



CAMPUS VEJLE
CAMPUS VEJLE HF & VUC 2-ÅRIG HF

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 122

Trivselsindeks:	71 [SG 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [89]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for skolen, forkortet "SG".

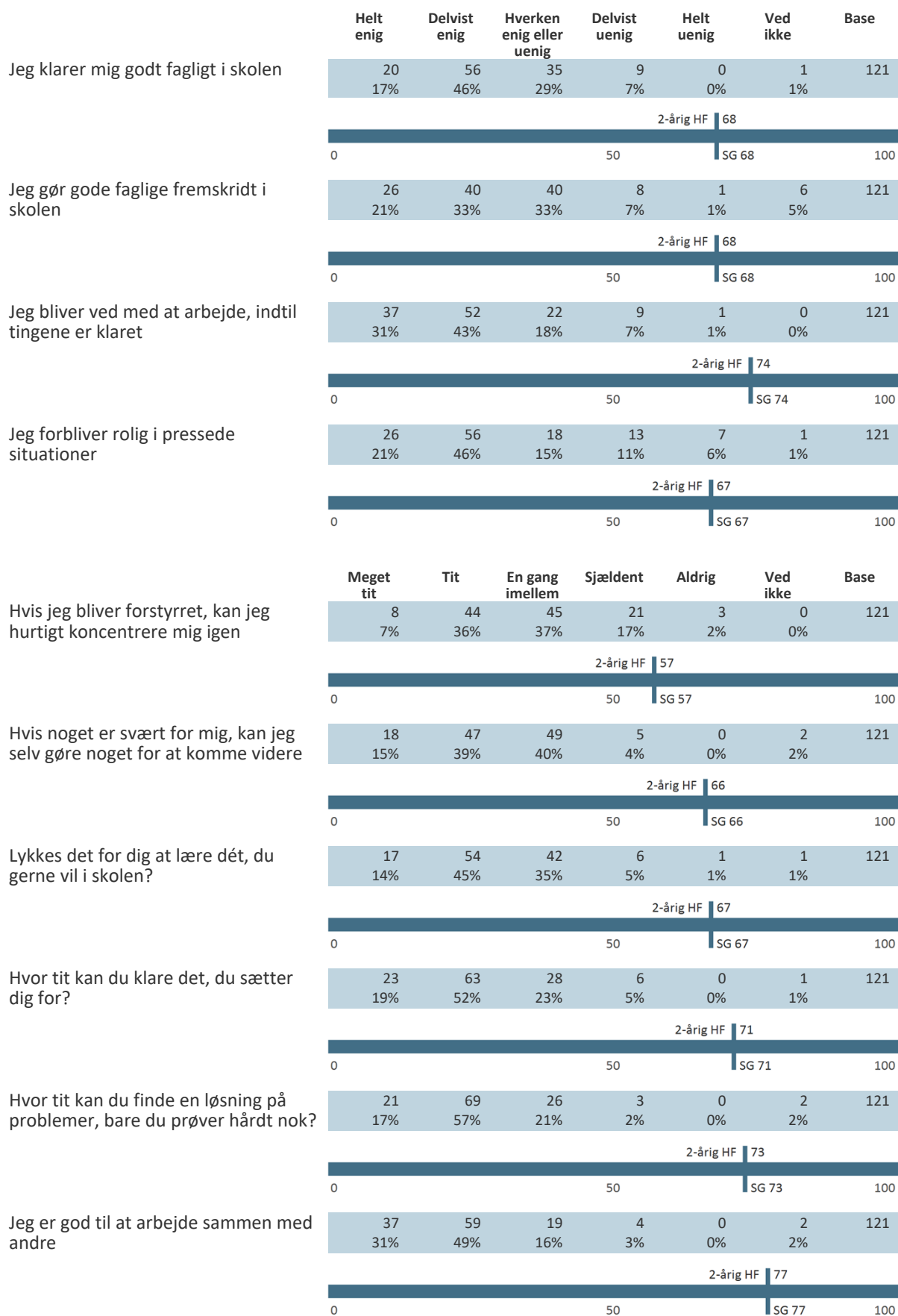
LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	11 9%	50 41%	36 30%	15 12%	7 6%	2 2%	121
	2-årig HF 59						
	0 50 SG 59 100						
Jeg har indflydelse på undervisningen	8 7%	39 32%	44 36%	22 18%	7 6%	1 1%	121
	2-årig HF 54						
	0 SG 54 100						
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	26 21%	57 47%	26 21%	7 6%	4 3%	1 1%	121
	2-årig HF 70						
	0 50 SG 70 100						
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	12 10%	32 26%	49 40%	20 17%	5 4%	3 2%	121
	2-årig HF 56						
	0 50 SG 56 100						
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	35 29%	74 61%	5 4%	0 0%	7 6%	121	
	2-årig HF 80						
	0 50 SG 80 100						
Lærerne respekterer mig	53 44%	50 41%	14 12%	0 0%	4 3%	121	
	2-årig HF 80						
	0 50 SG 80 100						
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	21 17%	46 38%	26 21%	19 16%	9 7%	121	
	2-årig HF 55						
	0 50 SG 55 100						

