



CAMPUS VEJLE
HF

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 68% (154 besvarelser ud af 225 mulige)

Trivselsindeks:	65 [SG - 69]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [91]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [35]

LÆRINGSMILJØ  58

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  72

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  69

VELBEFINDENDE  68

STØTTE HJEMMEFRA  59

ARBEJDSPRES  35

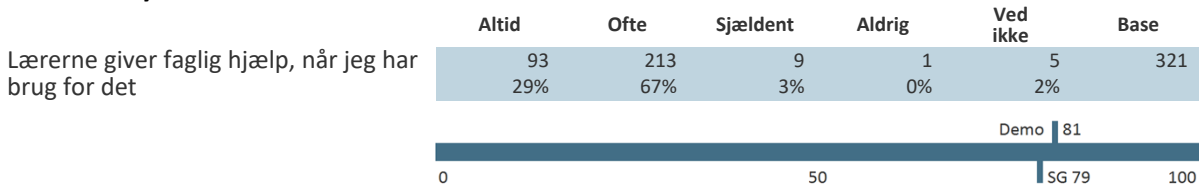
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

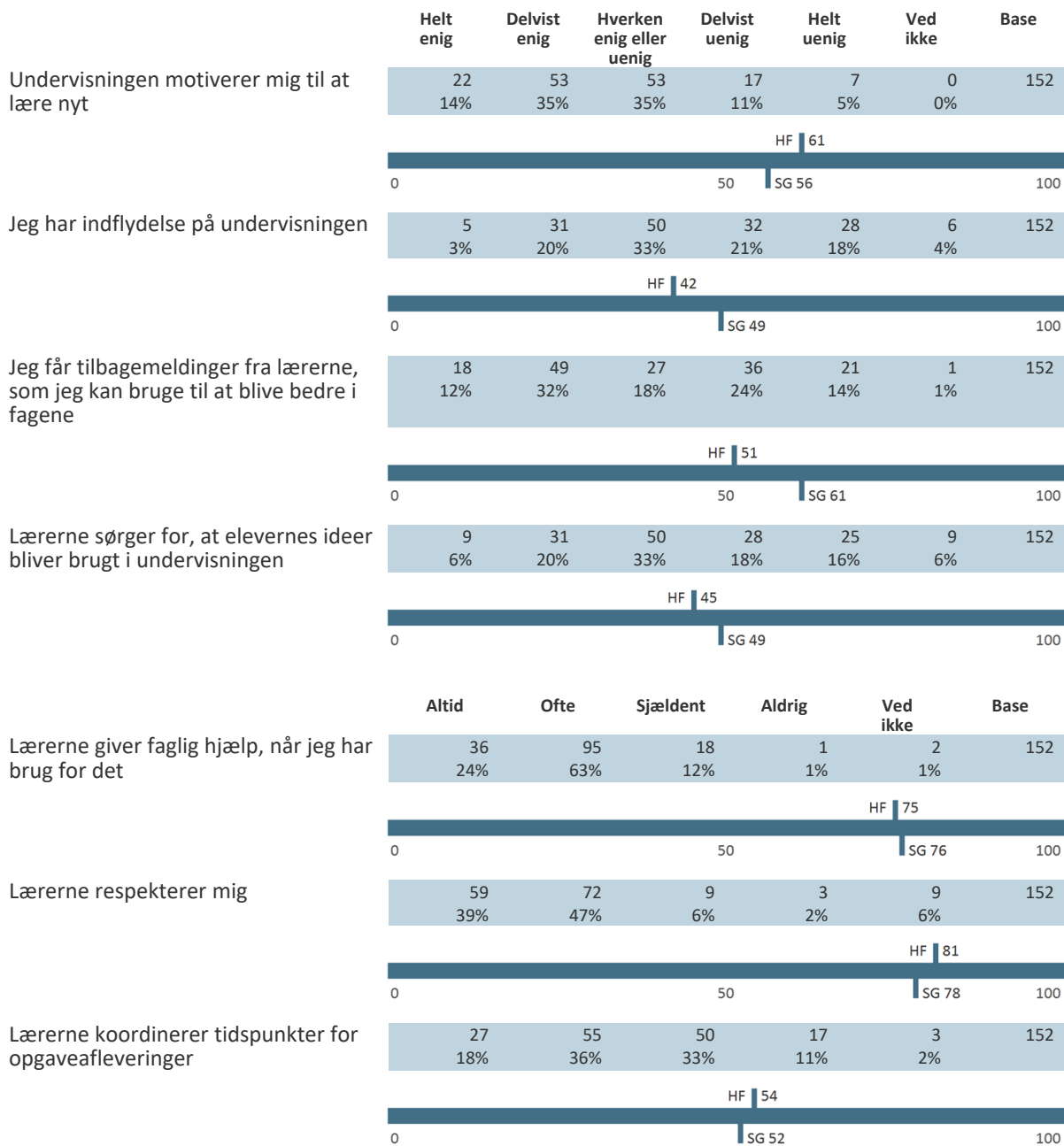
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 \cong 81

