

	INDSATSOMRÅDE 1 Kvalitet i uddannelsen	INDSATSOMRÅDE 2 Spændende og udviklende arbejdsplads	INDSATSOMRÅDE 3 Ressourcestyring	INDSATSOMRÅDE 4 Eksterne partnerskaber
Strategi 2023	<p>Eleven i centrum Udvikling og implementering af initiativer der kan forbedre elevernes faglige udbytte. Dette indebærer blandt andet at arbejde med overgangen fra folkeskole til gymnasium, karaktergivningspraksis. I undervisningens tilrettelæggelse skal der tages udgangspunkt i den digitale verden, som eleverne er en del af...</p> <p>Fastlægge lærerrollen i forhold til relationsdannelse med hensyntagen til ændrede elevtyper og ændrede adfærdsmønstre hos eleverne (eks. klageadfærd, krænkelse, diagnoser)</p> <p>Løbende justering og udvikling af studieretningerne, så der sikres tydelige, attraktive og differentierede valgmuligheder for eleverne.</p> <p>Studieturene skal bidrage aktivt til elevernes merkan-tile dannelse, og studieturerne anvendes som en del af toningen af studieretningerne.</p> <p>Definere den pædagogiske retning, den gode medarbejder og den gode ledelse.</p>	<p>Der etableres en arbejdspladskultur, der er kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klare og tydelige fælles mål – fælles vision <ul style="list-style-type: none"> - Enighed om at "trække på samme hammel" - Tydelige kriterier for god kvalitet i arbejdet • Ordentlighed <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan vi behandler hinanden?, taler til hinanden? og om hinanden? – både kolleger og elever • Selvledelse, <ul style="list-style-type: none"> - Mulighed for at få indlydelse på studieretninger, klasser, projekter, funktioner - Involvering i og indflydelse på eget job • Videndeling og kollegialt samarbejde <ul style="list-style-type: none"> - Samarbejde i faggrupper om udvikling af fagene og deling af materiale - Samarbejde i klasseteams om elevernes trivsel • Mulighed for personlig udvikling <ul style="list-style-type: none"> - Øget fokus på MUS herunder kompetence-udvikling <p>Anerkendende ledelse, der skaber tillid mellem leder og medarbejder. Det er i fællesskabet mellem ledelse og medarbejdere at de gode løsninger findes</p>	<p>Udjævning af undervisernes arbejdsbelastning over året. Ex minimere spidsbelastningsperioder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forbedring af årshjulet - Færre lektioner i belastede perioder - Fleksibelt skema <p>Arbejde digitalt og datainformeret med elevtrivsel, frafald og karakterer ved brug af interne og eksterne databaser.</p> <p>Fokus på hvordan vi kan blive bedre til at økonomisere med vores tid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvikling af digitale undervisningsforløb i faggrupperne til fælles anvendelse <p>Mere ansvar/kompetence til faggruppeformanden</p>	<p>Rekruttering Udvikling af brobygningsaktiviteter i forhold til UU, folkeskoler og efterskoler</p> <p>Udvikling af brobygningsaktiviteter overfor forældre og folkeskolelærere</p> <p>Under uddannelsen Udvidet samarbejde med virksomheder om deltagelse i udviklingsprojekter samt samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i Danmark og i udlandet</p> <p>Samarbejde med videregående uddannelser om brobygning efter afslutningen af HHX</p>
Mål 2021	<p>Elevernes faglige niveau: Eksamensresultaterne for 2020/21 skal være min. 0,1 karakter-point højere end eksamensresultaterne for 2019/2020. Alt andet lige bør løfteevnen stige med samme faktor.</p> <p>Fastholdelse: Frafaldet (netto) på 1. årgang efter foråret 2021 er max 5% Frafaldet i 3. årgang max 1%</p> <p>Trivsel: Resultaterne i elevtrivselsundersøgelser på eller over landsplan</p>	<p>Resultaterne i APV for foråret 2021 skal være forbedret på nedenstående områder ift. 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplevelsen af retfærdighed • Oplevelsen af at blive taget seriøst • Ledelsens opbakning • Tydelige kriterier for god kvalitet i arbejdet • Det kollegiale samarbejde <p>3 fælles workshops med pædagogisk udvikling Vi gennemfører min. 1 supervisions-pilotprojekt i alle faggrupper</p>	<p>Overordnede mål: 15 nye 1. årsklasser</p> <p>TR og ledelsen finder 3 gode nøgletal som kan anvendes som styringsparameter</p> <p>Underviserne vurderer at arbejdsbelastningen er blevet udjævnet mere set over året end i 2019</p> <p>Digital undervisning skal udgøre 5% Virtual undervisning (mindre forberedelse) 8%</p> <p>Udvikling af fællesmateriale i faggruppen svarende til min. 10 % af "tiden"</p>	<p>Andelen af elever der har været på brobygning skal fastholdes i 2021 sammenlignet med 2019</p> <p>Andelen af brobygningselever der efterfølgende vælger HHX skal øges ift. 2019 med 2%</p> <p>Elever der har været på brobygning skal fastholdes i 2021 sammenlignet med 2019</p> <p>Opstart af aktivitet med "kør et projekt" i folkeskolen ex. finansieringsprojekt 21st century skills genoptages med 4-5 skoler på 8./9. klassetrin – valgfag</p>
Mål 2023	<p>Elevernes faglige niveau: Eksamensresultaterne for 2022/23 skal være min. 0,3 karakter-point højere end eksamensresultaterne for 2019/2020. Alt andet lige bør løfteevnen stige med samme faktor.</p> <p>Fastholdelse: Frafaldet (netto) på 1. årgang efter foråret 2023 er max 4% Frafaldet i 3. årgang max 1%</p> <p>Trivsel: Resultaterne i elevtrivselsundersøgelser på eller over landsplan</p>	<p>Resultaterne i APV for foråret 2023 skal være forbedret på nedenstående områder ift. 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplevelsen af retfærdighed • Oplevelsen af at blive taget seriøst • Ledelsens opbakning • Tydelige kriterier for god kvalitet i arbejdet • Det kollegiale samarbejde <p>3 fælles workshops med pædagogisk udvikling</p> <p>Der afsættes 15 timer i alle undervisernes årsplaner til individuel pædagogisk udvikling</p> <p>Alle undervisere deltager i min. 2 supervisionsforløb</p>	<p>Overordnede mål: 15 nye 1. årsklasser</p> <p>Med udgangspunkt i de i 2021 fastsatte nøgletal ligger vi på niveau med sammenlignelige skoler.</p> <p>Underviserne vurderer at arbejdsbelastningen er blevet udjævnet mere set over året end i 2021</p> <p>Digital undervisning skal udgøre 8% Virtual undervisning (mindre forberedelse) 5%</p> <p>Udvikling af fællesmateriale i faggruppen svarende til min. 15 % af tiden</p>	<p>Andelen af elever der har været på brobygning skal øges i 2023 sammenlignet med 2021 med 5%</p> <p>Andelen af brobygningselever der efterfølgende vælger HHX skal øges ift. 2021 med 2%</p>