



CAMPUS VEJLE HF & VUC
2-ÅRIG HF

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 61% (129 besvarelser ud af 211 mulige)

Trivselsindeks:	71 [SG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  61

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  67


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  67

KLASSERELATIONER  70

VELBEFINDENDE  68

STØTTE HJEMMEFRA  71

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

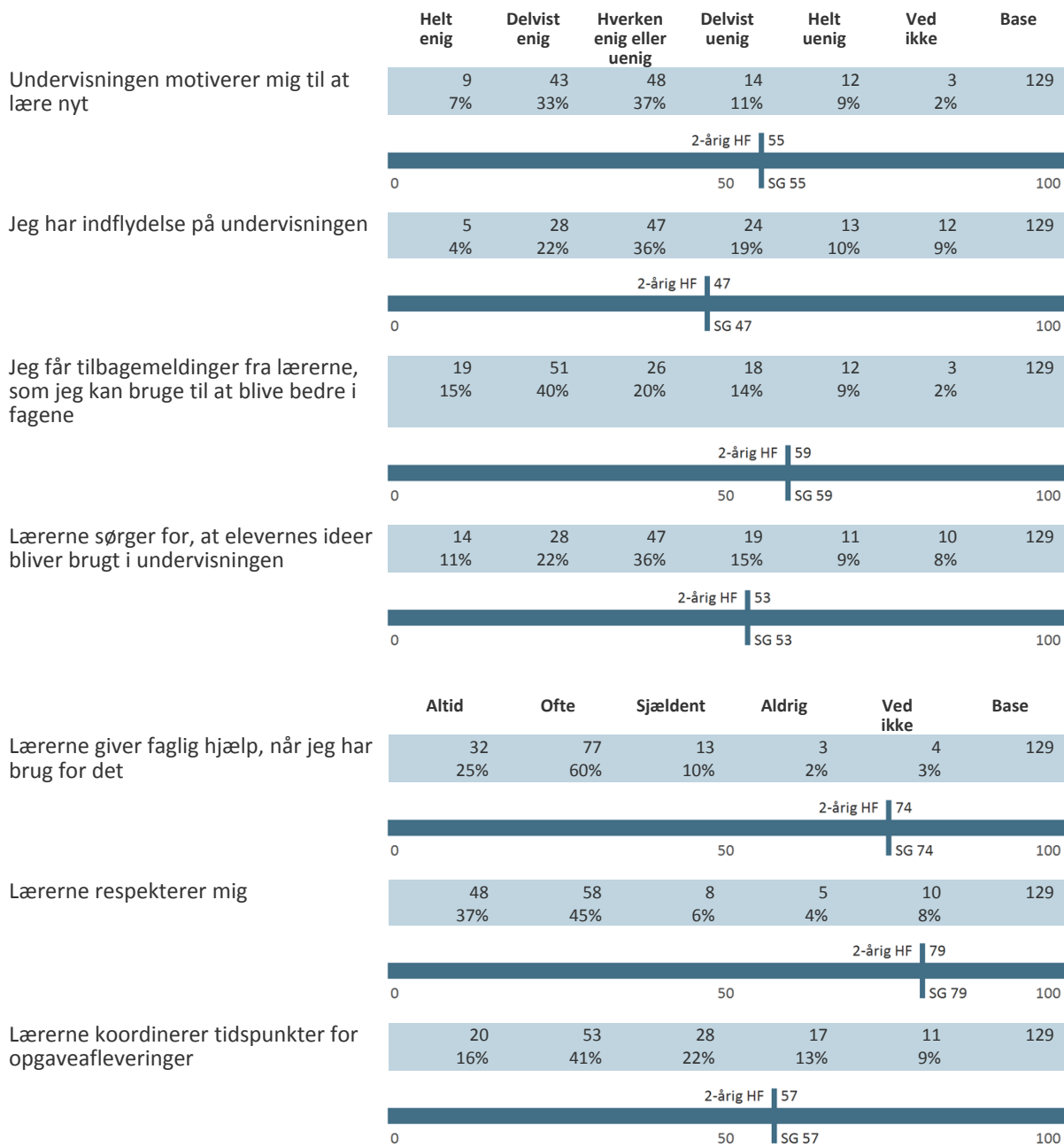
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for skolen, forkortet "SG".