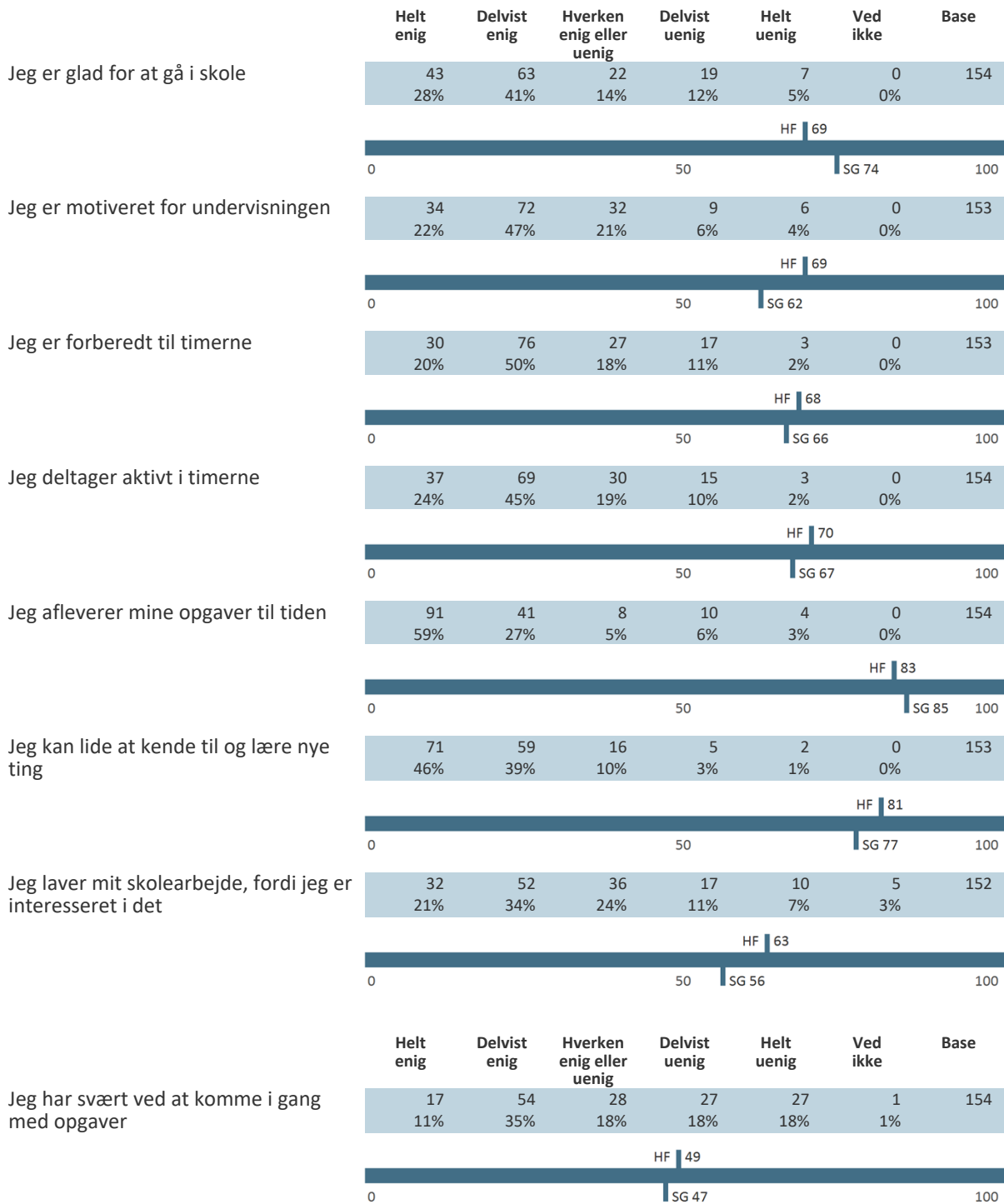
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

