan vi ændre social arv • Information d. 12.3.12: Forskere: Tidlig indsats bryder social arv bedre end SU. • http://www.dr.dk/Undervisning/Hvorforfattigdom/Dokumentar/Dokumentarfil m/Om filmene/Den usynlige arv.htm • Dr.dk/nyheder d. 07. Jun. 2013: Her er Danmarks nye fattigdomsgrænse: 103.200 kr • SociologiABC, Morten Hansen Thorndal, Columbus 2008, s. 120-123 • Ungdomssociologi, Balvig m.fl., Columbus 2006, s. 99-102 • Berlingske Tidende, 18.05.11, Ulighed grundlægges i barndommen, , Henrik Danneman • FN's verdensmål 1: Afskaf fattigdom. Berlingske Tidende. 13.6.2018. • Rytgaard: Danmark har fået en ny fattigdomsgrænse. Fyns Stiftstid. 14.07.2018 • Korsgaard: Statsministeren om fattigdomsgrænse: Familier med 20.000 efter skat er ikke fattige. 4.10.2019 • Støttepartier undrer sig over mette Frederikssens syn på fattigdom. Fyns Stiftstid.14.10 2019 • Hansen: Danmarks Statistik puster antallet af fattige op. Berlingske 11.11.2019 • Nørlem: Generalsekretær: Fattigdom er fortsat et stort problem i Danmark – og Corona-krisen gør det kun større. Berlingske 22.5.2020. <p>Supplerende stof: Diverse video fra Youtube: "Habitus", "Social arv – en introduktion", "den relative fattigdom blandt børn er vokset", "Mønsterbryder", "Unges uddannelse kraftigt påvirket af social arv", og "Professor Mads Meier Jæger om social arv".</p>
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene
Særlige fokuspunkter	<p><i>Delemner, temaer, begreber i overskrifter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bourdieu, kapitalbegrebet, habitus, • Socialgrupper, social arv • Socialisation, primær og sekundær socialisation • Ændrede socialisationsvilkår, dobbeltsocialisation, sociale arenaer • Modernitet ifølge Giddens, adskillelse af tid og rum, udlejring, refleksivitet • Familier i det senmoderne • Konstruktion af identitet, • forståelse af hvad fattigdom og ulighed er og hvordan det måles. • Konsekvenserne af fattigdom ikke bare for enkelte personer men også for staten. "socialdevaluering", "polarisering" og "marginalisering" . • "social arv" og "mønsterbrydere". Løsningsforslag for at modvirke den negative sociale arv. • Ligestilling

Tema 3	Dansk økonomi og økonomisk politik samt velfærdsstatens udfordringer (modul 3 og 4)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Winding 'Basissamf.dk' 2008 s. 58-85 • Thomsen: Det store dyk. 7. maj 2020 Weekendavisen. • Druedahl: Dansk økonomi balancerer på en knivsæg. 28. maj 2020 Information. • Brøndum og Hansen, Luk samfundet op, Columbus 2010, s. 157-165 og s. 182-197 • Berlingske d. 2. januar 2011: Prisen for en dansker: 850.000 kr. • Information d. 18.03.2010 : Fordeling: Glem klassekampen - nu kommer generationskampen • Politiken d. 18. april 2009: Debat: velfærdssamfundet under hårdt pres • Politiken 18. januar 2003 Bedst at blive mor i Danmark • Aktuelt 21. september 2000 Velfærd: Amerikanske tilstande • Aktuelt 21. september 2000 Tyskland: Hjemmepleje: De bliver i familien • Viborg Stifts Folkeblad d. 21.07.2010: Vi skal selv betale vores velfærd • Politiken d. 02.12.2010: ANALYSE: Danskerne: Ingen støtte til brugerbetaling • Politiken d. 06.11.2010: Debat: Vi har glemt, at vi også har pligter • Jyllandsposten d. 14.05.2011: Spareplaner er ødelæggende • Information d. 07.04.2010: Kommentar: Justering af velfærdsmodellen er nødvendig • Jyllands-Posten d. 24.02.2010: Usundt med sundhedsforsikringer • Politiken d. 18.8.2011: Nye broer og skoler giver flere job end skattelettelser <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DR2 - Danskernes Akademi – 125 års velfærdshistorie • DR2 - Danskernes akademi – Velfærdsstaten vi gør status • Video fra Youtube: ”Velfærdsmodeller”, ”Det økonomiske kredsløb”, ”Forskellen mellem struktur og finanspolitik”, ”Arbejdsløshed” • Vismandsportalen: det økonomiske kredsløb.
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene
Særlige fokuspunkter	<p>Der er i dette tema især arbejdet med at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå viden om økonomi og økonomisk politik • Kunne argumentere om økonomiske sammenhænge v.h.a. det økonomiske kredsløb • Kunne læse og anvende tabeller og figurer i økonomisk argumentation • Opnå viden om hvilke økonomiske mål, der er vigtige for Danmark og størrelsen af disse • Kunne vurdere partiernes økonomiske politik • Velfærdsstatens udvikling; Fra skøns- til retsprincip. • Velfærdstrekanten og herunder ”stat, marked og det civile samfund”. • De tre velfærdsmodeller; Den universelle, den korporative og den residuale. • Udfordringerne for den danske velfærdsstat; de forskellige ”byrder” eller ”pres”. Herunder især ”forsørgerbyrden, forventningspresset og den øgede individualisering”. • Løsninger på udfordringerne; herunder især ”nedskæringsstrategien og udvidelsesstrategien”.