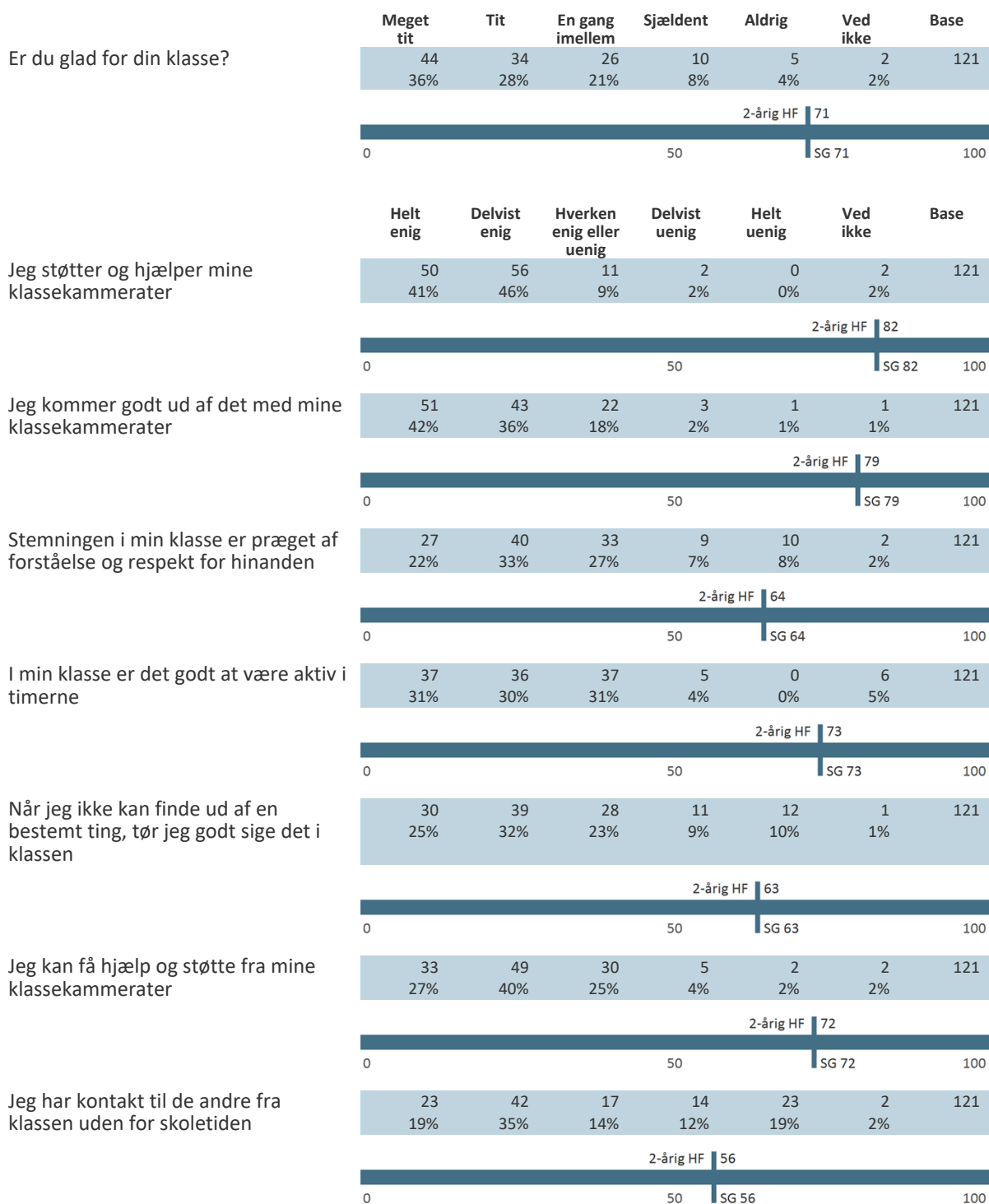
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	34 28%	54 45%	17 14%	8 7%	7 6%	1 1%	121
2-årig HF 71							
0 50 100 SG 71							
Jeg er motiveret for undervisningen	16 13%	61 50%	29 24%	12 10%	3 2%	0 0%	121
2-årig HF 65							
0 50 100 SG 65							
Jeg er forberedt til timerne	9 7%	57 47%	39 32%	12 10%	4 3%	0 0%	121
2-årig HF 61							
0 50 100 SG 61							
Jeg deltager aktivt i timerne	20 17%	53 44%	32 26%	12 10%	4 3%	0 0%	121
2-årig HF 65							
0 50 100 SG 65							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	55 45%	42 35%	17 14%	6 5%	1 1%	0 0%	121
2-årig HF 80							
0 50 100 SG 80							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	47 39%	54 45%	15 12%	3 2%	2 2%	0 0%	121
2-årig HF 79							
0 50 100 SG 79							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	15 12%	37 31%	37 31%	19 16%	12 10%	1 1%	121
2-årig HF 55							
0 50 100 SG 55							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	13 11%	55 45%	24 20%	21 17%	8 7%	0 0%	121
2-årig HF 41							
0 50 100 SG 41							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

