

# Campus Vejle

Referat fra bestyrelsesmøde 21/12 2020 klokken 16.

Til stede: Finn Dyhre Hansen (formand), Morten Hansen, Per Nielsen, Christoffer Melson, Henriette J. Stewart, Daniel Borregaard, Lasse Dalhoff, Toni Quist, Morten Weiss-Pedersen, Tonny Haxgart

Til præsentation af strategien deltog uddannelseschefer/ledere: Ole Bay Jensen (Asplt, Charlotte Witt (EUD/EUX), Jens Tønning (HF), Ulrich Skytte (VUC og Kursuscentret), Thomas Dalgaard (HHX)

Afbud: Dorthe Vestergaard

Referent: Jacob Lund

|   |   |
|---|---|
| 1 | Godkendelse af dagsorden<br><br>Daniel Borregaard udtræder af bestyrelsen. Formanden takkede Daniel for deltagelse som elevrepræsentant.  |
| 2 | Godkendelse af referat fra mødet 24/9 2020<br><br>Godkendt  |
| 3 | Orientering<br><br>Morten Weiss-Pedersen orienterede: <ul style="list-style-type: none"><li>- der er en interesseret køber til ejendommen Boulevarden 17 (det tidligere medie og e-sportcenter). Salget forventes gennemført inden udgangen af 2021</li><li>- sandsynligvis på grund af skolens håndhævelse af restriktioner, har Campus Vejle indtil videre været forskånet for omfangsrige Covid19-udbrud</li><li>- testbusser fra regionen vil være til rådighed i begyndelsen af kalenderåret 21 for at teste alle - elever såvel som medarbejdere</li><li>- regionens fordelingsudvalg vil fremover sænke optagelsestallene for STX-skolerne i Kolding og Vejle i et forsøg på at hjælpe Tørring og Grindsted gymnasierne til flere elever. Det kan komme på tale at HHX også skal aflevere elever til yderområderne</li></ul> |
| 4 | Forslag til strategi 2023<br><br>Morten Weiss-Pedersen gennemgik de overordnede linjer i strategien og processen omkring udarbejdelse af strategien. Strategiens fokus har været på elevernes læring.<br><br>Justeringer i forslaget sker på baggrund af bestyrelsens input, så den endelige  |

strategi kan præsenteres for alle medarbejdere i januar 2021. Præsentationen vil foregå dels på møder i afdelingerne og dels ved udgivelse af et strategihæfte, der kort fortæller om strategien for de enkelte afdelinger. Bestyrelsen havde inden mødet modtaget udkast til strategihæftet.

Fra mødet kom følgende input til færdiggørelse af strategien:

- Formanden bad om, at der, som det første i strategihæftet indsættes et afsnit, der fortæller om eleverne fra folkeskolerne, og om hvordan de adskiller sig fra tidligere samt, at der generelt fortælles om vigtigheden af, at lærerrollen tilpasses de elevtyper der optages på uddannelserne
- det blev foreslået at skærpe fokus i teksten - evt. "gå forrest med udvikling af nye undervisningsformer"
- i afsnittet om digitalisering og internationalisering er det nævnt, at man skal have fokus på elevernes digitale færdigheder, men der bør også fremhæves i det indledende afsnit
- mål om løfteevne i HHX-strategien skal være mere ambitiøse (skal ændres til minimum)
- udvikling af system til opfølgning på strategien (evt som trafiklys)
- der indsættes mål for sygefraværet i strategien
- forældre bør indtænkes som eksterne partnere
- flere konkrete mål for HF-uddannelsen - vedrørende de faglige ambitioner
- der udarbejdes supplerende handleplaner med tidsangivelse og beskrivelse af hvorledes der arbejdes med konkrete fokusområder

Bestyrelsen drøftede elevernes digitale kompetencer. Der var enighed om, at det er vigtigt, at skolen tager hensyn til elevernes digitale forudsætninger, og at eleverne forberedes bedst muligt til den digitale verden, de skal være en del af. Skolens indtryk er generelt, at eleverne er meget velbevandrede på de sociale medier. De mangler dog kompetencer til at kunne anvende digitale løsninger rent fagligt, og at det er Campus Vejles opgave at give dem de kompetencer, så de rustes til deres fremtidige karriere på videregående studier og i erhvervslivet.

I drøftelse af afsnittet om "godt købmandsskab og FNs Verdensmål" var der enighed om, at godt købmandsskab og bæredygtighed understøtter hinanden godt. Der er nedsat et udvalg på tværs af afdelingerne, der arbejder med bæredygtighed både i driften, i elevernes/medarbejdernes adfærd og i undervisningen. Arbejdet med bæredygtighed handler om en helhedstænkning.

Formanden kunne oplyse, at det gode købmandsskab er taget med i strategien, da det er en del af Vejles DNA.

