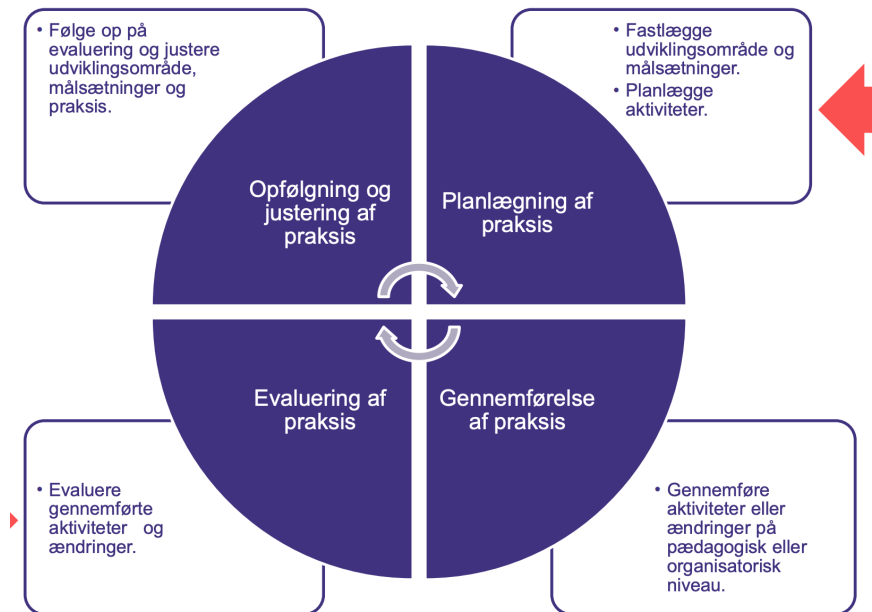
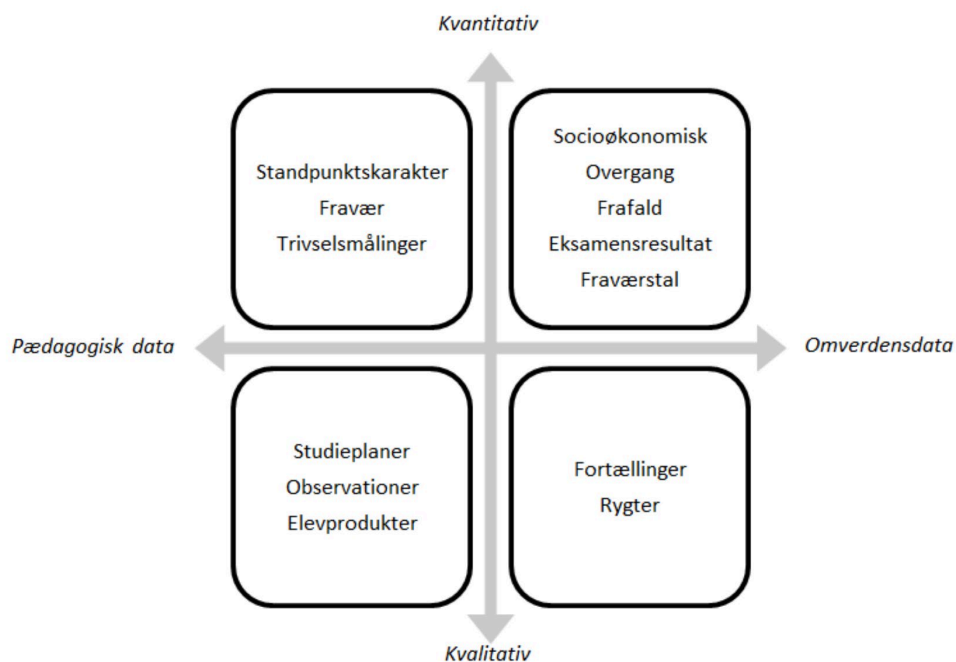


Kvalitetssystemet

Kvalitetssystemets opbygning



Kvalitetssystemets datagrundlag



Kommentarer: i denne redegørelse er der analyseret på de kvantitative data – interne såvel som eksterne

Bekendtgørelsernes krav til kvalitet

På erhvervsuddannelserne EUD og EUX er der i den politiske aftale opstillet fire klare kvalitetsmål for uddannelsernes udvikling:

- Mål 1: flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Mål 2: flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Mål 3: erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

På baggrund af de centralt fastsatte mål, identificerer ministeriet og skolerne selv de indikatorer, der kan bruges til at vurdere målopfyldelse.