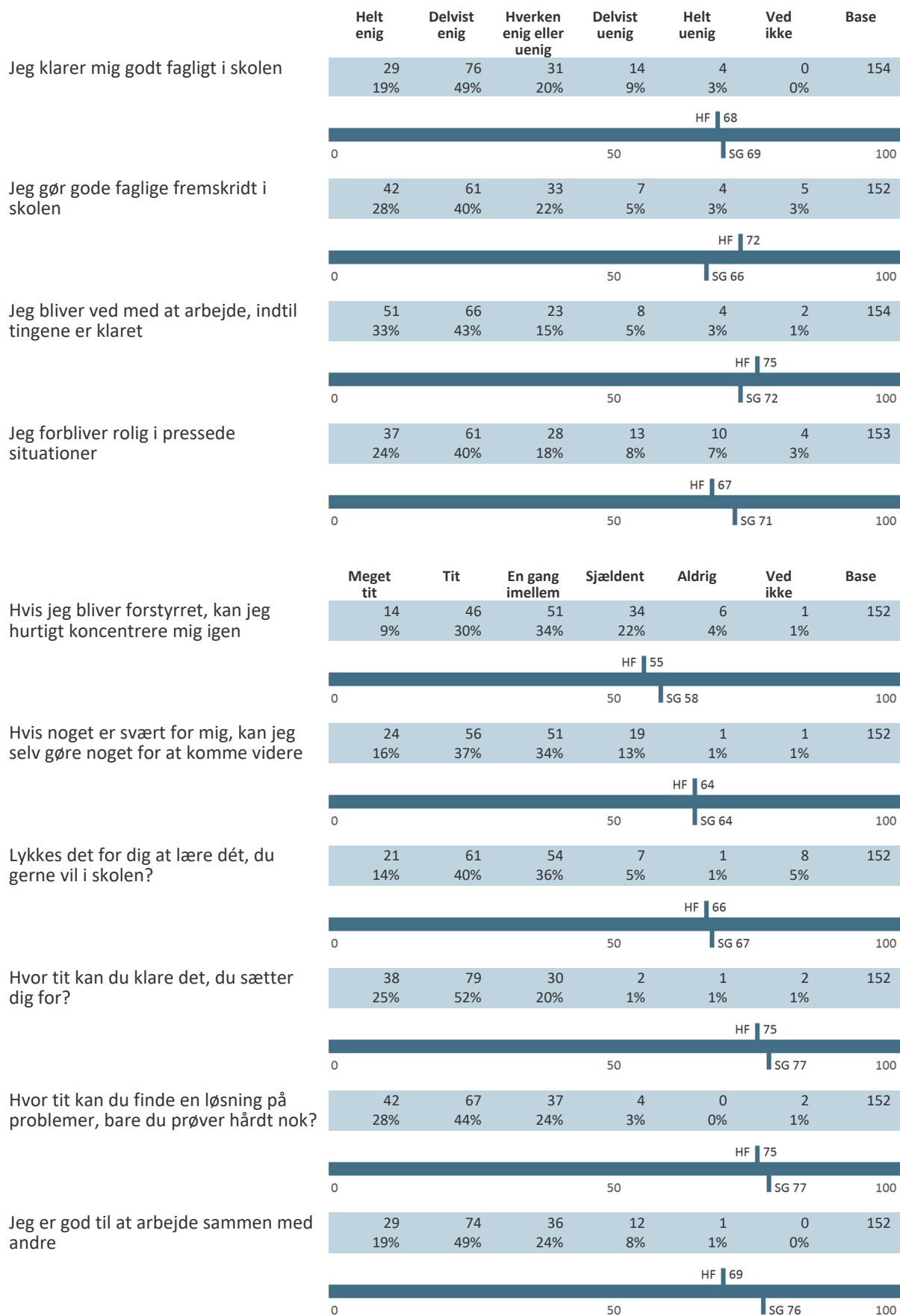
LÆRINGSMILJØ



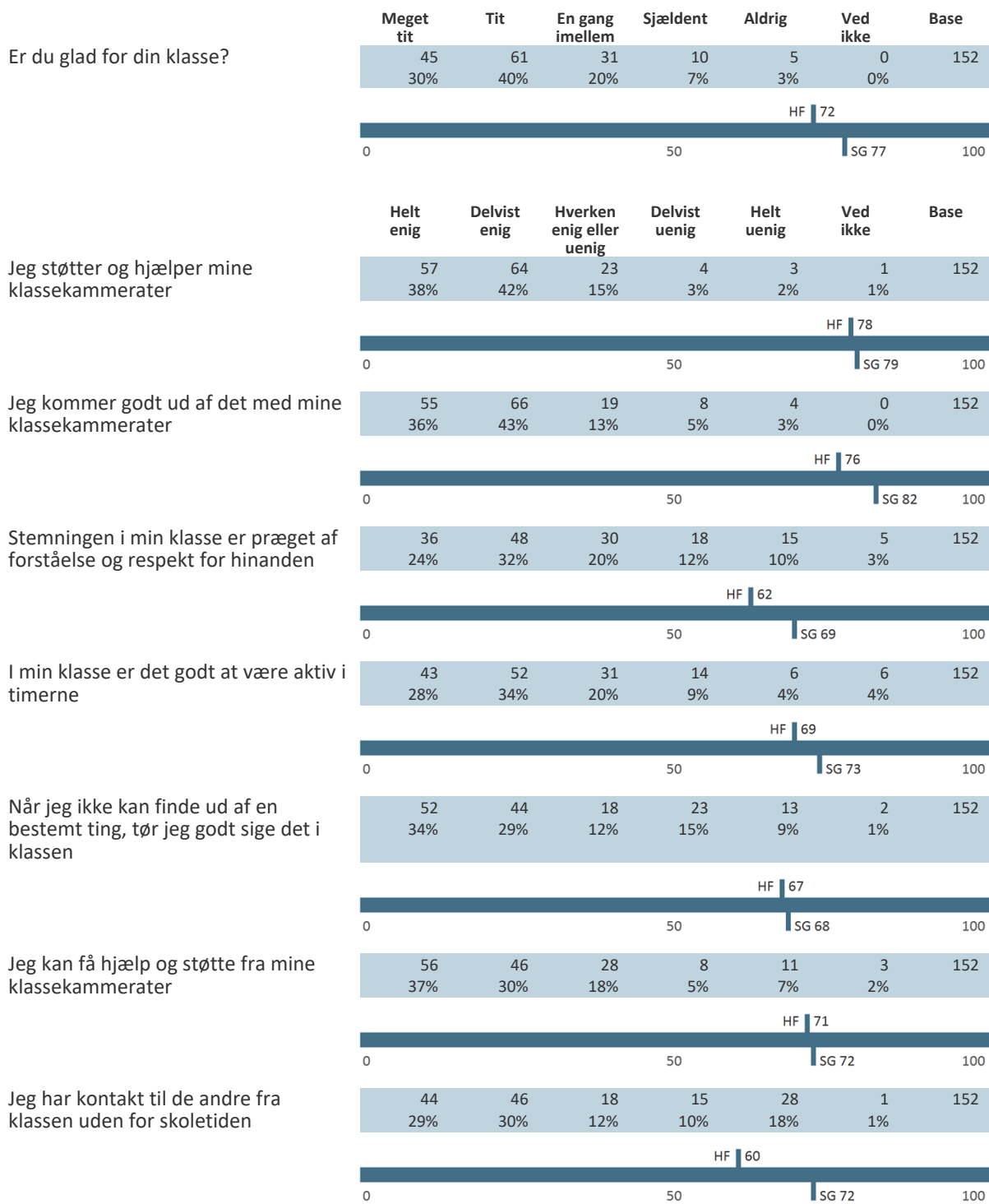
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



