

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2022
Institution	HF og VUC Vejle
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C
Lærer	Kathrine Behrendt Bjarkø
Hold	X1reC21s
<p>Holdet er et såkaldt 'flex-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet HF og VUC Vejles elektroniske platform Tango/Moodle. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, der har været mundtlige afleveringer via Teams og de har kunnet få vejledning.</p>	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Religionsfagets begreber og metoder
Titel 2	De oprindelige folk
Titel 3	Kristendom - del 1
Titel 4	Kristendom – del 2
Titel 5	Islam
Titel 6	Buddhisme

Titel 1	Religionsfagets begreber og metoder
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Grundbog: Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2011: <ul style="list-style-type: none"> ○ Side 7-23 i kapitel 1 – <i>Religionshistoriske grundbegreber</i>. ○ Kapitel 13 – <i>Religionsfagets metoder</i>. • Leonardo Da Vincis <i>Den sidste nadver</i> fra 1498.
Omfang	Ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Have en forståelse for, hvordan vi kan arbejde med fænomenet religion på en videnskabelig måde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religionsfaglig metode – religionsfaglig tekstanalyse • Religionsfaglig billedanalyse • Centrale religionsfaglige begreber som myte, ritual, helligtid, privilegeret talesituation • Kunne skelne mellem en indefrasynsvinkel og en udefrasynsvinkel

Titel 2	De oprindelige folk
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Römeling, Hans, <i>Religionsfænomenologi og eskimoisk religion</i> (ikke udgivet manuskript) • Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2011, s. 193-199. • Rasmussen, Knud, <i>Myter og sagn fra Grønland</i> (1921) ”Om kvinder og hvalfangst”. • Grønbech, Wilhelm, <i>Kampen om Mennesket</i> (1930). ”Indledning til foredraget Primitiv Religion.”
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Særlige kendetegn ved oprindelige folks/naturfolks religion. Fagbegreberne animisme, totem, mana, tabu, myte, ritual og shamanisme. • De vigtigste elementer i eskimoisk religion herunder: eskimoernes verdensbillede, myter og ritualer. • En række religionsfaglige problemstillinger, der er forbundet med studiet af de oprindelige folks religioner, herunder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Problemer med kategorisering og systematisering af de oprindelige folks religioner og verdensbilleder. ○ Primitivisme og evolutionisme og den moderne afvisning af disse forskningstraditioners hierarkisering af religioner og kulturer. • Sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning • Demonstrerer en reflekteret forståelse af religioners og livsanskuelsers betydning for menneske, samfund og kultur.

	<ul style="list-style-type: none"> • På et fagligt grundlag indgå i en debat om egne og andres kulturelle værdier og på denne måde kvalificeres til det globale samfund.
--	---

Titel 3	Kristendom – del 1
Indhold	<p>Grundbog:</p> <p>Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> • s. 143-161 midt i kapitel 8 om kristendommen. • s. 169-170 i kapitel 8 om kristendommen. <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NT Luk 10, 25-37 • NT Luk 15, 1-10 • NT Matt 18, 21-35 <p>Andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekst om lignelser og prædikegenren. Begge (i forkortet og tilpasset form) hentet fra F. Stefánsson & A. Sørensen (eds.): <i>Gyldendals religionsleksikon</i>, 3. udg., København 1998. • Lukas Cranach den Yngres maleri ”Gesetz und Gnade” fra år 1535 <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabelsen (GT 1. Mos 1,1-2,25) • Syndefaldet (GT 1. Mos 3,1-24) • Den gamle pagt (GT 5. Mos 5,1-21) • Johannes døber Jesus (NT Joh 1,25-34) • Uddrag af bjergprædiken (NT Matt 5,17-48) • Nadveren (NT Mark 14,12-25) • Korsfæstet, død og begravet (NT Mark 15,1-47) • Opstandelsen (NT Matt 28,1-20) • Om troens betydning for frelsen (NT Gal 3,1-14) <ul style="list-style-type: none"> • en bibelsk tidslinje • den kristne grundmyte. • www.religion.dk/kristendom
Omfang	Ca. 15 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • kende til historiske og religionshistoriske forudsætninger for kristendommens opståen • kunne redegøre for den grundfortælling eller grundmyte, som kristne trosretninger bygger på • have kendskab til den kristne bibel og forholdet mellem det Gamle og det Nye Testamente • kunne redegøre for centrale sider af kristendommens tro og lære