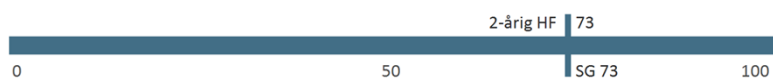


KLASSERELATIONER

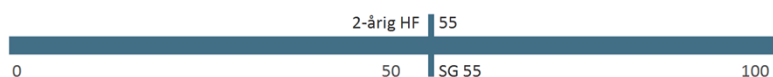


VELBEFINDENDE

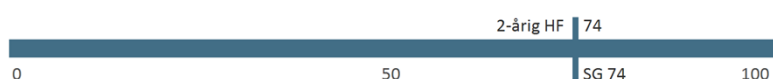
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	36 30%	52 43%	19 16%	4 3%	6 5%	4 3%	121



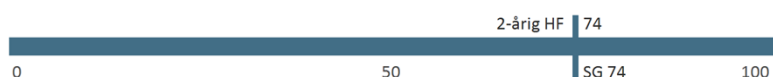
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	20 17%	41 34%	21 17%	18 15%	19 16%	2 2%	121
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----



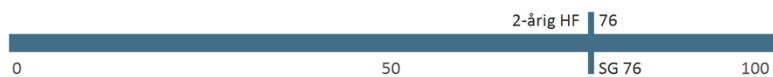
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	43 36%	38 32%	22 18%	6 5%	4 3%	7 6%	120
---	-----------	-----------	-----------	---------	---------	---------	-----



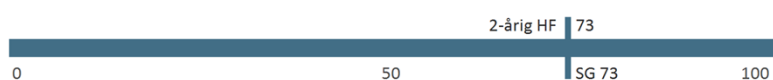
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	8 7%	11 9%	16 13%	21 17%	56 46%	9 7%	121



Jeg har det dårligt i skolen	5 4%	10 8%	18 15%	25 21%	59 49%	4 3%	121
------------------------------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----

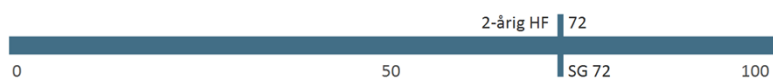


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	6 5%	6 5%	24 20%	40 33%	43 36%	2 2%	121

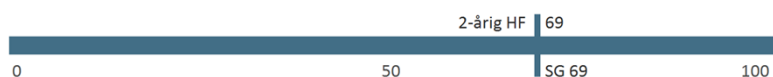


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	35 29%	38 31%	24 20%	7 6%	4 3%	13 11%	121

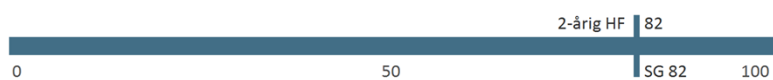


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	36 30%	30 25%	25 21%	6 5%	8 7%	16 13%	121
--	-----------	-----------	-----------	---------	---------	-----------	-----

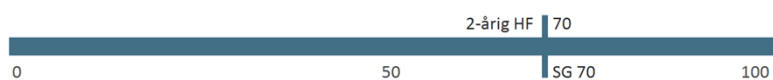


ARBEJDSPRES

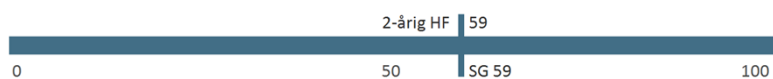
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	17 14%	44 36%	48 40%	11 9%	1 1%	0 0%	121



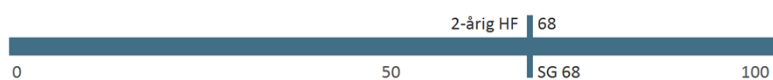
Presset pga. lektier	31 28%	33 30%	32 29%	8 7%	3 3%	2 2%	109
----------------------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	---------	-----