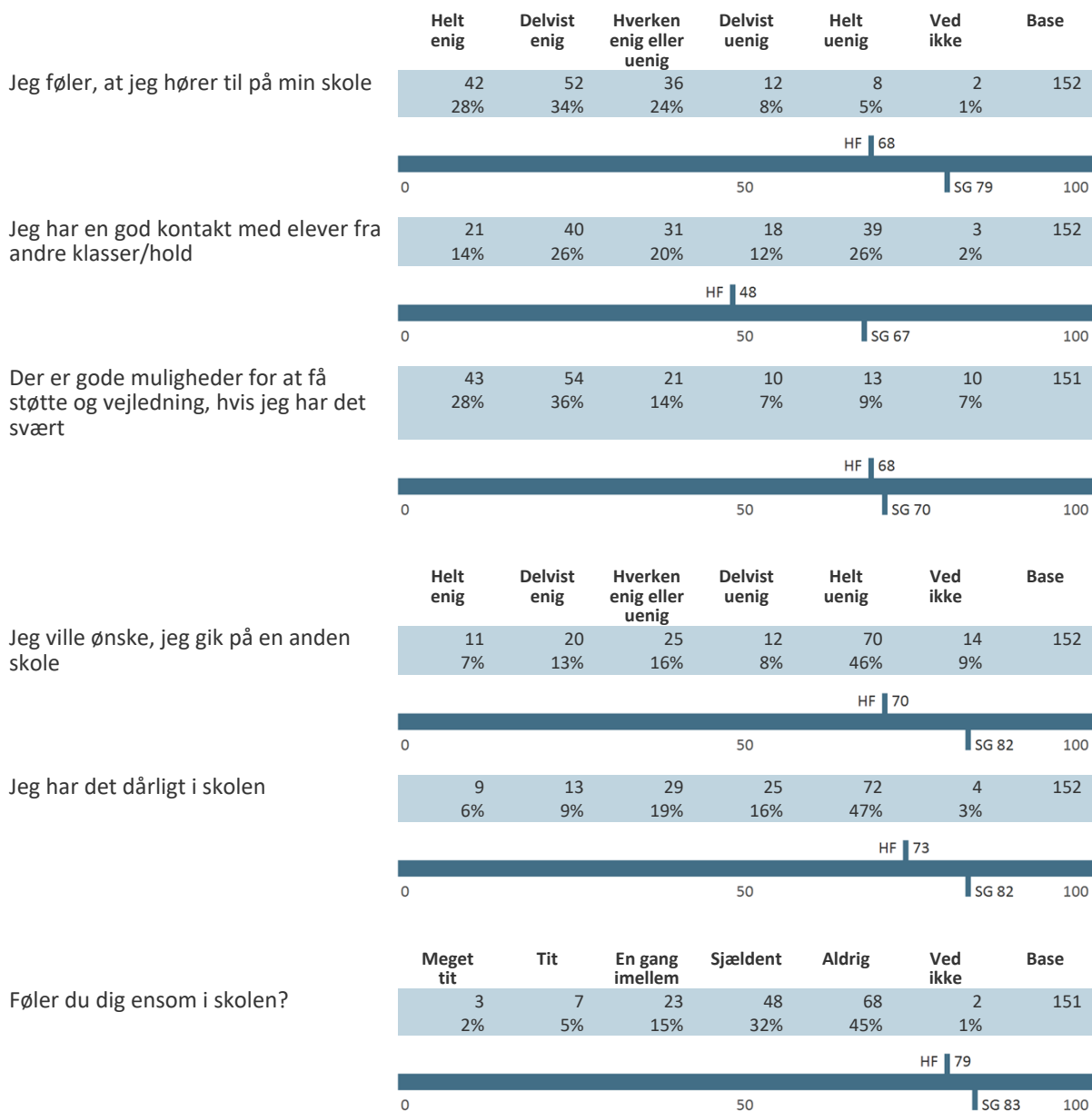
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER

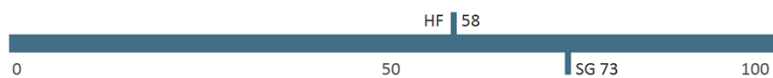


VELBEFINDENDE

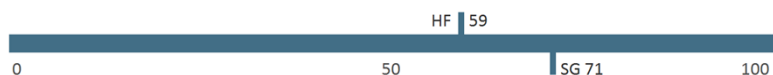


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	29 19%	29 19%	34 22%	18 12%	15 10%	27 18%	152

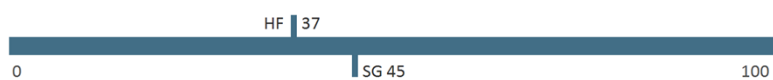


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	29 19%	37 24%	30 20%	11 7%	20 13%	25 16%	152
--	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----

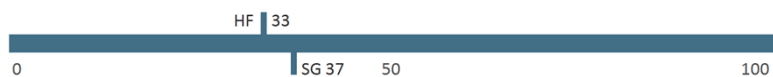


ARBEJDSPRES

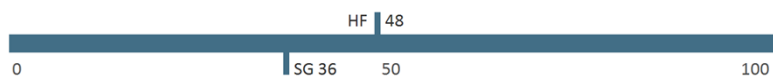
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	24 16%	56 37%	51 34%	15 10%	6 4%	0 0%	152



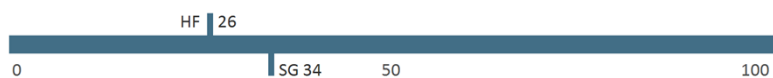
Presset pga. lektier	35 23%	66 43%	30 20%	12 8%	9 6%	0 0%	152
----------------------	-----------	-----------	-----------	----------	---------	---------	-----



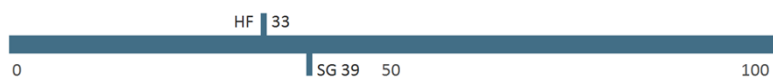
Presset pga. karakterer	30 20%	25 16%	25 16%	28 18%	22 14%	22 14%	152
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----



