

Antimobbestrategi

Formål

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og fastholde elever i uddannelse gennem en forebyggende indsats mod mobning, herunder digital mobning både på skolen og i fritiden. Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trygge ved at være i skole. Skolen tolererer ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles problem, som alle på skolen har ansvar for at forebygge og reagere på.

Definition af mobning

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling. Drillerier er mere spontane og tilfældige og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet. Konflikter er uoverensstemmelser om en bestemt sag mellem to mennesker, der begge handler. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

Mobning kan tage mange former:

Verbalt: f.eks. øgenavne eller sårende bemærkninger.

Socialt: f.eks. eleven bliver holdt uden for fællesskabet.

Materielt: f.eks. eleven får ødelagt sine ting

Psykisk: f.eks. eleven bliver truet eller tvunget til noget, usynliggjort af klassen.

Fysisk: f.eks. eleven bliver slået eller sparket.

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, f.eks. fra en klassegruppe på facebook.

Tegn på, at en elev bliver mobbet/ikke trives

En elev, der bliver mobbet kan f.eks. reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at "gemme sig" i klassen eller ved at få meget fravær. Et tegn på mobning kan f.eks. også være udelukkelse fra gruppearbejde og klassens øvrige sociale aktiviteter. I en klasse, hvor der sker mobning kan det måske mærkes på stemningen, klassen bliver mere urolig og eleverne får koncentrationsbesvær.

Forebyggelse af mobning

Ledelse og alle medarbejdere

- Sikre kendskab til skolens studie- og ordensregler og til skolens antimobbestrategi.
- Gennemføre årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet og på baggrund af det udarbejdet nødvendige tiltag.
- Pligt til gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – ikke tøve med at tage en snak

med en leder eller en vejleder, hvis man fornemmer noget.

- Igangsatte relations-skabende indsatser.

Lærere, vejledere, coaches og mentorer

- Opmærksomhed om klassens/holdets og enkeltelevers trivsel.
- Opmærksomhed om sproget i klassen/holdets.
- Aftale fælles spilleregler for klassen/holdet.
- Ved skolestart fastlægges initiativer, der kan bidrage til at sikre trivsel for alle elever.
- Sætte tid af til klassesamtaler med hele klassen og til individuelle elevsamtaler om trivsel.
- Arbejde med digital dannelse.
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som ekskursioner, introforløb og studierejser.
- Efter behov etablere arbejdsgrupper eller faste pladser i lokalet.
- Inddrage ledelse og vejledere ved den mindste mistanke om mobning.

Klasser, hold og enkeltelever

- Klasse/hold-arrangementer er for alle, og at alle er meldt ind i klassegrupper etc.
- Alle siger fra over for drilleri og mobning.
- Ingen deler billeder og film af andre uden deres samtykke.
- Ingen deler nøgenbilleder eller anden stødende materiale.
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.
- Inddrag lærere, vejledere eller ledelse ved den mindste mistanke om mobning.

Handleplan - hvad gør vi?

At mobbe er at overtræde skolens studie- og ordensregler og sanktioneres ifølge dem. Når en medarbejder får en henvendelse om en mulig mobning, skal medarbejderen straks informere afdelingens øverste leder om dette, så der kan udarbejdes en handlingsplan indenfor 10 arbejdsdage. Ledelsen vil i løbet af de 10 dage afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede og relevante parter. Hvis det vurderes, at der er tale om mobning udarbejdes en konkret handlingsplan.

Elementer i en sådan handlingsplan kan f.eks. være:

- Møde med klassens lærere/klasse teamet.
- Møde med mobbeofferet og støttepersoner, f.eks. forældre, mentor, psykolog eller lignende.
- Orientering af klassen om situationen.
- Snak i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne i klassen.
- Iværksættelse af konfliktmægling.

Kilder:

<https://vuf.nu/sites/default/files/antimobbestrategi.pdf>

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=188636>

https://www.boerneraadet.dk/media/182728/UVM_195_Aktionsplan_8k.pdf