Indikatorer for kvaliteten på erhvervsuddannelserne

Mål 1: flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	<ul style="list-style-type: none">• Antal elever som efter 9. eller 10. klasse vælger søger en erhvervsuddannelse som 1. Prioritet• Antal elever der starter på GF1
Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse	<ul style="list-style-type: none">• Andelen af elever, som påbegynder et grundforløb, og efterfølgende (senest 3 måneder herefter) kommer i hovedforløb• Socioøkonomisk reference for andelen• Frafald på grundforløbet• Frafald på hovedforløbet• Frafald i overgangen fra 1. til 2. del af grundforløbet• Frafald i overgangen fra grundforløb til hovedforløb
Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt	<ul style="list-style-type: none">• Andel elever med eux ud af alle elever, der starter• Nyuddannedes beskæftigelsesfrekvens et år efter endt uddannelse
Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	<ul style="list-style-type: none">• Indikator for samlet trivsel• Trivselsindikatorer for<ul style="list-style-type: none">○ Motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer, Egne evner

Dataindsamlingens kilder til de kvantitative undersøgelser

Datavarehuset Uddannelsesstatistik.dk

Ministeriets database, der indeholder alle indrapporterede data vedrørende de fire klare mål.

Datavarehuset samler data fra alle skoler og gør det muligt at udarbejde benchmark-analyser på tværs af skoler og år.

Opfølgning:

I forbindelse med den årlige selvevaluering samles resultaterne i en rapport (denne). På baggrund af resultaterne drøfter ledelsen hvilke initiativer, der skal iværksættes. I drøftelserne involveres de forskellige medarbejdergrupper, der vil være relevante for de enkelte forhold. Det vil sige repræsentanter for eleverne, underviserne, vejledningen, Åbent Læringscenter og Skolepraktikken

Elevtrivselsundersøgelse

På alle ungdomsuddannelser gennemføres en lovpligtig årlig undersøgelse af elevernes trivsel. Ministeriet har udarbejdet spørgerammen, der skal anvendes på erhvervsuddannelserne. Undersøgelserne skal gennemføres i perioden 1/11 til 31/12. På Campus Vejle er det valgt at gennemføre i ugerne 48 – 51.

Opfølgning:

Når rapporterne er modtaget gennemgår kontaktlæreren resultaterne med de enkelte klasser. Ledelsen afholder møde med lærerne hvor resultater behandles og på baggrund af input fra elever og lærere fastlægger ledelsen initiativer for det kommende år

Undervisningsevaluering

Eleverne evaluerer undervisningen i alle fag på alle hold. Evalueringen foregår elektronisk og der anvendes et kortfattet spørgeskema, der kan afdække elevernes opfattelse af undervisningssituationen og deres udbytte af undervisningen.

Opfølgning:

Den enkelte lærer gennemgår resultater med eleverne og på baggrund af en dialog med eleverne fastlægger lærerne initiativer i klasserne. Ledelsen modtager en kopi af evalueringerne

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)

I december måned gennemføres en evaluering af virksomhedernes tilfredshed i forhold til elevernes praktikophold i hovedforløbet. Evalueringen foregår elektronisk.

Opfølgning:

Praktikvejlederen modtager virksomhedernes evalueringer og iværksætter eventuelle initiativer i samarbejde med ledelsen.

Evaluering af brobygning

Eleverne, der deltager i 8. klasse-introforløb, og i 9. og 10. klasse brobygning deltager i en evaluering ved afslutningen af forløbene.

Opfølgning

Studievejlederne og ledelsen foretager justeringer på baggrund af evalueringerne.