Titel 4	Kristendom – del 2
Indhold	<p>Grundbog: Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> • s. 161-171 i kapitel 8 om kristendommen. <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NT Matt 28, 16-20. • Kathrine Lilleøres prædiken Trinitatis søndag 2010. • Martin Luther King: ”Derfor ikke-vold” i <i>Kristeligt Dagblad</i> 10. december 1999 i forbindelse med temaet ”100 års kronikker”. • Brevkassen ”Spørg om religion” (17.12.2012) – svar fra Karen M. Larsen. Kilde: URL:http://www.religion.dk/artikel/490167:Spøerg-om-religion--Muslim--Hvorfor-omtales-Jesus-som-Guds-soen--naar-Gud-ikke-er-et-menneske. Citeret 21.03.2013. • Tobias Stern Johansen: ”Han meldte sig ind, hun meldte sig ud.” i <i>Kristeligt Dagblad</i> 13.02.2010. <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.folkekirken.dk • http://www.religion.dk/kristendom. • Humanistisk - samfund: http://www.humanistisksamfund.dk/.
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • hvordan udviklingen i samfundet har præget kristendomsforståelsen i perioden fra 19.-21. århundrede. • hvordan de mere moderne kristendomsopfattelser påvirker synet på læren om frelse. • folkekirken i Danmark. • forholdet mellem lov og kristen etik. • kristne ritualer.

Titel 5	Islam
Indhold	<p>Grundbog: ”Religion og kultur – en grundbog” Esben Andreasen mfl., 3.udgave, Systime 2013, kap.9. s.173-192</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Muhammeds kaldelse” fra Religionsportalen • De 6 trosartikler fra religion.dk http://www.religion.dk/artikel/248476:Undervisning--Hvad-tror-muslimere-paa • Jens Forman: <i>Muslimernes religion</i>, Systime 2009:s.76-77 tekst 11 om Koranen, d.81-82 tekst 14 om dommedag, s.55-56 + s.128 om euroislam, s.130-132 interview med Tariq Ramadan, s.49-55 + s.120 om moderne Sharia incl. De 4 idealtyper

	<ul style="list-style-type: none"> • Ole Bjørn Petersen: <i>Konfrontation eller dialog?</i>, Systime 2006 s.71-75 om Jihad, • • Kildetekster i kompendium: • Sura 5 vers 12-16 • ”Grundprincipper i islam” – af an-Nawawi: <i>Forty Hadith</i> (hadith nr. 2), Islamic Texts Society Cambridge 1997. Teksten på dansk er oversat af Bente Lund, Svend Lindhardt og Hanne Følner og er taget fra bogen: <i>Kuplen, Muren, Graven</i>. Gyldendal, 2009. Tekst 91, side 223. • Mehdi Mozaffari: ”På tro kan demokrati ikke bygges” i <i>Berlingske Tidende</i>, 18.06.2005. URL: http://www.b.dk/din-mening/paa-tro-kan-demokrati-ikke-bygges#. Kopieret 24.10.2013. • Camilla Lenti: ”Islam og demokrati er forenelige” fra www.religion.dk, 22.02.2009. URL: http://www.religion.dk/artikel/314224:Islam-forward--Islam-og-demokrati-er-forenelige?all=1. Citeret 03.11.2011. • Ahmed Akkari: ”Akkari til unge muslimer: Værn om Danmarks frisind” fra www.religion.dk 07.10.2013. URL: http://www.religion.dk/artikel/528312:Synspunkt--Akkari-til-unge-muslimer--Vaern-om-Danmarks-frisind. Citeret 23.10.2013. <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopiark - grundmyten i islam • Henning Nørhøj: ”De ti vigtigste ting at vide om islam” fra www.religion.dk. URL: http://www.religion.dk/artikel/248655. citeret 3.12.2009.
zOmfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne redegøre for islams historiske tilblivelse • Forstå at islam, ligesom andre religioner, er en heterogen størrelse dvs. at der er mange forskellige måder at fortolke og praktisere islam på. • Have kendskab til grundlæggende begreber inden for islam: De fem søjler, Koranen, Hadith og sharia. • Have kendskab til centrale sider af islams tro og praksis.
Titel 6	Buddhisme
Indhold	<p>Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.): <i>Religion og kultur – en grundbog</i>. 3. udgave. Systime, 2011.</p> <p>Fremstilling: s. 59-76.</p> <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Gautama bliver Buddha” fra Charlotte Bie & Merete Munk: <i>Buddhismen. Klassiske og nutidige kilder</i>, Pantheon 2009. • Kildetekster fra: J. Bruun (m.fl.): <i>Buddhismen. Tanker og livsform</i>. Gyldendal 1982: <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Samsaras endeløshed” (fra Samyutta Nikaya, II.179) ○ ”Karma” (fra Milindapanha, 65) ○ ”Ingen sjæl” (fra Milindapanha, 25) ○ ”Genfødsel uden sjælevandring” (fra Milindapanha, 46) ○ ”Benares-talen” (fra Vinaya Pitaka, I.10)
Omfang	Ca. 15 %

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Buddhismens tilblivelseshistorie.• Redegøre for centrale begreber inden for buddhismen såsom dharma, karma, maya, samsara, nirvana, brahman, buddha, arhat, bodhisattva, skandha og dukha.• Kendskab til Buddha-legenden og Benares-talen.• At kunne forstå, forklare og diskutere buddhismens verdensbillede og livshjulet.• Kunne perspektivere centrale sider af buddhismens guds-, livs- og verdensopfattelse til islams, kristendommens og jødedommens ditto.
---------------------------------	--