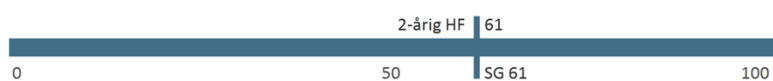
Presset pga. karakterer	27 25%	27 25%	25 23%	12 11%	13 12%	5 5%	109
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----



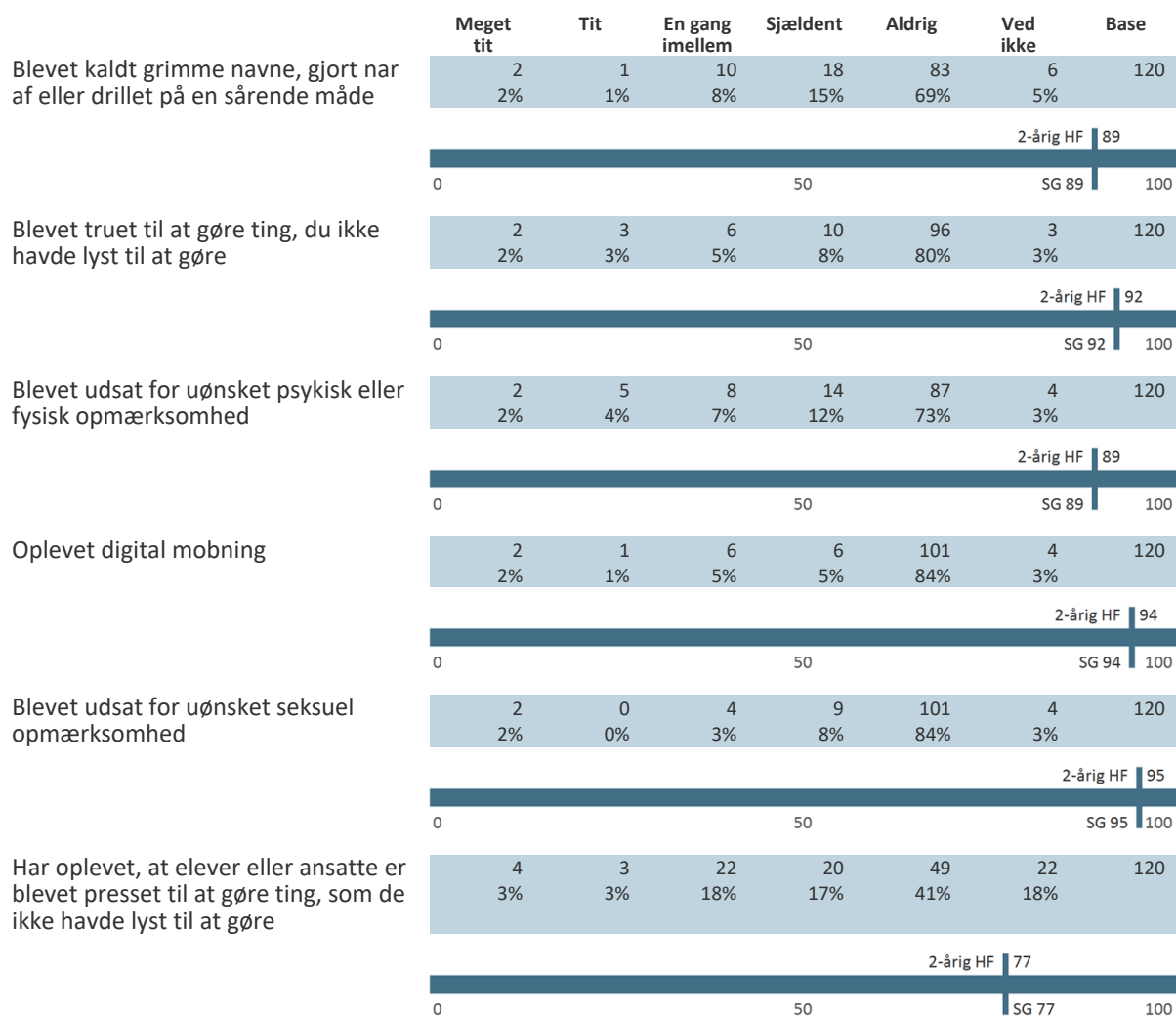
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	35 32%	34 31%	28 26%	7 6%	2 2%	3 3%	109
---	-----------	-----------	-----------	---------	---------	---------	-----



Presset pga. andet	27 25%	11 10%	25 23%	5 5%	4 4%	37 34%	109
--------------------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	-----------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	144
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	75 52%
Personlige årsager	26 18%
Sociale årsager	17 12%
Faglige årsager	12 8%
Andet	9 6%
Omvalg til anden uddannelse	5 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	122
2-årig HF (3017)	122
1. årgang	61
P21	19
Q21	11
R21	16
s21	15
2. årgang	61
æ20	18
ø20	19
v20	8
z20	16