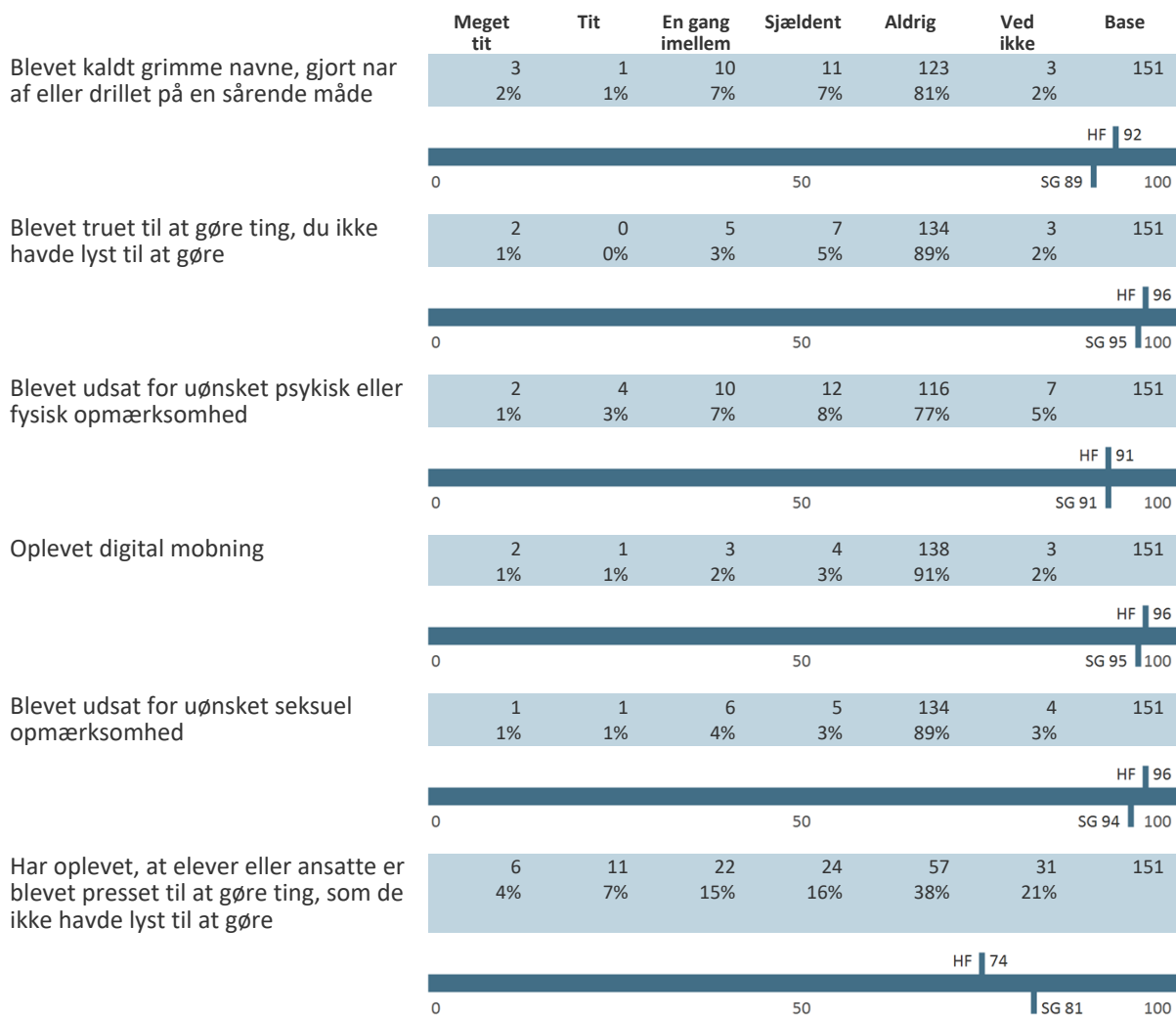
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	63 41%	37 24%	39 26%	6 4%	5 3%	2 1%	152
---	-----------	-----------	-----------	---------	---------	---------	-----



Presset pga. andet	24 16%	33 22%	24 16%	10 7%	3 2%	58 38%	152
--------------------	-----------	-----------	-----------	----------	---------	-----------	-----



MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Køn**

	Total
Base	154
Kvinde	104 68%
Mand	50 32%

Alder

	Total
Base	154
- 17 år	16 10%
18 - 19 år	41 27%
20 - 24 år	61 40%
25+ år	36 23%

Frafald

	Total
Base	194
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	91 47%
Personlige årsager	31 16%
Faglige årsager	25 13%
Sociale årsager	20 10%
Andet	17 9%
Omvalg til anden uddannelse	10 5%

Uddannelse

	Total
Base	154
Stx	0 0%
Hf	137 89%
Hhx	0 0%
Htx	0 0%
2-årig stx	0 0%
2-årig hhx	0 0%
Hf-enkeltfag	17 11%

Årgang

	Total
Base	154
1.g/1. hf	88 57%
2.g/2. hf	66 43%
3.g	0 0%

HF

	Total
Base	154 / 225
1. årgang	71 / 113
Y18	11 / 28
Z18	24 / 30
Æ18	23 / 29
Ø18	13 / 26
2. årgang	66 / 86
P17	20 / 28
Q17	15 / 23
S17	16 / 17
T17	15 / 18
HF-enkeltfag	17 / 26
daAKm1	17 / 26

TILVALGS- OG/ELLER SKOLENS EGNE SPØRGSMÅL

De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	27 18%	47 32%	45 30%	15 10%	5 3%	10 7%	149
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	19 13%	47 32%	57 39%	13 9%	6 4%	6 4%	148
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	33 22%	47 32%	44 30%	9 6%	5 3%	11 7%	149
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	44 30%	50 34%	39 26%	6 4%	3 2%	6 4%	148
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuld sprogbrug og deling af billeder)	25 17%	36 24%	46 31%	11 7%	16 11%	14 9%	148
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen (fx video, PowerPoint-præsentationer, portfolio, blogs)	22 15%	37 25%	44 30%	19 13%	20 13%	7 5%	149
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	16 11%	25 17%	49 33%	21 14%	26 18%	11 7%	148
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	51 34%	46 31%	25 17%	7 5%	9 6%	11 7%	149

Hvor tit bruger du computeren til ...

	Altid	Oft	Sjældent	Aldrig	Base
... at tage noter i undervisningen?	67 45%	66 44%	13 9%	4 3%	150
... underholdning i timerne, fx Facebook, film, mv.?	14 9%	40 27%	68 45%	28 19%	150
... informationssøgning?	63 42%	86 57%	1 1%	0 0%	150
... individuelt arbejde?	81 54%	64 43%	4 3%	1 1%	150
... gruppearbejde?	82 55%	66 44%	2 1%	0 0%	150

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Base	
Hvordan vurderer du undervisningen?	0 0%	5 3%	3 2%	12 8%	20 13%	20 13%	38 25%	41 27%	11 7%	0 0%	150	6,5

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg bliver udfordret i undervisningen	50 33%	79 53%	17 11%	4 3%	150
Der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	31 21%	80 53%	37 25%	2 1%	150
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	38 25%	67 45%	37 25%	8 5%	150
Undervisningen forbereder mig på at læse videre	30 20%	85 57%	28 19%	7 5%	150

Mobning - Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt uden for fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre

Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år ...

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	135 91%	9 6%	1 1%	2 1%	2 1%	149
... har du været med til at mobbe andre elever?	139 93%	9 6%	1 1%	1 1%	0 0%	150
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	136 91%	14 9%	0 0%	0 0%	0 0%	150
... har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	138 92%	11 7%	1 1%	0 0%	0 0%	150

Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?