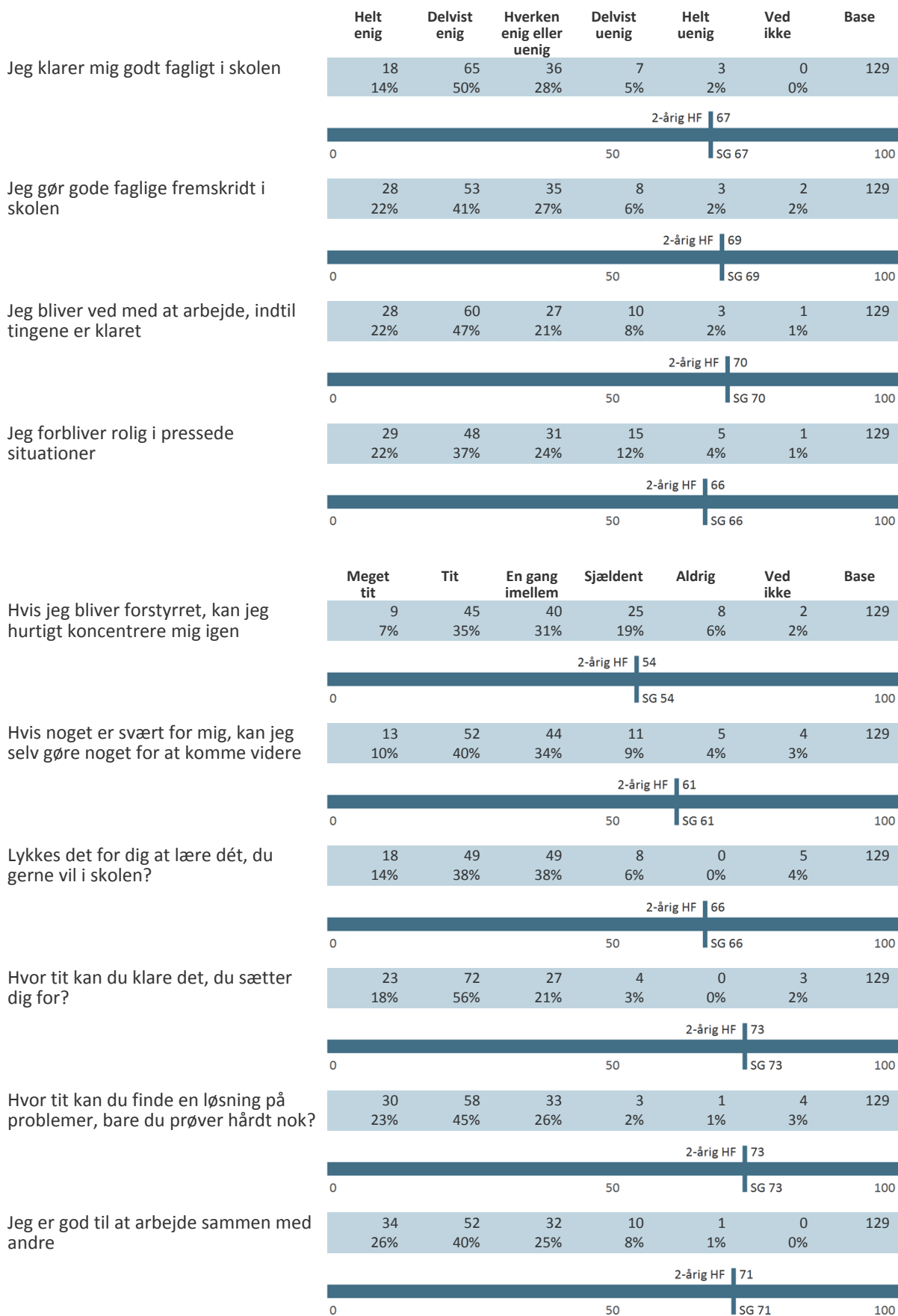
LÆRINGSMILJØ



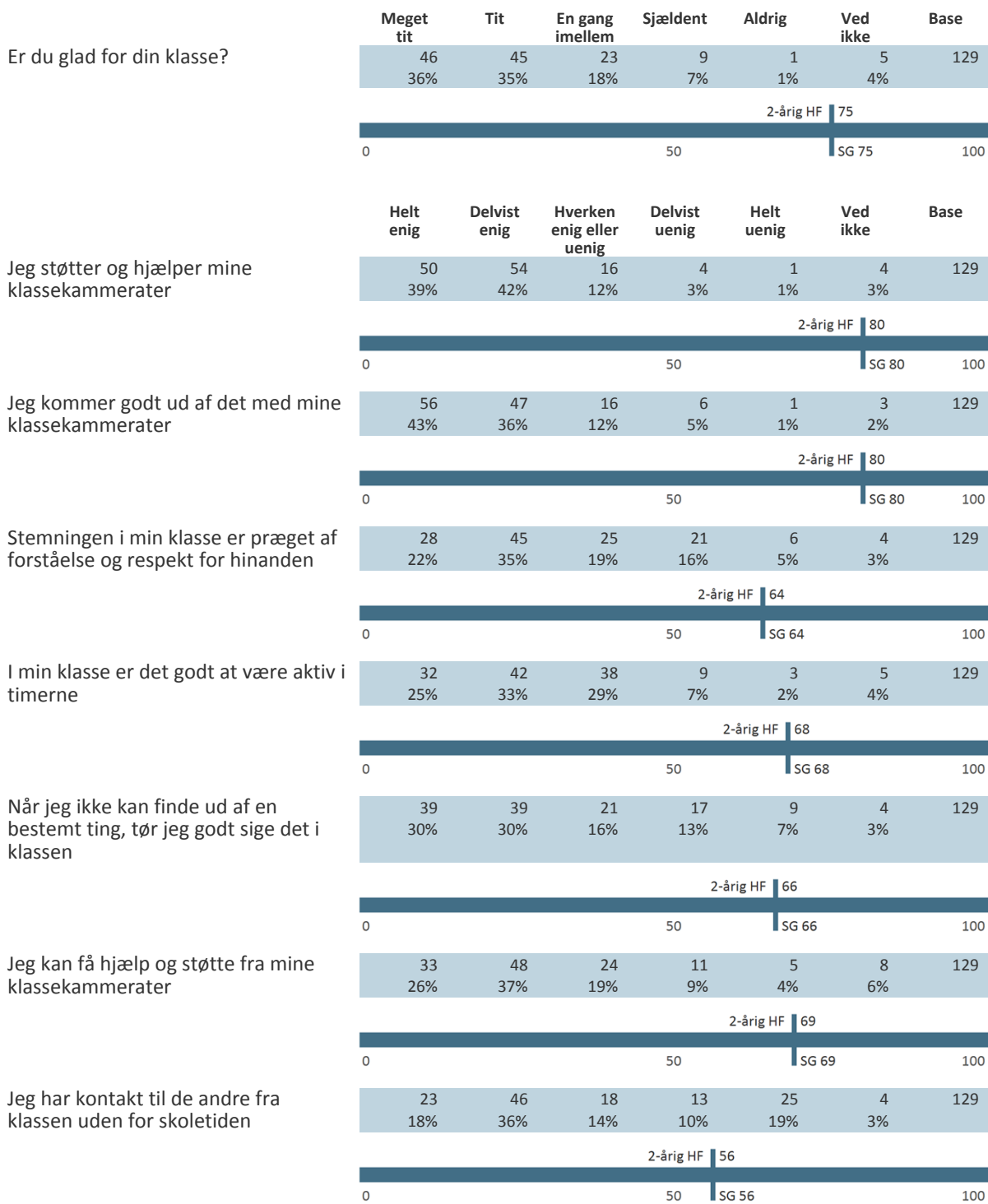
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	40 31%	51 40%	26 20%	5 4%	6 5%	1 1%	129
2-årig HF 72							
0 50 100 SG 72							
Jeg er motiveret for undervisningen	19 15%	48 37%	45 35%	9 7%	7 5%	1 1%	129
2-årig HF 62							
0 50 100 SG 62							
Jeg er forberedt til timerne	22 17%	50 39%	32 25%	17 13%	8 6%	0 0%	129
2-årig HF 62							
0 50 100 SG 62							
Jeg deltager aktivt i timerne	18 14%	55 43%	29 22%	22 17%	3 2%	2 2%	129
2-årig HF 62							
0 50 100 SG 62							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	58 45%	37 29%	12 9%	13 10%	8 6%	1 1%	129
2-årig HF 74							
0 50 100 SG 74							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	49 38%	51 40%	23 18%	3 2%	2 2%	1 1%	129
2-årig HF 78							
0 50 100 SG 78							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	19 15%	47 36%	35 27%	19 15%	7 5%	2 2%	129
2-årig HF 60							
0 50 100 SG 60							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	15 12%	40 31%	30 23%	30 23%	12 9%	2 2%	129
2-årig HF 47							
0 50 100 SG 47							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