#### **Gennemgang af afdelingernes strategier.**

Afdelingscheferne fremlagde på skift udvalgte fokuspunkter fra strategierne og begrundede samtidigt de valgte strategier. Strategierne er præsenteret i bilag 1.1 Strategihæfte.

Efter hver præsentation havde bestyrelsens medlemmer lejlighed til at kommentere eller stille opklarende og uddybende spørgsmål

#### **EUD/EUX - Charlotte Witt**

Charlotte Witt indledte sin præsentation med at fortælle, at det er ministeriets fire klare mål for erhvervsuddannelserne, der er i fokus, når man taler kvalitet på erhvervsuddannelserne. De fire klare mål er følgende: flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, flere skal fuldføre

uddannelserne, eleverne skal udfordres, så de bliver så dygtige som muligt og tilliden til og trivselen på erhvervsuddannelserne skal øges.

Bemærkninger:

Formanden udtrykte stor ros for, at Campus Vejle kan være så stor en skole inden for erhvervsuddannelserne og især EUX. Han tilføjede, at forældre også burde inddrages som eksterne partnere i strategien.

Det blev foreslået, at man indfører flere målinger af, hvorledes de eksterne partnere vurderer samarbejdet. Der kunne også være "exit-målinger" blandt eleverne, så der kan følges op på om man når de mål, man har sat sig - gælder nok for alle afdelinger

Morten Weiss-Pedersen fortalte, at man er i færd med at opbygge en relation til FGU-Trekanten. Samarbejdet kan være medvirkende til at sikre ansøgere til EUD-afdelingen

#### **HHX - Thomas Dalgaard**

Thomas Dalgaard fortalte, at der iværksættes en proces med at lære eleverne at gå fra at være folkeskoleelev til at være gymnasieelev. Der er endvidere behov for, at der udarbejdes klare definitioner af den pædagogiske retning, den gode medarbejder og den gode leder for, at man på Handelsgymnasiet kan arbejde med målet om, at elevernes læring skal i fokus.

Bemærkninger:

Formanden efterspurgte mere ens undervisning på tværs af klasserne med fælles vidensbank m.v.. Det gør det også nemmere for eleverne at skifte klasse undervejs. Thomas Dalgaard støttede dette og sagde, at der samtidig skal der være opmærksomhed på lærernes metodefrihed.

Supervision kan også være et værktøj til videndeling og det kan ske inden for et fag og på tværs af fag. Vigtigt at få gjort klart, at det er "ufarligt" for medarbejderne. Det er ikke en spareøvelse eller kontrol, men hjælp til at blive bedre underviser

#### **VUC - Ulrich Skytte**

Ulrich Skytte fortalte at den største udfordring for VUC er, at kursisterne er +25 år og at 95% af kursisterne ikke har nogen uddannelsesmæssig baggrund. Etableringen af FGU har fjernet vækst-grundlaget. (kursister under 25 år nu tilknyttet FGU).

Et væsentligt indsatsområde er, at der bliver talt dansk - både i timerne og i pauser, ved gruppearbejde mv. Det skal være med til at sikre kursisternes integration i Danmark og sikre et godt studiemiljø, hvor alle kan forstå hinanden.

VUC er i konkurrence med sprogskolerne, og det forventes, at konkurrencen om kursisternes skærpes.

Ulrich Skytte fortalte endvidere, at der er et samarbejde mellem VUC og Jobcentret, så kursisterne lærer dansk på VUC og jobcentret skaffer kursisterne praktikpladser/arbejde efterfølgende.