	I orden	Mindre problemer	Burde ændres	Base
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	74 50%	45 30%	30 20%	149
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	79 54%	43 29%	25 17%	147
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	111 74%	30 20%	8 5%	149
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	100 67%	39 26%	10 7%	149
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	70 47%	57 39%	21 14%	148
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	55 37%	62 42%	32 21%	149
Skolens netværk	79 53%	50 34%	19 13%	148
Skolens printere	88 59%	45 30%	16 11%	149
Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	113 76%	25 17%	10 7%	148
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	69 46%	55 37%	25 17%	149
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	113 76%	27 18%	9 6%	149
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	93 63%	42 28%	13 9%	148
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	107 72%	30 20%	11 7%	148

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	8 5%	54 36%	56 37%	32 21%	150
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	16 11%	74 50%	45 30%	14 9%	149
Der er mange hygge kroge på skolen	27 18%	75 50%	38 25%	10 7%	150
Skolen er flot udsmykket	26 17%	66 44%	42 28%	16 11%	150
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	7 5%	52 35%	47 32%	41 28%	147

BILAG TIL DATARAPPORTERING

Giv 3 gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om.

At lærerne ikke presser eleverne som de gør.

at der skal være mere støtte.

man får for hurtigt fravær

Skolen burde have bedre styr på de sms'er de sender ud, ikke alle får dem. Skemaet er dårligt opdateret, vi ved først ændringerne i sidste øjeblik, og aner ikke hvornår vi skal i skole efter den sidste eksamen inden juleferien, og hvornår vi skal møde i skolen efter ferien.

lad være med at spare på undervisningen, det går ud over vores faglighed. vi er vel Danmarks fremtid, dem som tager en gymnasial uddannelse, så hvorfor skære ned, det giver jo ingen meninger.

Lærerne er blevet mere stressede, og mange er blevet syge af den grund. Derfor synes jeg at de sparer planer der er skal droppes.

Ved ikke

1. Ændre fraværsreglen, det motiverer ikke folk at møde op hvis man får fravær for en hel time, hvis man er 5 min forsinket.

2. Sæt priserne ned på maden i kantinen.

3. Lærerne skal koordinere hvornår de giver afleveringer for.

passer mere på vores lærer, giv dem et bedre arbejdsmiljø - så vi ikke mister dem.

1

1. Man kunne gøre så der ikke er så meget uro udefra når man er i sin klasse man kan høre det igennem dør og væggene

2. Få flere gruppearbejdslokaler

UNI-muligheder er blevet en by i rusland. I skal have ændret disse forhold. Hele ideen bag HF er muligheden efter 2 år at komme på UNI. samt jeres system og GSK taler ikke sammen ift. uni-pakkerne

Der forekommer for mange besparelser på vores uddannelsesforløb, som går ud over den enkelte individ. Tiden er blevet en begrænset faktor for alle i dette system.

*

Bedre udsugning i klasserne da der tit er luftmangel i klassen hvilket påvirker din indlæring

mindre klasser da de er ret store ellers større lokaler

en bedre kontakt mellem lærerne ville være godt

Flere gruppe steder at sidde i fællesrummene.

Mere individuelt arbejde.

1. Stop nedskæringerne så der er mindre risiko for at vores lærere bliver stresset fordi de ikke har tid nok til at lære os det de gerne vil. De bliver erstattet med vikarer, dette påvirker undervisning og indlæringssevnen for os elever.

2. Bedre udluftning i NF lokaler, det påvirker meget når det lugter af gas i lokalet (f.eks. kemi/biologi lokaler ved HF)

3. Fortsæt med at tage hensyn til afleveringsdatoer og med at lytte til os, når vi har noget at sige.

1. Aflys færre timer - gør så lærerne selv kan skrive til eleverne, så man ikke dukker op for ingen verdens nytte

2. Brug mere tid på klassernes velfærd

3. Giv lærerne mere tid (stop besparelserne)

Mindre vikarer. Der er alt for mange aflysninger, så vi er bagud i mange af vores fag.

1. Lytte til lærerne
2. hold styr på eleverne

Vores lærere er ALT for presset og flere er derfor gået ned med stress. Det resulterer i at vi får vikarer i flere fag og det er utrolig forstyrrende. Vi er bagud med adskillige lektioner i flere fag pga. mangel på lærere, sygdom osv.

Hvis lærerne kan respektere sine egne elever, så tror jeg på at skolen vil være et meget bedre sted at være. Eller hvis lærerne sørger helt fra starten af, at eleverne skal have det godt sammen, for fx min klasse, allerede første skole dag startede vi ud med undervisningen, så vi havde ikke rigtig mulighed for at lære hinanden bedre at kende.

Jeg ved godt det er vigtigt, men måske lad vær med at bruge så mange fagord i undervisningen, at det er svært at forstå til sidst

1. Ved hvad i snakker om, og fordel det ud til lærerne så de ikke alle sammen siger noget helt andet når vi spørger dem.
2. Ændre den dumme fraværs regl.
3. Mere i SU.

- Fjerne nogle af de små pauser, så man kan få en længere middagspause

Der er 20% af lærerne som er sygemeldt lige pt. pga. stress, hvilket er skræmmende højt!! Vi mærker det i undervisningen, da vores engelsk lærer er sygemeldt og vi har fået en vikar. Vores dansklærer har stået med tårer i øjnene og fortalt hvor hårdt de bliver presset. De siger at den eneste vej for at få politikerne i tale, er ved at dumpe en hel årgang, for så i får øjnene op for de massive problemer som er lige nu.

Større udvalg af mad i kantinen

Ændret fraværsordning

Flere lærer, så de ikke går ned med stress og dermed også stresser eleverne

Flere grupperum

Varme på skolen kunne være rart

1. Få fikset at tavlelyset tænder automatisk, når nogen kommer ind ad døren, så vi ikke hele tiden skal slukke lyset, når vi ser film eller andet på projekteren.