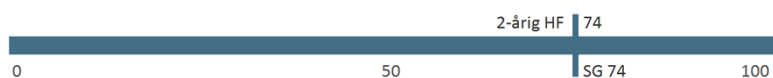


KLASSERELATIONER

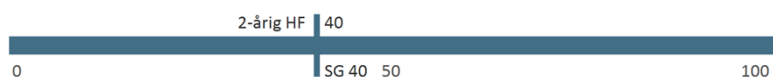


VELBEFINDENDE

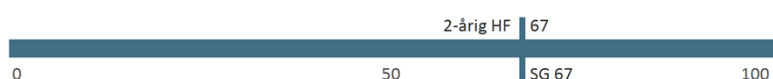
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	39 30%	51 40%	26 20%	8 6%	1 1%	4 3%	129



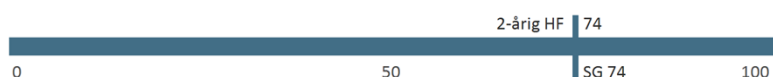
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	15 12%	27 21%	21 16%	10 8%	48 37%	8 6%	129
--	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	---------	-----



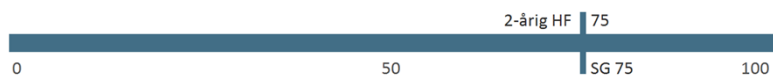
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	33 26%	39 30%	28 22%	14 11%	5 4%	10 8%	129
---	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	----------	-----



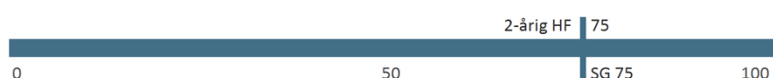
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	7 5%	10 8%	22 17%	19 15%	58 45%	13 10%	129



Jeg har det dårligt i skolen	3 2%	10 8%	30 23%	24 19%	59 46%	3 2%	129
------------------------------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----

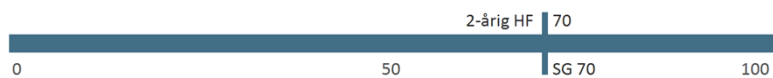


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	2 2%	6 5%	30 23%	39 30%	47 36%	5 4%	129

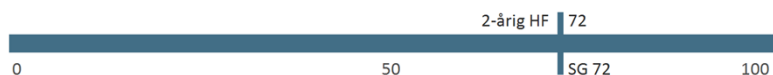


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	48 37%	30 23%	22 17%	12 9%	8 6%	9 7%	129

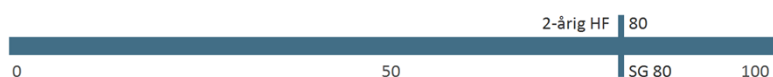


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	50 39%	28 22%	24 19%	9 7%	7 5%	11 9%	129
--	-----------	-----------	-----------	---------	---------	----------	-----

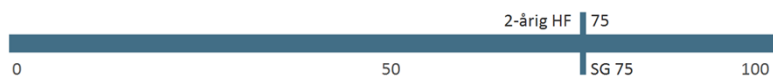


ARBEJDSPRES

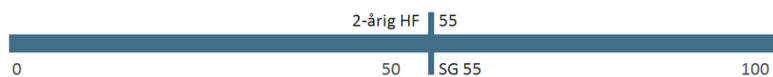
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	11 9%	31 24%	62 48%	18 14%	3 2%	4 3%	129



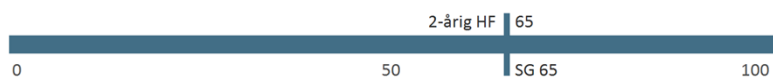
Presset pga. lektier	21 16%	43 33%	44 34%	15 12%	5 4%	1 1%	129
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	-----



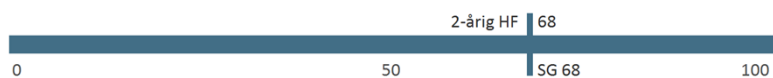
Presset pga. karakterer	26 20%	27 21%	30 23%	19 15%	21 16%	6 5%	129
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----



