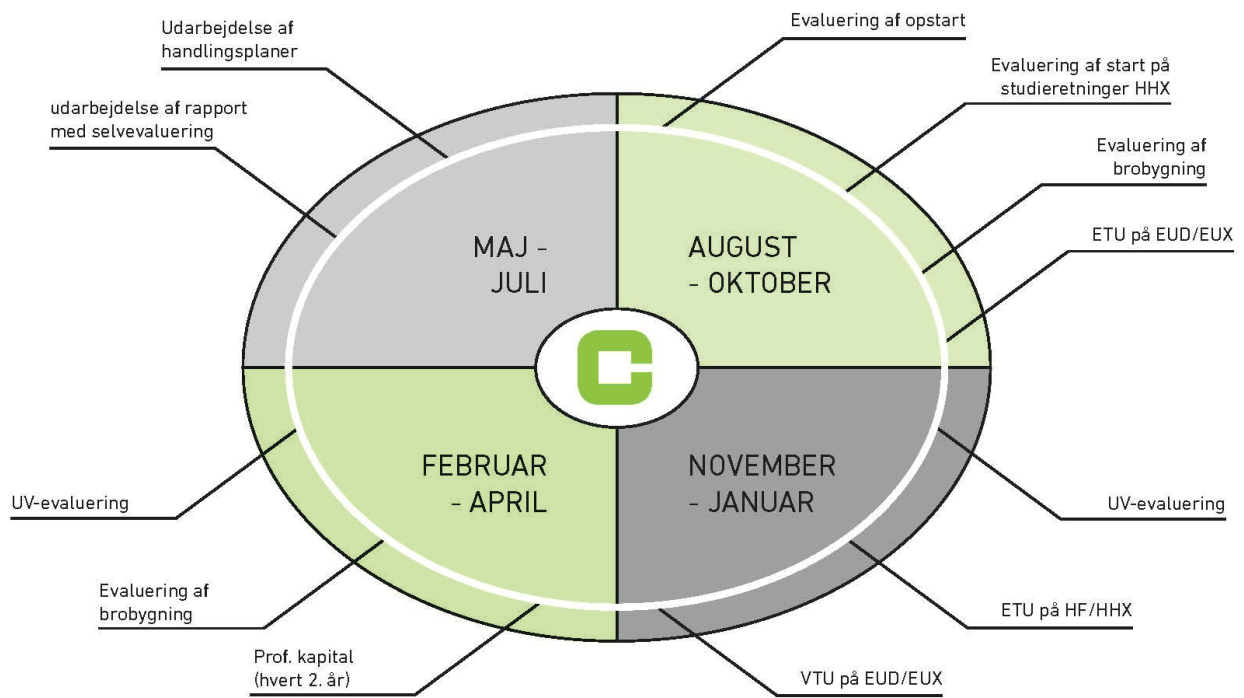


1. Beskrivelse af kvalitetssystemet



1.1. Kvalitetssystemets delelementer

Elevernes start på uddannelsen	Elevernes start på HHX og HF evalueres 2-3 uger efter skolestart i 1.g/HF1. Fokus i evalueringen er at afdække årsagerne til at eleverne har valgt Campus Vejle og om de fik en god start på stedet
Elevtrivselsundersøgelse	På alle ungdomsuddannelserne gennemføres elevtrivselsundersøgelse (ETU). Til undersøgelser har ministeriet udarbejdet to spørgeskemaer: et til gymnasieuddannelserne (HHX, HF) og ét til erhvervsuddannelserne (EUD, EUX). Til undersøgelserne anvendes firmaet Aspekt som databehandler
Undervisningsevaluering	Der gennemføres undervisningsevaluering to gange årligt. Evalueringerne omfatter alle hold/klasser i alle fag. Til evalueringerne er der udarbejdet forskellige skemaer tilpasset uddannelsernes og faggruppernes ønsker og behov. Evalueringerne foregår elektronisk i ved brug af "Response."
Professionel Kapital og APV	Hvert 2. år gennemføres en afdækning af den professionelle kapital. Afdækningen omfatter alle medarbejdere på Campus Vejle.
Evaluering af brobygning	Elever, der deltager i 8. Klasses introforløb og i 9. Og 10. Klasses brobygningsforløb deltager i en evaluering ved afslutningen af besøget. Evalueringen foregår ved brug af SurveyMonkey
Selvevaluering	I slutningen af skoleåret udarbejdes der en selvevaluering af kvaliteten i ungdomsuddannelserne. Selvevalueringen med udarbejdede handleplaner præsenteres for bestyrelsen i juni måned.

1.2. Indikatorer for kvaliteten

På Gymnasieafdelingen anvendes følgende indikatorer for måling af kvaliteten

Grundlæggende indikatorer	
Eleverne skal blive så dygtige de kan	<ul style="list-style-type: none">• Eksamensresultater• Løfteevne• Karakterer inden for udvalgte fag• Løfteevne inden for udvalgte fag• Andel af elever med A-fag
Flere skal tage en videregående uddannelse	<ul style="list-style-type: none">• Overgang til videregående uddannelse
Trivsel	<ul style="list-style-type: none">• Udvalgte spørgsmål fra elevtrivselsundersøgelsen• Resultater fra afdækningen af professionel kapital• Gennemførelsesprocent• Gennemsnitligt fravær
Indikatorer for elevernes opbygning af kompetencer	
Digitale kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Indhold i skolens strategi• Flerfaglige forløb• Informatikundervisningen
Innovative kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Deltagelse i Fonden for entrepreneurskab• Antal elever med faget innovation• Innovative undervisningsforløb i fagene og studieområderne
Karriere-kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Aktiviteter i undervisningen• Aktiviteter uden for undervisningen
Globale kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• Deltagelse i EBBD-aktiviteter• Studieture• International Praktik
Indikatorer for lærernes kompetencer	
	<ul style="list-style-type: none">• Medarbejdernes egen vurdering i afdækning via Innomate. Der afdækkes på følgende:<ul style="list-style-type: none">○ Innotation○ IT○ Eksternt samarbejde○ Samarbejde med kolleger○ Klasserumsledelse• Initiativer til opbygning af lærernes kompetencer<ul style="list-style-type: none">○ Timerforbrug på kurser

For hvert år vælger afdelingen desuden nogle særlige områder for yderligere analyser, der kan være med til at afdække behovet for initiativer i handleplanerne.