2. Stop med at skære på lærernes forberedelses- og rettetid. De bliver stressede og det er ingen fordel.

3. Få styr på tango, så vi ikke skal veksle imellem at bruge Ludus og Tango. Æn må være nok!

Der bør gøres opmærksom på af lærerne eller mentor allerede i skolens start, at lugte kan undgås ved at der tages bad, og at der bør bruges deodorant.

Bedre arbejdsvilkår til lærerne, da antallet af afleveringer ikke stemmer overens med den tid lærerne har til at rette dem.

Det kan anbefales at lave større madpakkekantine, da lugten i klasseværelserne er meget gusten, netop pga. at der spises i klasserne.

Pladsen er i forvejen ret trang!

opret en specialklasse for elever der har specielle behov!!!

-Brug af én hjemmeside så man ikke skal kigge på både ludus og tango

-skaldespande til pant og dåser

-

flere varer i kantinen

Mere udvalg i kantinen

Bedre kvalitet på maden i kantinen

1. Flere fælles ting klasserne imellem.
2. Flere inspirerende ting i klasserne - de er intetsigende og meget kedelige.
3. Flere ud af huset oplevelser.

- Større klasselokaler el. mindre klasser
- Bedre strukturering af undervisningen
- ?

Mindre pres på lærerne så de har mere tid til at rette opgave og give feedback til eleverne.

Flere lukkede grupperum, så man kan udføre gruppearbejde i uforstyrrede omgivelser.

Større klasselokale / mindre elevantal i klasserne

Mere varme, bedre udluftning og flere væresteder, sofaer f. eks.

hvis lærerne er mindre stresset i timerne, ville vi som kursister få mere ud af timerne da der kan forekomme forvirring under undervisning af stresset lærer.

bedre planlægning af afleveringer, da det kan forekomme flere afleveringer samme uge og andre uger er der ingen.

sidst. vælger jeg at rose vore lærere, da de pt. kæmper hårdt for at være aktiv, glad og hjælpsom i timerne. det er sjældent man ser sådan et kompetence niveau.

tæpper i sofaer

bedre oprydning fra elevers side

1. Fjern de skide fraværsregler
2. Overvej om en vikar er egnet til at håndtere det pres som lærer
- 3.

1. At regeringen stopper med at have 2% besparelse på HF, dette giver lærerne for lidt tid, giver stress og dårligere undervisning.
2. Lad os få lov til at supere med fjernkursus, istedet for udvidede fagpakker så man kan komme på UNI
3. stop besparelser.

fisk

- Ikke være presset og være bedre til at dele informationer, istedet for at elever 3 dage inden eksamen får noget at vide.

- Lade være med at spare så mange penge, elever bliver presset. Anden generationers elever vil blive kørt ned med stress og de forskellige sygdomme.

Jeg glæder mig at komme væk herfra!!! Det har været det værste 2 år af mit liv!

Mindre pres på lærerne.

Bedre muligheder for at snakke med studievejleder og mentor UDEN at det siges videre.

Mere stabil hverdag - Aflyste timer informeres dagen før, færre aflyste timer

Det er tydeligt, at lærerne er stresset, nogen mere ind andre.

Det påvirker min skolegang og min fremtid.

- 1: Bedre tilbagemelding på afleveringer
- 2: Mindre aflyste timer
- 3: Mindre dobbelt bookninger

- 1) lidt bedre kommunikation imellem lærerne.
- 2) Arbejdsområderne, er fyldte med dem fra handelsskolen, så os på VUC ofte mangler plads. ofte svinet til med mad mm. og de sidder og høre højt musik.
en bedre opdeling. lærerne burde ik at sende deres elever over til vores områder.
- 3) jeg synes ministeriet burde se hvor presset lærer og elever er, som det større pres omkring pensum og eksamen bliver ik taget seriøst. stadig, fag, lektier og aflevering ved siden af eksamnier.

I kan ikke bede os om at uddybe med kritik, når man ikke kan skrive mere end to sætninger uden at der står for meget tekst og man ikke kan sende.

1. Lærerne har det fucking nedern, de falder på stribe
2. Så gør dog noget, I spilder vores tid, Vi har brug for uddannelse nu, men vi får ikke den undervisning der skal til
3. Breaking News #RegeringenAflyserVoresFremtid

Jeg mener, at undervisernes forberedelsestid er væsentligt forringet dette skoleår, hvilket presser både lærere og elever på fagligheden i en sådan grad, at flere af vores undervisere er sygemeldt på ubestemt tid. Der burde ikke spares på vores uddannelsessystem i en sådan grad, at arbejdsmiljø og faglighed kompromitteres.

1. Mere fokus på den enkelte elev, altså flere samtaler osv.
2. Flere lokaler til gruppearbejde og flere sofaer/steder til at sidde i/ved.
3. MEGET MERE sammerystning i klasserne, MEGET MERE!!!!!!!

Flere lærere så der ikke mangler hjælp og vejledning.

Mere tid for såvel lærer som elever til at lave/rette opgaver, hvilket også kan gøre, så begge ikke går ned med stress. Bedre systemer, så man kan få korrekt og relevant viden om fx hvornår der er/ikke er timer, hvornår man starter efter ferier ol.

- 1 ansæt flere lærer, da de er så hårdet presset at deres liv bliver til et stort stress faktor. problematiken ved at skære, er at du for være hvilkroner for både lærer og elever.
- 2 lad være med at sige det er en anomously undersøgelse, når i ønsker køn alder og klasse.
- 3 alt handler om skole, da man ikke kan leve af su. dette giver et stress niveau, da man skal på skole lektier, familie og arbejde.

Flere ressourcer til lærerne/ undervisningen

Bedre kommunikation

1. bedre stole - dem der er nu sidder man dårligt på, og går nemt i stykker.

2. mindre elever i klasserne.

3. Gerne flere timer i former af fordybelse, da de er gode til at hjælpe med et fag man har svært ved, eller tilsvarende.