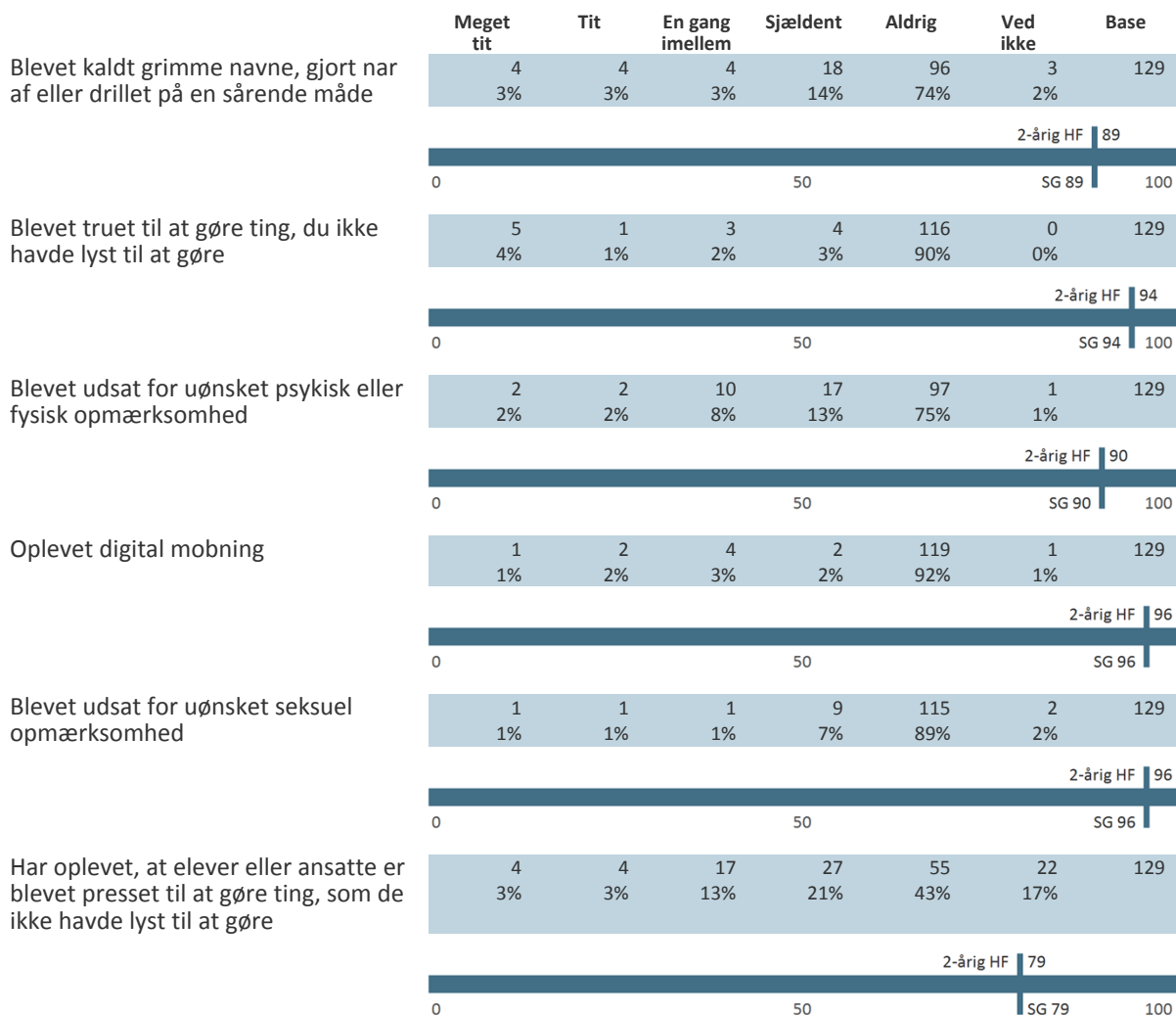
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	37 29%	38 29%	32 25%	16 12%	5 4%	1 1%	129
---	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	-----



Presset pga. andet	15 12%	18 14%	24 19%	5 4%	7 5%	60 47%	129
--------------------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	-----------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	165
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	72 44%
Personlige årsager	33 20%
Faglige årsager	21 13%
Sociale årsager	17 10%
Andet	14 8%
Omvalg til anden uddannelse	8 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	129 / 211
2-årig HF (3017)	129 / 211
1. årgang	90 / 139
v20	19 / 26
y20	22 / 27
z20	16 / 28
æ20	18 / 31
ø20	15 / 27
2. årgang	39 / 72
p19	13 / 23
r19	12 / 21
s19	14 / 28