#### **AspiT - Ole Bay Jensen**

Autisme er et område i vækst. I AspiT-afdelingen måles kvalitet som elevernes

|   |  |
|---|--|
|   | <p>beskæftigelsesgrad.</p> <p>Det blev i øvrigt bemærket, at AspiT på flere måder adskiller sig fra de øvrige uddannelser på Campus Vejle. Målgruppens forudsætninger er væsentlig anderledes, og stiller dermed krav til at rammerne omkring undervisningen og undervisningsformen er anderledes end på ungdomsuddannelserne.</p> <p><b>HF - Jens Tønning</b><br/> Jens Tønning redegjorde for strategiarbejdet på HF, hvor der har været særligt fokus på støttemuligheder til eleverne, så de kan udvikle sig bedst muligt fagligt og personligt.</p> <p>Bemærkninger<br/> Formanden: Oplæggene viser, at der er tale om en rummelig skole med mange forskellige udfordringer, som skal rummes i strategien.</p> <p>Henriette J Stewart fortalte, at der blandt medarbejderne havde været en del skepsis på forhånd på grund af uheldige erfaringer fra de foregående processer ved udarbejdelse af strategi. Hun vurderer, at der denne gang er tilfredshed med resultatet og processen - medarbejderne kan genkende sig selv i resultatet. Alle medarbejdere har ønske om, at eleverne bliver så dygtige, som de kan, og vil gerne være med til at ændre det, der kan ændres. Bestyrelsen skal dog se på det som et langt sejt træk.</p> <p>Tony Quist understøttede dette og fortalte, at der havde været en god stemning og god dialog i processen. Han savnede dog lidt mere fokus i strategien - nogle udvalgte områder med klart fokus.</p> <p>Det blev foreslået at lave en tidsmæssig opdeling af indsatserne, så man i nogle perioder har ét fokus, i andre perioder et andet. Kan indsættes i handleplaner</p> <p>Justeringerne fra mødet skrives ind i strategihæftet og godkendes efterfølgende af bestyrelsen på skrift, så det ikke skal vente til næste møde.</p> |
| 5 | <p>Finansiell strategi (Bilag 2.0, 2.1, 2.2)</p> <p>Kommentar: lejekontraktens varighed må ikke være længere end 3 år - tages op igen på marts mødet</p>   |
| 6 | <p>Budget 2021</p> <p>THA redegjorde for budgetforudsætningerne for 2021. Direktionen anbefaler at kursuscentret nedlægges pr 31/7 2021.</p> <p>Formanden indstillede til bestyrelsen at følge direktionens anbefaling. Det er vigtigt at mindske risikoprofilen for Campus Vejle og holde fokus på skolens kerneopgave. Det bør ikke være Campus Vejles opgave at servicere store landsdækkende virksomheder, når det samtidig er en ustabil indtjening. Lukningen vil frigive lokaler samt reducere de administrative omkostninger, hvilket kan komme skolen til fordel samlet set.</p> <p>Det vil næppe være muligt at afhænde Kursuscentret, men det er muligt at finde</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>andre, der vil overtage aktiviteterne.</p> <p>Det vil ikke have indflydelse på de andre aktiviteter på Campus Vejle, at Kursuscentret lukkes. Til gengæld vil det gøre det muligt, at AspIT i Vejle kan flytte til Boulevarden 48, hvorefter der ikke vil være behov for at leje lokaler i Vejle eksternt til AspIT.</p> <p>Skolen vil stadig have en stor kursusaktivitet efter nedlæggelsen, da AspIT også er indtægtsdækket virksomhed, men mindre risikofyldt.</p> <p>Bestyrelsen besluttede at følge direktionens indstilling vedrørende Kursuscentret..</p> <p>Henriette J Stewart bemærkede, at lærerlønningerne er budgetteret lavere i 2021 end i 2020. Hun ønskede på den baggrund at vide, om det skyldes at der er flere afskedigelser på vej blandt undervisere? Morten Weiss-Pedersen kunne fortælle, at det er der ikke.</p> <p>Bestyrelsen godkendte endvidere den foreslåede låneomlægning</p> |
| 7 | <p>Medarbejderfravær</p> <p>Sygefraværet er faldende - både kort- og langvarig. Dog med nogle udsving blandt afdelingerne</p> <p>Det blev foreslået, at der indsættes mål for sygefraværet i strategien.</p> <p>Morten Weiss-Pedersen sagde, at undervisningskvaliteten også må forventes at blive bedre, når sygefraværet daler</p> <p>Til dette sagde Henriette J Stewart, at i fyringsrunden på HHX, hvor begrundelserne for afskedigelse blandt andet var sygefravær, naturligvis har bevirket, at sygefraværet falder. Men når sygefravær bliver anvendt som kriterium, har det også betydet, at nogle vælger at gå på arbejde trods sygdom - af frygt for at blive opsagt med sygefravær som begrundelse. Det kan således være en tikkende bombe og give bekymring for fremtiden. Hun vil derfor ikke blive overrasket, hvis bestyrelsen kommer til at se en stigning i sygefraværet i fremtiden</p>         |
| 8 | <p>Studieboliger</p> <p>Processen med etablering af studieboliger er fortsat i gang. Målet er nu, at elever kan flytte ind i boliger på Campus Vejles grund 1/8 2021. Behovet for studieboliger følges løbende.</p> <p>På næste møde i bestyrelsen bliver der fremlagt information om bygningsituationen på Campus Vejle med forslag til projektplan, indeholdende forslag til renoveringer. Der er behov for en langsigtet plan - eksempelvis vil alle forestående renoveringer løbe op i omkring 25 mio kr</p>   |
| 9 | <p>Ændring af organisationsplan (bilag 5)</p> <p>Af planen fremgår det, at direktøren fremover har overtaget ansvaret som rektor fra</p>   |

|    |   |
|----|---|
|    | HF og HHX   |
| 10 | Elevernes faglige resultater (HHX)<br>Karaktergennemsnittet har udviklet sig positivt i sommeren 2020 - set i forhold til de foregående år, og set i forhold til nogle af de skoler, der typisk sammenlignes med. |
| 11 | Direktørens vederlag for merarbejde<br>Blev godkendt af bestyrelsen   |
| 12 | Evt:<br>Formanden takkede for mødet og et godt år og ønskede god jul og godt nytår til bestyrelsen  |