Ingen fravær

Ingen lektier

Gør retningslinjerne mere målrettede

1. De kunne få styr på specielt faglokaler såsom billedkunst, biologi og kemi ville blive bedre indrettet så der er mere plads, og bedre stole.
2. Generelt bedre indretning i klasselokalerne, det er altid svært at se noget fra bagerste række.
3. Få styr på lærernes sygemeldinger, og ansætte vikarer der har styr på sit stof. Det kan være svært som elev, at forstå et fag, hvis vikaren ikke kan lære fra sig.

- 1) Nogen elever burde respektere rengøringen på skolen, det ikke alle der gør det, f.eks på toiletter, hvor de er pænt og renlig om morgenen når man kommer, men pludseligt i løbet af dagen, så bliver det lidt ulækkert.

lad være med at spar så meget på uddannelsen at lærerne falder på stribe pga. stress. det går hårdt ud over undervisningen!

vi får ikke nok response på vores afleveringer da der ikke er tid til det,

vi får intet ud af gruppe eller parafleveringer! lad være med at spar på vores undervisning i sådan en grad at den forringes!!!!

- der ikke tid nok til at rette opgaver for alle, så vi skal lave det i grupper, men så ved læren ikke hvordan ens niveau ordenligt er, plus at man ikke altid bliver bedre af det.

- bedre med info fra lærerne så de snakker mere sammen.

Fix kantinen.

Hold rotterne ude af kantinen.

Bedre indeklima.

aflever til tiden

ingen fravær

følg med i timerne

Ved det faktisk ikke

flere lærer.

lad være sparere

og lidt mindre elever

Vis lærerne og os kursister den respekt, at få ændret det massive pres der hersker over lærerne med u-opnåelighed. De kæmper for at give os den bedste service, men det vi ser er en masse sygdommeldinger og stress-sygemeldinger fordi lærerne bliver presset. Det er synd og problematisk.

Mindre stresset lærer

Varmere lokaler og gange

Flere funny monny

bedre kommunikation imellem lærerne

lad være med at spare på uddannelsen

Få bedre styr på undervisningen. Give lærerne plads og tid til at lave opgaver.

Bedre mad i kantinen, samt mere udvalg

Drop den nye fraværsordning

Mere inspirerende klasselokaler

Der er for mange besparelser fra ministeriets side, det går ud over lærerens arbejde mht. at være forberedt, rette opgaver, i det hele taget have tid til egen klasse.

Der er ikke muligheder for dem der gerne vil på universitet, ift. udvidede fagpakke. På Campus Vejle har denne mulighed ikke været der, og der er flere der derfor må ændre deres fremtidsønsker.

Studievejlederne har ikke tilstrækkelig viden, til at kunne vejlede eleverne, om valg af videre uddannelse.

- Blive bedere til at informere eleverne, alt fra eksamen til skema ændringer.

- Tage elever seriøst hvis de brokker sig over noget

- At man skal blive bedere til at prioritere timerne.

mere udendørs arbejde
flere individuelle projekter
tæpper i sofaen

Flere grupperum til at lave gruppeopg i, et større rygeområde udenfor skolen omr. få flere vikarer ind så vi ik får så meget fri og kommer bag efter.

Bedre indeklima i klasserne
Ordentlig kantine
Skydedøre i stedet for rulledeøre som hovedindgange

På en eller anden måde få mindre larm på gangene.
Ændre fraværs reglerne.

1. klasserne på 1. år er for små
2. flere aflukket lokaler til gruppearbejde (for meget motorvej på fællesarealer
3. (AAAAALT for mange aflyste timer) det må kunne gøres bedre

Fjern fraværsreglerne, få nogle bedre lærer,

Giv lærene mere tid.
Giv mindre afleveringer fra forskellige fag på en gang.
Drop de nye fraværs regler.

1. Mere kommunikation mellem lærerne, så alle informationer er det samme! Man som kursis bliver rundforvirret at alle de forskellige information når man spørger læreren om noget, og han/hun så modsiger de tidligere lærer.
2. Gøre mere ud af jeres politik om alle hardet fantastisk på den her skole, jeres sociale liv er ikke som i regner med, der er så mange som føler sig usynlige ordet burde i hjælpe med.

Kommunikation mellem ledelse og lærer, helt ned til kursisterne skal forbedres. Dette har påvirket en af mine eksamener negativt og jeg havde ikke muligheden for at tage eksamenen om, det drejer sig her om forskellen fra et 12 tal helt ned til et 02, ifølge mine lærere.

Studievejleder og andre hjælpemidler skal simpelthen være mere solidariske, i forhold til at håndtere psykiske problemer hos kursister og kunne skelne mellem dovenskab og brug for hjælp.

Jeg ville gerne at lærerne fik mere tid hver elev individuelt. De MANGLER tid!! Og det går ud over vores undervisning og vores tilbagemeldinger på vores opgaver. Dette er IKKE lærernes skyld, de vil os det bedste, og de er søde og gode lærere, men det er et KÆMPE problem at de bliver sygemeldte pga. stres. Dette bliver nødt til at blive ændret, og gerne inden vores eksamen til sommer, da det er de værste at få nye lærere ind lige før en eksamen. Dette er MEGET utilfredsstillende!

1) Respektere eleverne og forståelse over for dem, hvis man er gået ned med stress fx.

2) Oplever også, at studievejlederne dristige efter at smide eleverne ud i stedet for at hjælpe dem i gennem.

lad vær med at spar på uddannelserne

lad vær med at gøre så man ikke kan supplere fag så man kan komme på uni

stop med at bygge rundt om skolen hele tiden

1. hvis man glemmer noget i hf afdelingen, burde det forblive herovre, og ikke gemmes væk i kælderen der tager 15 min at finde.

- 1) At lærene ikke var så stressede, og hermed vil kunne hjælpe os mere.
- 2) Prøve flere af de ting vi lærer teoretisk i praksis, så man bedre kan se en sammenhængen i det større billede, da ikke alle er så god til teori.
- 3) Bedre teknik.

1. Bedre lærer, som ikke konkludere elevers faglige niveau udfra handlinger.
2. Mere Respekt for elever og en motiverende tilgang til undervisningen i stedet for en nedværdigende tilgang til eleverne og deres kompetencer
3. Blødere toilet papir